

मंडळी रोपणासाठी देवाची योजना

मंडळी रोपण मार्गदर्शक

सर्व युगांतील सर्व संस्कृतींसाठी
वापरलेली देवाची तत्त्वे

मंडळी रोपणासाठी देवाची योजना

मंडळी रोपण मार्गदर्शक

"प्रशिक्षणाच्या या मार्गदर्शकाने माझ्या सेवेला एक कलाटणी मिळाली. मंडळी रोपण करणारा म्हणून देवाला माझ्याकडून काय हवे आहे याविषयीचे समजून उमजून ज्ञान घेतल्यानंतर आता मी देवाने दिलेल्या नमुन्याचे अनुकरण करत आहे. एका जिल्ह्यातून राज्यात व राज्यातून दुसऱ्या देशात तो आपली मंडळी रचत आहे. सर्व मंडळी रोपणाऱ्यांना मी शिफारस करतो की त्यांनी मंडळी रचण्यासाठी देवाची योजना समजून घ्यावी. त्या योजनेचा शोध घेण्यास हा मार्गदर्शक तुम्हाला सहाय्यक ठरेल."

– संतोष माकल, मंडळी रोपणारा, पश्चिम बंगाल, भारत व बांगला देश

"तुमचा मार्गदर्शक सुस्पष्ट, परिपूर्ण व उपयुक्त आहे. या मार्गदर्शकाद्वारे आम्ही हो ची मिन्ह नगरात मंडळी रोपणाऱ्यांना प्रशिक्षण देतो."

– एक पाळक व मंडळी रोपणारा, व्हिएटनाम

"देवाने माझे जीवन बदलण्यासाठी या मार्गदर्शकाचा वापर केला, व माझ्या सभोवतालच्या पुरुषांना वचनात खोल रुजवले. वचन ज्या प्रकारच्या मंडळीविषयी बोलते तशीच माझी मंडळी कार्य करते. पुष्कळांना तिच्यामुळे आशीर्वाद प्राप्त झाला."

– केन आवर, एक व्यावसायिक व पाळक, रॅली, उत्तर कॅरोलीना

"मंडळी व तिच्या सेवेसंबंधी बायबलच्या खालोखाल हा मार्गदर्शक आहे असे मला आता वाटू लागले आहे. तुम्ही विचाराल का आणि कसे? मी म्हणेन की कारण तो वाचकाला खुद्द बायबलकडे नेतो व सर्व युगांतील सर्व संस्कृतींसाठी नवीन मंडळ्या स्थापण्यासाठी बायबल आधारित तत्वांचा शोध घ्यायला लावतो. तुम्ही जी प्रक्रिया अनुसरावी असे देव इच्छितो ती शोधून काढण्यासाठी व तुम्हाला सामर्थ्ययुक्त करण्यासाठी एक साधन म्हणून तो ह्या मार्गदर्शकाचा वापर करतो."

– एक पाळक व मंडळी रोपणारा, म्यानमार

"गेली दहा वर्षे मी यातील बायबल आधारित तत्वज्ञानाचा अभ्यास करून माझ्या जीवनात व सेवेत त्यांचे लागूकरण केले. जेव्हा या मार्गदर्शकाचा अभ्यास करून मी सेवेत वापर केला तेव्हा माझा अध्यापक ते बायबल आधारित मंडळी रोपणारा असा प्रवास झाला."

– मारी डॅनिएल, मंडळी रोपणारा, कर्नाटक, भारत

"पुस्तकाच्या शेवटाकडे जेव्हा आपण येतो तेव्हा प्रत्येक व्यक्तीकडे आपले स्वतःचे बायबल आधारित मंडळी रोपणाचे धोरण असते. या मार्गदर्शकात शिकवण्यासाठी वापरलेली प्रशिक्षण पद्धत फार सोपी आहे. समोर ठेवलेला प्रत्येक प्रश्न पवित्र आत्म्यावर अवलंबून राहून बायबलमधून खऱ्या स्वरूपाची उत्तरे देण्यास आपल्याला उद्युक्त करतो. या मार्गदर्शकाची उत्तम गोष्ट म्हणजे तो अतिशय व्यावहारिक आहे."

– रमेश सप्कोटा, मंडळी रोपणारा, पूर्वीचा वकील, नेपाळ

"या प्रशिक्षणात सहभागी असणाऱ्यांनी साथीने काम केले तर त्यांना मंडळी रोपणाविषयी देवाचे बायबल आधारित धोरण गवसेल व मंडळी रोपण्यासाठी देवाचे वैयक्तिक मार्गदर्शनही लाभेल."

– फिल लार्जट, अध्यक्ष, आय एम डी इंटरनॅशनल, डेन्व्हर, कोलोराडो

मंडळी रोपणासाठी देवाची योजना

मंडळी रोपण मार्गदर्शक

सर्व युगांतील सर्व संस्कृतींसाठी
वापरलेली देवाची तत्त्वे

सुधारित आवृत्ती

टिम डब्ल्यू बन

अनुवाद- क्रॉसी उर्टेकर



Westminster, Colorado, USA

God's Plan for Church Planting

Revised Edition

copyright ©2005, 2008 by IMD press

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means—electronic, mechanical, photocopy, recording, or any other—except for brief quotations in printed reviews, without the prior permission of the publisher.

Some information in supplement C is based on work by David Garrison in *Church Planting Movements* at www.churchplantingmovements.com, www.finishingthetask.com, and www.peoplegroups.org.

Supplement O, Church Restoration and Discipline, is from *Handbook of Church Discipline* by Jay E. Adams. Copyright © 1986 by Jay E. Adams. Used by permission of Zondervan.

Supplements A, E, G, and J are from *What the Bible Is All About, Reproducible Maps, Charts, Time Lines & Illustrations*. Copyright © 1989. Used by permission of Gospel Light Publishing.

The illustration on page 22 and some information on page 123 is based on work by Gene Getz in *Sharpening the Focus of the Church*, ©1974.

Scripture quotations indicated by NIV are taken from the New International Version. Copyright © 1973, 1978, 1984 by International Bible Society. Used by permission of Zondervan. All rights reserved.

मंडली रोपणासाठी देवाची योजना

अनुवाद- क्रॉसी उर्तेकर

Limited to be used in Training by
Love Maharashtra

प्रशिक्षणासाठी मर्यादित वितरण
द्वारा: लव्ह महाराष्ट्र

पत्ता:

लव्ह महाराष्ट्र
१७७२ भीमपुरा गल्ली क्र. २३
बाबाजान चौक,
पुणे - ४११००१.
महाराष्ट्र

दुरध्वनी: ०२०-२६३४०५५३

ईमेल: lovemaharashtra@gmail.com

वेबसाईट: lovemaharashtra.org

आभारप्रदर्शन

आपला तारणारा प्रभू येशूख्रिस्त याच्या गौरवार्थ वापरण्यासाठी मी हा मंडळी रोपणाचा मार्गदर्शक विकसित केला आहे. अनेक मंडळ्यांच्या पुढाऱ्यांनी मागील आवृत्तीचा आशीर्वाद घेतल्याबद्दल मी कृतज्ञ आहे. तसेच मंडळी रोपण मार्गदर्शकाची जगभर अनेक भाषांतरे होऊन त्यांचा वापर केला जात आहे म्हणूनही मी कृतज्ञ आहे. या आवृत्तीतून आलेल्या निधीचा वापर आशियात आणखी भाषांतरे होण्याकरता होईल म्हणून मी आभारी आहे. देवाला गौरव असो.

माझ्यावर देवाच्या महान लोकांचा गेली काही वर्षे प्रभाव पडत आला आहे. त्यामुळे त्यांच्या लेखनसाहित्याशी यात काहीसे साम्य आढळण्याची शक्यता आहे. मी अनावधानाने कोणाच्या साहित्याचा वापर केला असेल. पण मूळ लेखकाचे काही हस्तगत करण्याचा किंवा त्यांचे श्रेय घेण्याचा त्यामागे हेतू नाही. शक्य होईल तेथे मी त्यांना त्यांचे श्रेय दिले आहे.

या हस्तपुस्तिकेत साकारलेल्या मंडळी रोपणाच्या तत्वज्ञानाकडे पाहता ज्या दोन व्यक्तींचा माझ्यावर प्रभाव पडला त्यांना मला खास पावती द्यावीशी वाटते. अॅलन रोलंड ऑफ मिशनरी मेथड्स, व जिनी गेट्झ, फेलोशिप बायबल चर्च नॉर्थ चे पाळक.

परिचय

या प्रशिक्षण मार्गदर्शकाद्वारे तयार झालेल्या मूळ पुढाऱ्यांची देव साखळी जोडत असल्याचे मी गेल्या तीन वर्षात पाहात आहे. परिणामी त्या प्रत्येकाकडून विनंती येत आहे की ह्या मार्गदर्शकातील प्रशिक्षण सेवाक्षेत्रावर देखील पोहंचवावे. या मार्गदर्शकाच्या बहुविध भाषेतील आवृत्या कित्येक देशातील प्रमुख पुढाऱ्यांच्या जीवनात व हातात पडल्याचे आम्ही विनम्रपणे पाहिले आहे व त्यात सहभागीही झालो आहोत. (त्यात दक्षिण आशियातील १०/४० चौकटीचे सर्वाधिक प्रमाण आहे.)

टिम बनचा देवाच्या आत्म्याने ताबा घेतला आणि हा प्रशिक्षण मार्गदर्शक विकसित होऊन साकार झाला. त्यासाठी वीस वर्षे बायबल आधारित अशी बहुसंस्कृतीय सेवा करावी लागली. आता जे तुमच्या हाती आहे त्याचा वापर गेली दहा वर्षे आशिया व दक्षिण अमेरिकेतील सेवेचे पुढारी करत आले आहेत. अर्थात हे प्रशिक्षण तेव्हा प्राथमिक स्वरूपात उपलब्ध होते. यू एस ए मध्येही त्याचा वापर होत आहे. या पुस्तकाचा आशय केवळ पुस्तकी ज्ञान नसून ते व्यावहारिक आहे. देवाने ही तत्वे टिमच्या निदर्शनास आणून दिली व त्यांनी जगभरातील सर्व पुढाऱ्यांस ती प्रसृत केली.

टिम व आय एम डी इंटरनॅशनलची इच्छा आहे की या मार्गदर्शकात जे सादर केले आहे ते तुम्ही शिकून समजून घ्यावे शिवाय तुमच्या सेवेत ते अमलात आणावे. या मार्गदर्शकातून तुम्हासमोर ठेवलेल्या सत्यांचे लागूकरण करण्यास देव तुम्हाला चालवो. देवाची मंडळी रचण्याचे व या भूतलावरील त्याच्या लोकांचा समावेश करून ती विस्तारण्याचे साधन व सामर्थ्यही तोच आहे.

"विश्वास वार्तेने व वार्ता देवाच्या वचनाने" होते. या मार्गदर्शकाचा वापर करताना तुम्हाला ज्या सत्यांचा शोध लागेल त्यांचा दृढ विश्वासाने अभ्यास व लागूकरण करा. विश्वासासंबंधी एवढे प्रभावी विधान कसे करण्यात आले? कारण तुम्ही बायबल उघडणार आहात आणि देव स्वतः तुम्हाला मंडळी रोपणाविषयी त्याला जे काही म्हणायचे आहे ते सांगणार आहे. अशा प्रकारे तुमच्या अभ्यासाचा परिणाम नक्कीच तुमच्या देवावरील विश्वासात होणार आहे. मंडळीरोपण संदर्भात तुम्हाला तो जे काही प्रकट करील त्याचे लागूकरण करत असता देवाचा तुम्हाला खात्रीशीर अनुभव येईल .

तुमचे सर्वस्व प्रभूला समर्पण करा. या हस्तपुस्तिकेतील सर्व धडे व प्रकल्प पूर्ण करून स्वतःला त्याचे लागूकरण करा. या धड्यांमधून व प्रकल्पांमधून वाटचाल करत असता येशूच्या इतर शिष्यांशी देवाण घेवाण करा. पवित्र आत्म्याच्या सामर्थ्याने देवाच्या योजनेनुसार मंडळ्यांचे रोपण करा. कारण यातच देव गौरविला जातो.

प्रभू येशू ख्रिस्ताचा सहसेवक व या गोष्टींचा प्रत्यक्ष साक्षी,
फिल लार्जट, आय एम डी इंटरनॅशनल

विषयसूची

प्रस्तावना	१२
भाग पहिला - आपले आव्हान: वचनाकडे वळा!	१२
पौलाच्या बायबल आधारित आदर्शाची ओळख	१४
पौलाच्या मिशनरी फेऱ्यांचे नकाशे	१६
पुरवणी ब : वचनाकडे वळणे	१८
पुरवणी क : मंडळी रोपणाची चळवळ	२८
देवाचा उद्देश व योजना असल्याचे वचन प्रकट करते.	३१
पुरवणी ड: लोकगट	३२
पुरवणी इ: शुभवर्तमानाच्या प्रसाराचा नकाशा	३४
पुरवणी फ: आरंभीच्या मंडळीला बलवान बनवणाऱ्या बाबी	३५
भाग २ रा - आपले आव्हान : देवाची योजना समजून घ्या	३८
देवाची मंडळीसाठी असलेली योजना उलगडते	३९
पुरवणी ग: प्रेषितांची कृत्ये पुस्तकावर दृष्टिक्षेप	४०
धडा १ • मंडळ्यांचा विस्तार: यरुशलेम	४३
धडा २ • मंडळ्यांचा विस्तार: यहूदीया व शोमरोन	४४
धडा ३ • मंडळ्यांचा विस्तार: अंत्युखिया	४५
धडा ४ • मंडळ्यांचा विस्तार: आशिया मायनर	४६
धडा ५ • मंडळ्यांचा विस्तार: एजियन प्रांतात	४७
धडा ६ • मंडळ्यांचा विस्तार : रोमी साम्राज्य	४८
प्रकल्प अ: प्रेषितांच्या कृत्यांतील मंडळ्यांपासून महत्त्वाची तत्त्वे	५०
धडा ७ वा • महाआज्ञा	५२
धडा ८ वा • मंडळीची भूमिका	५४
धडा ९ वा • पौलाच्या मिशन कार्याची व्याख्या	५५
प्रकल्प ब : पौलाच्या मिशनकार्याच्या धोरणाचे प्रमुख घटक	५६
प्रेषितांची कृत्ये पुस्तकाचा निष्कर्ष	५७
आपला आदर्श : अंत्युखियाची मंडळी	५८
प्रकल्प क : तुमच्या मंडळीचे अंत्युखियाच्या मंडळीशी तुलना व मापन	५९
देवाचा नमुना प्रकट होते	६२

प्रकल्प ड : तुमचे मिशन कार्याचे धोरण विकसित करा	६३
भाग ३ रा- आपले आव्हान: मंडळीत बलवान नेते विकसित करा	६४
नेतृत्व विकसित करण्याची बायबल आधारित तत्वे	६५
१. आरंभीच्या मंडळीतूनच मंडळी रोपणारे उदय पावले	६७
२. आरंभीच्या मंडळीने मंडळी रोपणारे बाहेर पाठवले	६८
३. आरंभीच्या मंडळीत मंडळी रोपणकर्त्यांनी वडील विकसित केले	६९
पुरवणी ह: मंडळी रोपणकर्त्यांना आर्थिक सहाय्य	७१
४. मंडळी रोपणाऱ्यांनी इतर मंडळी रोपणारे विकसित केले	७३
५. पुढील पिढीसाठी मंडळी रोपणारे प्रशिक्षित केले.	८०
प्रकल्प ई : बायबल आधारित नेतृत्वाचा नमुना विकसित करणे	८२
भाग ४ था - आपले आव्हान : बलवान मंडळ्या विकसित करा	८३
बलवान मंडळीसाठी देवाची योजना	८४
पुरवणी ज: पौलाच्या सेवेची व पत्रांची कालरेखा	८६
धडा १० • मंडळ्या स्थिरावणे: पौलाची पत्रे	८८
धडा ११ • मंडळ्या स्थिरावणे : पौलाची आरंभीची पत्रे	८९
धडा १२ • मंडळ्या स्थिरावणे : पौलाची मधली पत्रे	९०
धडा १३ • मंडळ्या स्थिरावणे : पौलाची अखेरची पत्रे	९१
प्रकल्प फ : मंडळी पूर्णतः कशी स्थिर करावी	९२
पुरवणी ख: स्थिरावले न जाण्याचे परिणाम	९३
धडा १४ • केव्हा मंडळी स्थिरावलेली मंडळी असते?	९६
प्रकल्प ग: नव्या कराराची मंडळी स्थिरावणे	९७
भाग ५ वा - आपले आव्हान: शिस्तबद्ध मंडळ्या विकसित करा	९८
पौलाची दुहेरी सेवा	९९
शिस्तबद्ध मंडळीसाठी देवाची योजना	१०१
मंडळीतील कुटुंबांमध्ये बायबलनुसार भूमिका	
धडा १५ • कुटुंबांचे कुटुंब	१०२
धडा १६ • परिवाराची शिस्त	१०३
धडा १७ • वैयक्तिक	१०४
धडा १८ • विवाह	१०५

धडा १९• पती	१०६
धडा २० • पत्नी	१०७
धडा २१ •पालक	१०८
धडा २२ •मुले	१०९
प्रकल्प ह : मंडळीच्या कुटुंबाची व्यवस्था लावणे	११०

मंडळी या कुटुंबामध्ये बायबलनुसार भूमिका

धडा २३ •सुवार्तेचे सेवक	११२
धडा २४ •पाळक / वडील/ बिशप्स	११३
पुरवणी ल: वडिलांची गुणवत्ता	११४
धडा २५• डीकन्स / सेवक	११७
पुरवणी म: डीकनची (सेवकाची) गुणवत्ता	११८
धडा २६ •वृद्ध पुरुष	१२०
धडा २७ •वृद्ध स्त्रिया	१२१
धडा २८ •तरुण पुरुष	१२२
धडा २९• तरुण स्त्रिया	१२३
धडा ३०• विधवा	१२४
प्रकल्प य: मंडळी या कुटुंबाची व्यवस्था लावणे	१२५

मंडळी या कुटुंबाचे बायबल आधारित विषय

धडा ३१• अधिकार व वचनाचे पुरेपण	१२६
धडा ३२• सेवक पुढारी	१२७
धडा ३३• स्त्री आणि पुरुष	१२८
धडा ३४ •परस्परांची सेवा करणे	१२९
धडा ३५ •आत्मिक वरदाने	१३०
पुरवणी न : आत्मिक वरदानांचे मूल्यमापन	१३२
धडा ३६• बलवान व दुर्बल	१३४
धडा ३७ •प्रश्नार्थक गोष्टी	१३५
धडा ३८ •संघर्ष मिटवणे	१३६
पुरवणी ओ: मंडळीत पूर्वस्थिती आणणे व शिस्त	१३७
धडा ३९ •सामूहिक सभा	१४०
धडा ४०• दान देणे व आर्थिक बाबी	१४१

धडा ४१ •समाजजीवन व सेवा	१४२
धडा ४२• जगाशी संबंध	१४३
प्रकल्प ज. मंडळी या कुटुंबाची व्यवस्था लावणे	१४४
भाग ६वा. आपले आव्हान: मंडळी रोपणाचे धोरण विकसित करणे	१४५
प्रकल्प ख: मंडळी रोपणाच्या धोरणाची आखणी करा	१४६
पुरवणी प: नवीन मंडळी सुरु करण्याची प्रक्रिया	१५०
प्रकल्प ल : मंडळी रोपणाचे तुमचे वैयक्तिक धोरण शुद्ध करणे	१५१
प्रकल्प म : अस्तित्वात असलेल्या मंडळीस स्थिरावण्याची प्रक्रिया	१५२
पुरवणी क्ष : अस्तित्वात असलेली मंडळी सबळ करण्याची प्रक्रिया	१५३
मंडळी रोपण करणाऱ्याची माहिती	१५४
मंडळी रोपण करणाऱ्याच्या प्रगतीचे मूल्यमापन	१५५

प्रस्तावना

मंडळी रोपण करू इच्छिणाऱ्या अभिषिक्त विश्वासी जनांसाठी हे पुस्तक मार्गदर्शनाचे परिपूर्ण साधन आहे (पृष्ठ ५७ वर मंडळी रोपणाची व्याख्या पाहा). ज्यांना देवाच्या

पाचारणाची जाणीव झाली आहे अशांसाठी हे सेवेसाठी हे प्रशिक्षण नसून सेवांतर्गत प्रशिक्षण आहे.

जर तुम्हाला या पाचारणाची जाणीव झाली असेल, तर कदाचित तुम्हाला बायबल सेमिनरीची पदवी, आणि वाढत्या मंडळीच्या स्थापनेसाठी खूप पैसे हवेत असे वाटेल. पण मूळ मंडळी कशी सुरू झाली आणि पदवी व पैशांशिवाय ती कशी वाढली याविषयी बायबल उत्कृष्ट उदाहरण देते. ते उदाहरण अनुसरून देवाच्या आशीर्वादाने तुम्ही यशस्वी मंडळी रोपणारे होऊ शकता.

हे धडे अनुसरण्याने मंडळीचा पाया घालण्याचे व विश्वासीयांच्या वाढत्या समाजाला स्थिरावण्याचे पौलाचे बायबल आधारित उदाहरण तुम्ही अनुसराल. या हस्तपुस्तिकेमुळे तुम्हाला मंडळीरोपणाचे तुमचे स्वतःचे धोरण विकसित करण्यास मार्गदर्शन होईल; सर्व युगांतील सर्व संस्कृतींकरता साधे सोपे, सुस्पष्ट आणि व्यावहारिक बायबल आधारित तत्त्वे तुम्ही वापरू लागाल. या हस्तपुस्तिकेत तुम्ही कारणी लावलेला वेळ "राज्याची वृद्धी" हा इच्छित परिणाम घडवून आणील. या हस्तपुस्तिकेचा अतिशय परिश्रमपूर्वक अभ्यास करण्याकरता आम्ही तुम्हाला खालील उत्तेजनपर महत्वाचे दोन शब्द व्यक्त करू इच्छितो.

- यातील अध्ययनाचे धडे अभ्यासत असताना तुम्हाला सेवेसाठी देवाने दोन किंवा अधिक साथीदार असे द्यावेत की तुम्ही एकत्र अभ्यास करू शकाल अशी प्रार्थना करा.
- हे प्रशिक्षण हस्तलिखित अभ्यासत असताना परस्परांसाठी सतत अखंड प्रार्थना करा.
- 'मंडळीसाठी देवाची योजना' मधील प्रत्येक धड्याचे संपूर्ण वाचन व मनन करा. पान १५७-१५९ वरील 'प्रगतीची नोंद' मुळे तुम्हाला आपल्या कामाचा आढावा घेण्यास खूप मदत होईल.
- या मार्गदर्शकानुसार प्रत्येक काम करताना सेवेतील आपल्या सहकाऱ्यांबरोबर संपर्क साधून वारंवार भेटून सुसंवाद साधा: म्हणजे त्यावेळी एकमेकांचे अनुभव ऐकून घ्या, परस्परांसाठी प्रार्थना करा व देव तुमच्याशी काय बोलत आहे ते सर्वांनी एकमेकांना ऐकवा.
- देव तुम्हाला जे दाखवत आहे ते विश्वासाने स्वीकारण्याचे धैर्य दाखवा व तुम्हाला तो जे दाखवून देत आहे त्याप्रमाणे कृती करण्याचे साहस करा.

- या धड्यांचा अभ्यास करताना जी सत्ये देव तुमच्या समोर आणील त्यांचे तत्परतेने लागूकरण करा. देव तुम्हाला ज्या गोष्टींमध्ये चालवत आहे त्याप्रमाणे करण्यात वेळ दवडून दिरंगाई करू नका.
- मंडळीरोपण करताना त्याच्या गौरवार्थ आज्ञापालनासाठी देवाने त्याच्या अधिक योजना तुम्हाला प्रकट कराव्यात म्हणून प्रार्थना करा.
- देवाच्या वचनाचे मनन व लागूकरण करताना देव जी सत्ये तुम्हाला प्रकट करील ती येशूच्या इतर शिष्यांकडे हस्तांतरित करा.

तुम्ही देवाकडे पाहात असता ही खात्री बाळगा की तुमच्या लोकगटात, व तुमच्या पलीकडील लोकगटातही तुमची भेट घ्यावी, तुम्हाला उंचावावे, तुम्हाला अधिक सज्ज करावे आणि मंडळ्या रोपण्यास तुम्हाला सामर्थ्य पुरवावे अशी प्रभू इच्छा करतो.

भाग पहिला

आपले आव्हान

वचनाकडे वळा

भाग पहिला

आपले आव्हान: वचनाकडे वळा

मत्तय २८:१९ नुसार मी "सर्व राष्ट्रांस शिष्य करण्याच्या" इच्छेने प्रेषितांची कृत्ये पुस्तकातील बाल्यावस्थेमधील मंडळीच्या कौशल्याकडे व तर्कशुद्धतेकडे पाहातो तेव्हा सतत अचंबित होतो व माझ्यापुढे आव्हान उभे राहते. आरंभीच्या मंडळीला आपले सांख्यिक बळ किती आहे यात रस नव्हता, किंवा आपल्याप्रमाणे ते तांत्रिक प्रगती गृहीत धरत नव्हते, हे विचारात घेता याचे आश्चर्य वाटते की शिष्यांच्या इतक्या छोट्याशा ताफ्याने त्यांच्या काळातील जगावर इतका प्रचंड प्रभाव कसा पाडला असेल. याचे गुपित काय असेल? त्यांच्या कौशल्यांपासून आपण काय शिकतो?

डेविड झॅक निरिंगिये, युगांडा, आफ्रिका

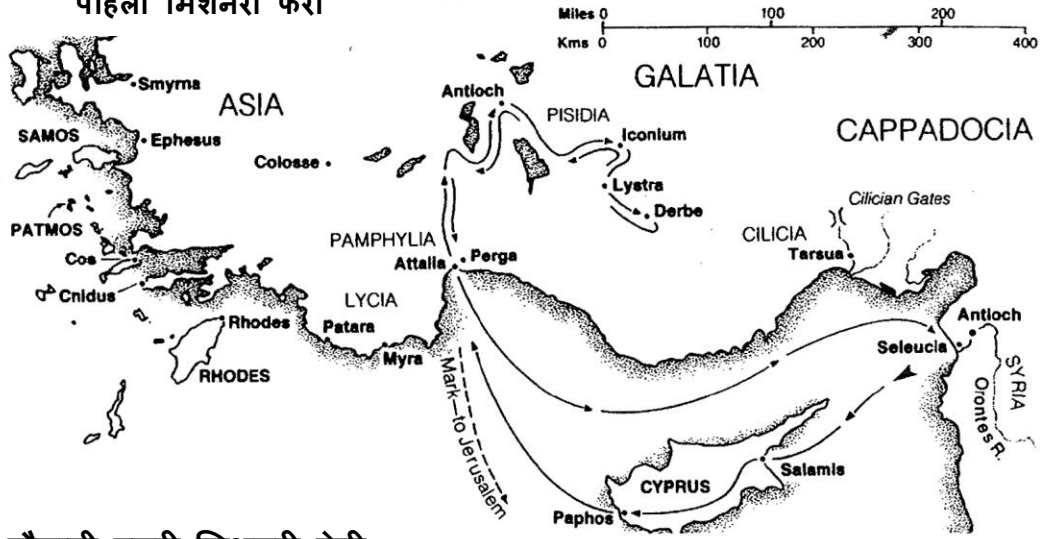
पौलाच्या बायबल आधारित आदर्शाची ओळख

पुढे दिलेले पौलाचे सुवार्ता फेऱ्यांचे नकाशे पाहा. नवीन मंडळ्या स्थापण्याच्या कामी पौलाच्या आदर्शाखेरीज दुसरी कोणी अधिक उत्तम व्यक्ती सापडणे कठीण आहे. केवळ दहा वर्षांच्या कालावधीत त्याने गलतीया, मासेदोनीया, आशिया व आशिया या चार प्रांतांमध्ये मंडळ्या स्थापल्या. इ स ४७ पूर्वी या प्रांतांमध्ये मंडळ्या नव्हत्या; पण इ स ५७ मध्ये तेथे काम झाल्याचे पौल सांगू शकत होता (रोम १५:१९,२०).

पौलाच्या मिशनरी फेऱ्यांचे नकाशे

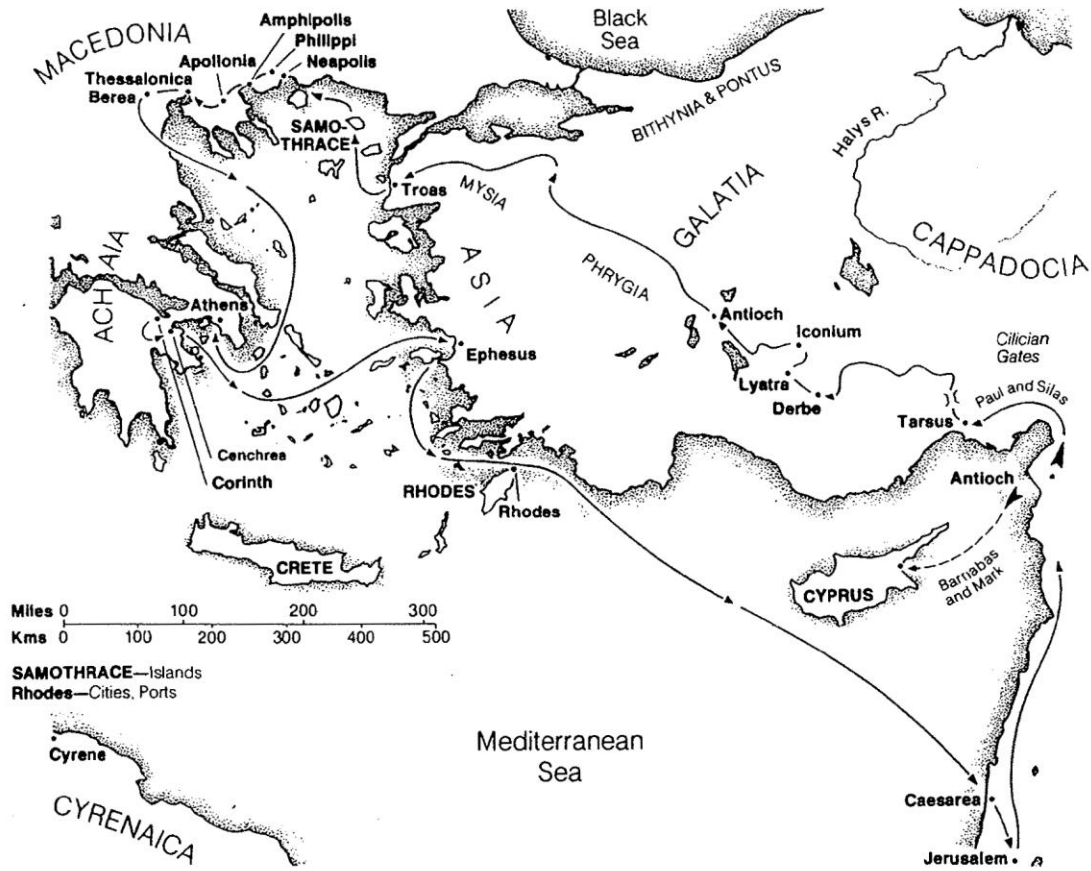
पहिली मिशनरी फेरी

Acts 13:4-14:28 • Circa A.D. 46-48



पौलाची दुसरी मिशनरी फेरी

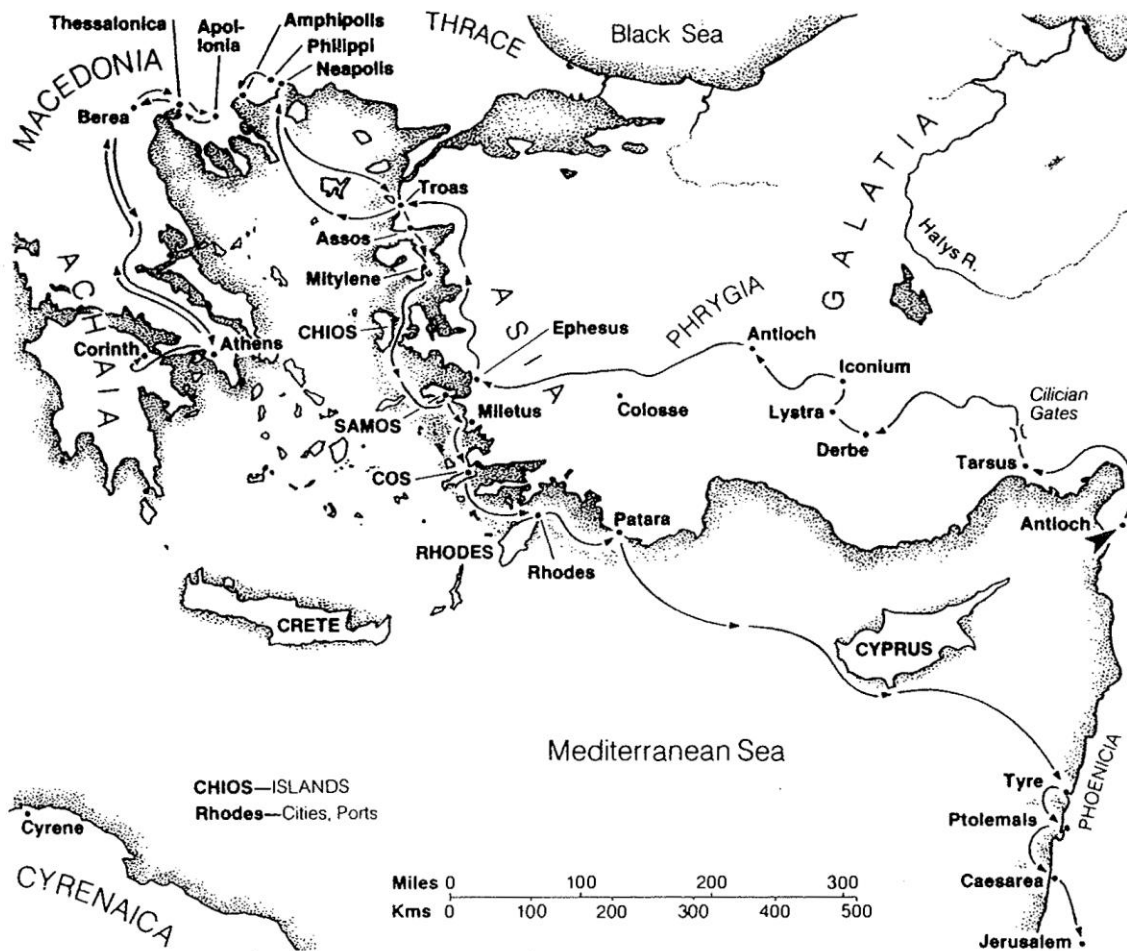
Acts 15:39-18:22 • Circa A.D. 49-52



Supplement A • 115

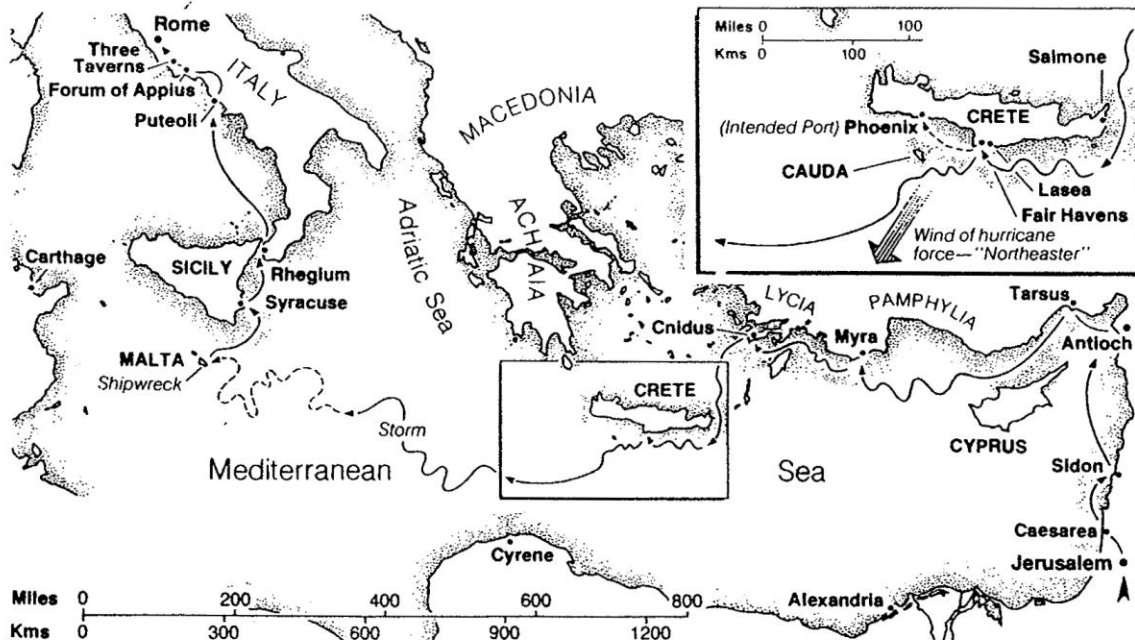
पौलाची तिसरी मिशनरी फेरी

Acts 18:23–21:17 • Circa A.D. 53–57



Paul's Journey to Rome

Acts 27:1–28:16 • Circa A.D. 59–60



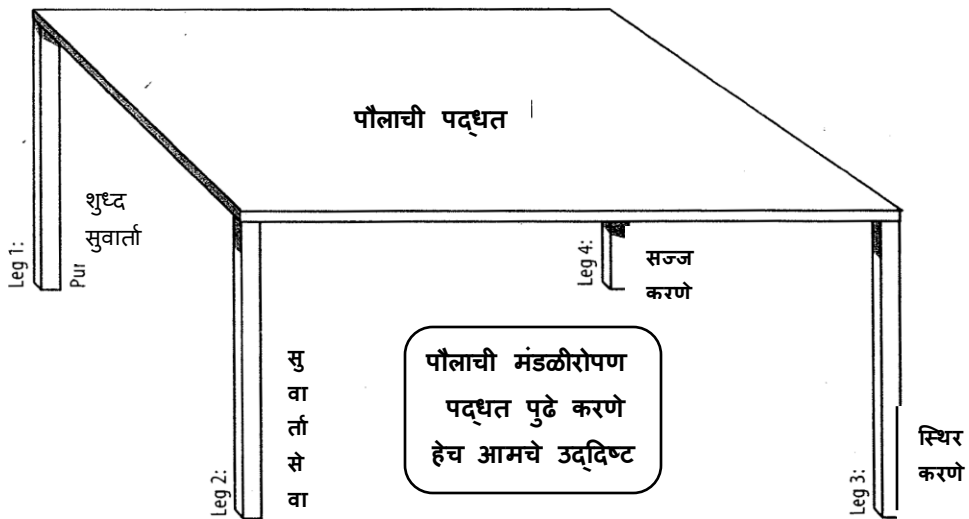
पुरवणी ब: वचनाकडे वळणे

आजच्या मंडळी रोपणकर्त्यांनी कदाचित पौलापेक्षा मोठ्या संख्येने परिवर्तन पावलेले लोक मिळवले असतील, पण दुर्दैवाने फार थोडक्यांनी पौलाप्रमाणे वाढत्या मंडळ्या स्थापल्या असतील. बायबलनुसार कोणतीही आयोजन न करता किंवा कौशल्यांची आखणी न करता मंडळी रोपणकर्ते जागोजागी भटकले असतील. पौल जरी मंडळी रोपणात पारंगत होता, तरी हल्लीच्या बहुतेक मिशनांना त्याची मंडळी रोपण पद्धत समजलेली नाही की त्यांनी ती व्यवहारात वापरलीही नाही.

आता कोणी म्हणेल, "पौलाच्या काळची परिस्थिती निराळी होती." त्याची परिस्थिती भरघोस यश मिळायला अनुकूल होती की अडथळे निर्माण करणारी होती? पौलाच्या काळच्या परिस्थितीकडे आपण एक नजर टाकू या.

आज आपण भारतात, चीनमध्ये व जगात इतरत्र ज्या सामाजिक वातावरणात राहतो तशाच परिस्थितीत पौलाचे तारण पावलेले लोक जन्मले व शिकले होते. पौलाच्या काळात मानवाचा होम सर्रास करायचे. जगभर सर्वत्र लोकांचा चेटूक व दुरात्म्यांवर विश्वास होता. तेव्हा ख्रिस्ताचा आत्माच त्यांच्या अंतःकरणातून दुरात्मे काढून टाकायला ख्रिस्ती लोकांना सामर्थ्य देत होता. सुटका नाकारण्याने मिळत नव्हती तर जिंकून मिळत होती. पवित्र आत्म्याच्या सामर्थ्याने ख्रिस्ताच्या सर्वोच्चतेचा संदेश देत पौलाने ख्रिस्ताच्या नवीन विश्वासी अनुयायांस खरा विजय दिला! म्हणून पौलाच्या नवीन तारण पावलेल्यांना आजच्या आपल्या समाजापेक्षा अधिक सामाजिक फायदे मिळत होते असा वाद घालणे अशक्य ठरते.

पौलाच्या मंडळी स्थापण्याच्या नमुन्याकडे टेबलाच्या आकृतीतून पाहा. टेबल उभा राहाण्यासाठी चार पायांची गरज लागते. पौलाने वापरलेल्या चार पायांकडे पाहा.



पौलाच्या मंडळी स्थापण्याच्या नमुन्याकडे टेबलाच्या आकृतीतून पाहा. टेबल उभा राहाण्यासाठी चार पायांची गरज लागते. पौलाने वापरलेल्या चार पायांकडे पाहा.

पाय १: शुद्ध सुवार्ता — पौलाने ख्रिस्त व वधस्तंभीचा ख्रिस्त शिकवला — सुवार्ता ही तारणासाठी देवाचे सामर्थ्य आहे. त्याच्या संदेशात वधस्तंभ हा अत्युच्च विषय होता. त्यासोबत तत्त्वज्ञान किंवा मानसशास्त्र नव्हे तर पश्चात्ताप व विश्वास हा विषय होता. त्याच्या उपदेशाने लोकांची उत्सुकता शिगेला पोहंवायची. त्याचा संदेश एकमेव होता, त्याला कोणाच्या आधाराची गरज नसायची. त्याला जर लोकांनी धिक्कारले तर तो अधिक उत्सुक हृदयाच्या लोकांकडे वळायचा — ज्या ठिकाणी देव कार्यरत आहे तेथे जायचा.

पाय २: सुवार्ताप्रसार — अखेर प्रत्येक क्षेत्रातील प्रत्येक व्यक्तीला स्वतःच सुवार्ता सांगायची अशी त्याची पद्धत नव्हती. मंडळ्या रोपणे हे त्याचे उद्दिष्ट असे, त्याद्वारे ख्रिस्ताचे जीवन हे प्रामुख्याने सादर केले जाई. मग तेथून ख्रिस्ताविषयीचे ज्ञान सभोवतालच्या देशात पसरायचे. तो अशी आखणी करत असे की बौद्धिक व व्यापारीदृष्ट्या कामे चालणारी ही प्रमुख केंद्रे प्रत्येक दिशेने सुवार्ता प्रसार होण्याची उगमस्थाने होतील.

अशी मोक्याची ठिकाणे आजही अस्तित्वात आहेत. सुवार्ताप्रसाराच्या धोरणात आपण अशा स्थळांचा वापर करतो का?

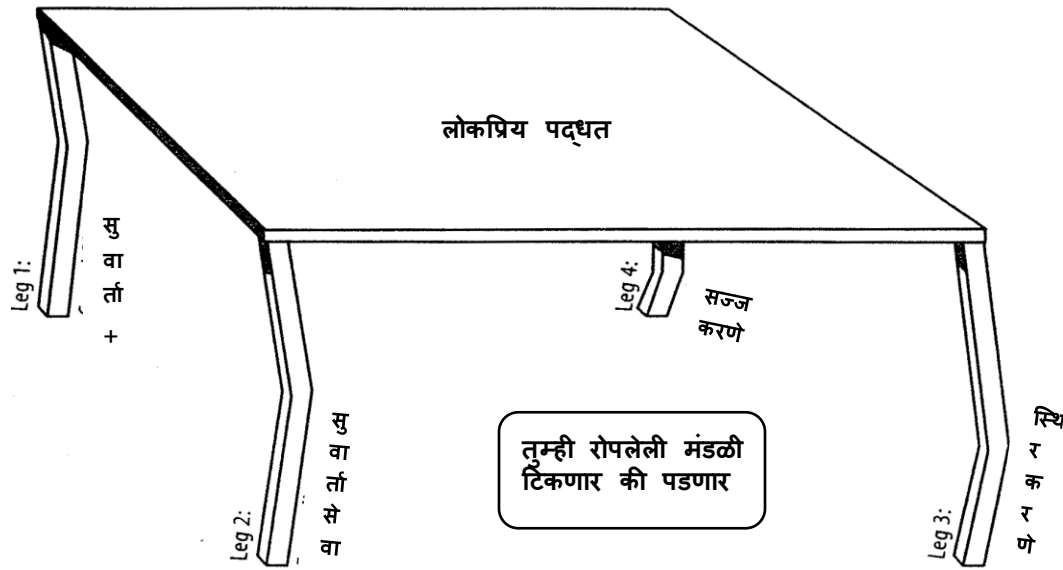
पाय ३: स्थापना — पौलाने स्वतःसाठी आर्थिक मदतीची तरतूद करण्याचा प्रयत्न केला नाही, की ज्यांना संदेश देत होता, त्यांच्याकडून आपला आर्थिक फायदा व्हावा अशी अपेक्षाही केली नाही. स्वहस्ते परिश्रम करून पौलाने आपला चरितार्थ चालवून इतरांपुढे आपला आदर्श घालून दिला. आपल्या तारण पावलेल्यांच्या चरितार्थासाठी (त्याला एकच अपवाद आहे की यरुशलैमातील उपासमार होणाऱ्या विश्वासी जनांस त्याने मदत केली.) त्याने आर्थिक मदत घेतली नाही. निधीचा गैरव्यवहार करणे किंवा आर्थिक फायदा करून घेणे अशा गोष्टी टाळण्याबाबत तो अतिशय दक्षता बाळगत असे. त्यामुळे मंडळ्या फार लवकर स्वतंत्र व स्वावलंबी बनल्या. या मंडळ्या आपसात वाटून घ्यायला व देवाच्या पुरवठ्यावर अवलंबून राहायला शिकल्या.

पाय ४: सज्ज — बहुधा पौल एका जागी पाच सहा महिने उपदेश करीत असे. मग त्यांची वृद्धी व विस्तार होण्यासाठी त्यांना मूळ ठिकाणच्या सक्षम मंडळीच्या हाती सोपवून देत असे व तो पुढच्या प्रवासाला जात असे. बाल्यावस्थेतील या नवजात मंडळ्यांसाठी तो शुभवर्तमान शिकवण्याची साधी पद्धत लावून देत असे: दोन विधिसंस्कार, ख्रिस्ताचे मरण व पुनरुत्थानाच्या सत्यांची परंपरा आणि जुना करार. त्याने मंडळीच्या भक्तिसभेचा किंवा प्रार्थनेच्या सभेचा एखादा ठराविक दर्जा घालून दिला नाही. सहा महिने पौल सर्वसामान्य लोकांना व गुलामांना (सहसा त्यांना लिहिता वाचता येत नसे) जुन्या कराराचा तोंडी वापर करायला शिकवत असे. त्याची अल्प व साधी शिकवण यामुळे ती बलशाली बनली. तो सोडून जाण्याने मंडळीला विचार करणे, बोलणे व सेवा करणे भाग पडे. त्यांना वाढीची व मार्गदर्शनाची अंशतः गरज होती हे जरी खरे असले तरी येशूने

जसे आपल्या शिष्यांना आपला आदर्श पुढे ठेऊन व देवाने त्यांना जे दिले त्याचा वापर करण्याचे शिकवून त्यांना प्रशिक्षित केले तसेच पौलाने केले. त्याने मंडळीचे पुढारी, म्हणजे वडील व मंडळी रोपणकर्ते यांना आध्यात्मिक गुणवत्ता लावून दिली. मुळात या गुणवत्ता नैतिक चारित्र्य व आत्मिक वरदानांचा योग्य वापर करण्यासंबंधी बोध व मार्गदर्शन करीत. या प्रक्रियेत फार मोठी जोखीम होती. पण पौलाचा ख्रिस्तावर प्रचंड विश्वास होता, आणि पवित्र आत्म्याचे मंडळीत वास्तव्य होते. त्यामुळे तो या कामापासून अजिबात ढळला नाही.

आज जर एखाद्या मिशनरीने अशा पद्धतीने मंडळी स्थापन केली तर त्याला सांगण्यात येईल की त्याची ही पद्धत एकदम निराशाजनक आहे. तरीही सत्य सुस्पष्ट आहे. पौलासारखी मंडळी रोपणात यशस्वी व्यक्ती जगाने मुळीच पाहिली नाही.

याउलट आजच्या लोकप्रिय पद्धतींनी स्थापलेल्या मंडळ्यांच्या टेबलाचे पाय पाहू या. त्या का अपयशी ठरल्या यावर गांभीर्याने विचार करू या.



पाय १: सुवार्ता आणि अधिक काहीतरी — आम्हाला धिक्कारले जाण्याची भीती वाटते, म्हणून आम्ही असे कार्यक्रम घेऊन येतो की जे समाजाला रुचतील व सोसवतील. आजच्या लोकप्रिय संदेशात बहुधा तत्त्वज्ञान व मानसशास्त्राचे मिश्रण असते. आपण हे विसरतो की ज्या देवाने आपल्याला आज्ञा दिली आहे की "सर्व राष्ट्रातील लोकांकडे जा" त्यानेच अशीही आज्ञा दिली आहे की जेथे तुम्हाला आध्यात्मिक प्रतिसाद मिळणार नाही त्या ठिकाणी आपल्या पायांची धूळ झटक. जर आपण अशा ठिकाणी शिकवतच राहिलो तर आपण शुद्ध सुवार्ता सांगणेच थांबवतो. ती सुवार्ता आपण इतक्या खालच्या दर्जाला नेतो की आपल्या श्रोत्यांना आपण फक्त बौद्धिक शिक्षण देतो, बाकी काही नाही.

पाय २: सुवार्ताप्रसार — आपण आपल्या लोकांचा ताफा पाठवतो व ते शक्य तेवढ्या एकेक व्यक्तीपर्यंत पोचतात. देवाच्या वचनाचा प्रसार करणाऱ्या सक्षम मंडळ्या सुरू करण्याच्या पौलाच्या पद्धतीकडे दुर्लक्ष करून एक व्यक्ती किंवा एका टीमकडे ते काम सोपवून देऊन आपण स्वतःला मर्यादा घालून घेण्याची घोडचूक करतो. जो पाय स्वतंत्र, वैयक्तिक व्यक्तीवर आधारित असतो त्यांच्याकडे अनेक पुढारी नसतात व आत्मिक वृद्धीसाठी आधार नसतो. मंडळीला आधार देण्यासाठी तो पाय बलवान नसतो अखेर तो ढासळेलच.

पाय ३: प्रस्थापित — आज आपल्या अनेक मंडळ्या व मिशन संस्था ख्रिस्ताचे शरीर होण्याऐवजी आर्थिक व्यवहाराच्या संस्था बनल्या आहेत. आपल्या कानावर बहुतेक असेच पडते की त्या नवीन मंडळ्या सुरू करण्यास, आपले मिशनकार्याचा विस्तार करण्यास, किंवा त्यांची बायबल कॉलेजे इतरांच्या आर्थिक सहाय्याशिवाय चालविण्यास असमर्थ आहेत कारण त्या परदेशी पैशांवर अवलंबून आहेत. परदेशी मदतीमुळे परदेशी धर्मस्थापना जन्माला येते. त्यामुळे दुसऱ्यांवर अवलंबून राहाणारी तारलेली जनता उदयास येते. ते आपापल्या गरजा भागवायला शिकण्याऐवजी बाहेरील पैशांवर अवलंबून राहातात. पारंपारिक कल्पना अशी चालत आली आहे की मंडळीचे स्थैर्य मंडळीची इमारत उभी करण्यावर अवलंबून आहे. जेव्हा आपल्याला सुरक्षित इमारत प्राप्त होते, तेव्हा आपल्याला वाटते की आता मंडळी किंवा मिशनकार्याचे पूर्णपणे रोपण झाले. वास्तविक पाहता इमारत आणि पैशांमध्ये आत्मिक फळ देण्याचे सामर्थ्य नाही. खरे तर उलट या गोष्टी आध्यात्मिक परिणामांसाठी अडखळण ठरतात — आणि हा पाय तुटून पडतो.

पाय ४: सज्जता — बहुधा आपल्या मंडळ्या ज्याने ती मंडळी सुरू केली त्या व्यक्तीवर जरा जास्तच अवलंबून राहातात. त्यांचे परिवर्तन पावलेले लोकही त्या मंडळीचे रोपण करणाऱ्यावर किंवा त्यामागून आलेल्या व्यक्तीवर पिढ्यानपिढ्या अवलंबून असतात. आज मंडळीतील लोकांना देवाने दिलेल्या वरदानांचा वापर करायला आपण त्यांना प्रशिक्षित करत नाही. सेवेसाठी आणि पुढारपणासाठी कृत्रिम दर्जाचे औपचारिक शिक्षण आवश्यक समजून आपण त्यावर इतके अवलंबून राहतो की नेतृत्वासाठी बौद्धिक गुणवत्तेवर नको तितका भर देतो. पौलाची मंडळी सोडण्याची नियोजित वेळ येई तेव्हा मंडळीच्या वडिलांना आपापल्या योग्य जागा घेण्याचे पाऊल उचलावे लागे. आणि मंडळीला हे समजून घेणे भाग पडे की आपण पौलावर अवलंबून राहू शकत नाही. नवीन मंडळीने आपल्या स्वतःच्या साधनसामग्रीवरच अवलंबून राहिले पाहिजे; त्याहून महत्वाचे म्हणजे देवावर अवलंबून राहिले पाहिजे. जर मंडळीकडे प्रशिक्षित परिपक्व होत असलेले पुढारी नसतील तर हा पायही मोडून पडेल.

तुम्ही रोपलेली मंडळी अढळ उभी राहिल की पडेल? हे तुम्ही कोणत्या पायांनी बांधता यावर अवलंबून राहिल. मंडळी भक्कमपणे प्रस्थापित झाली आहे हे तुम्ही कसे समजू शकाल? तिची वृद्धी होऊन “कुटुंबाप्रमाणे” तिचे पुनरुत्पादन होईल यावरून तुम्ही हे ओळखू शकाल.

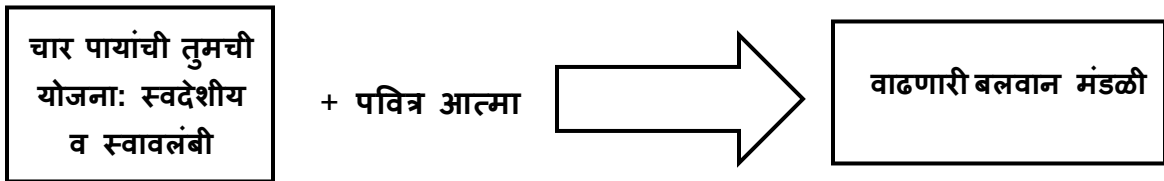
शुद्ध सुवार्ता + सुवार्ताप्रसार + स्थापना + सुसज्ज पुढारी

वाढ !

जेव्हा तुम्ही वृद्धी होत असलेल्या मंडळीचा भाग असता तेव्हा नेमके काय घडते? हे निरीक्षण तुम्हाला मजेशीर वाटेल की पौलाचे नव्याने तारण पावलेले लोकच मिशनरी झाले. लोकांना मिशन क्षेत्रात जाण्यास पौलाने त्यांना बोध केला नाही. स्वाभाविक व दैवी रीतीने जेव्हा एखाद्या व्यक्तीला पवित्र आत्मा प्राप्त होतो तेव्हा ती इतरांना ख्रिस्ताविषयीच्या तारणाच्या ज्ञानात आणण्याची खटपट करू लागते. यात आश्चर्य वाटण्याचे काही कारण नाही. याचे कारण आपल्याला प्राप्त झालेला आत्मा प्रभू येशूचा मिशनरी आत्मा आहे — त्याचा आत्मा हरवलेले आत्मे पित्याकडे आणण्यासाठी या जगात आला. हीच गोष्ट पौलाच्या मंडळ्यांमध्ये घडली.

शिक्षक आणि विद्यार्थ्यांच्या दृष्टिकोनातून यावर विचार करा. उत्तम शिक्षकाचे पहिले कर्तव्य असते की विद्यार्थ्यांच्या सर्व अडचणी स्वतः सोडवायच्या नाहीत किंवा तयार उतरे त्याला पुरवायची नाहीत. काहीतरी मोलाचे घडणे अपेक्षित असते. विद्यार्थ्याने आपल्याला प्राप्त झालेल्या शक्ती व आत्मिक वरदानांवर आत्मविश्वास दाखवायला शिकणे गरजेचे आहे. एकदा ही गोष्ट साध्य झाली की शिक्षक त्याच्यापुढील अडचणींकडे पाहू शकतो, अडचणींशी सामना करायचा आणि यशस्वीपणे त्यांच्यावर मात कशी करायची ते त्याला शिकवू शकतो.

येशूने याच पद्धतीने आपल्या बारा शिष्यांना शिकवले. हेच पौलाने आपल्या धावत्या भेटींमध्ये व पत्रांमधून केले. सतत त्याची मदत न घेता जेव्हा त्याचे नवीन विश्वासी प्रगती करत होते तेव्हा ते पाहून त्याला आनंद होत असे. पवित्र आत्म्याच्या मदतीने तुम्हीही देवाच्या मंडळीचे या चार पायांवर रोपण करू शकाल असा मला विश्वास वाटतो. ह्या पायांचा केवळ त्यांना आधार मिळेल एवढेच नव्हे तर ते त्याची मंडळी बळकट करून तिची वृद्धी करतील.



लागूकरण: आज आपण पौलाचा आदर्श कसा गिरवू शकतो?

निरोगी मंडळीच्या चार पायांची बांधणी करण्यासाठी मंडळी रोपण करणाऱ्याला काळाचे बंधन नसावे व कोणत्याही संस्कृतीत त्याला शिकवता यायला हवे. त्याला काळाचे बंधन नसते म्हणजे आपल्या बायबलमधील शिकवणीतून मिळणारे धडे कोणत्याही काळाला लागू होतात. त्याला कोणत्याही संस्कृतीत शिकवता यावे म्हणजे बायबल मधील ज्या तत्वांचे आपण लागूकरण करणार आहोत ती तत्वे कोणत्याही संस्कृतीत कार्यरत होतात. वचनाचे काळजीपूर्वक विश्लेषण केल्यावर तुम्हाला आढळून येईल की पौलाने मंडळीच्या बांधणीसाठी नेमके काय केले, आणि तिला बळकट बनवायला त्याने काय शिकवले. देव पौलाला विविध ठिकाणी वापरू शकला.

ऐतिहासिक सत्यांचे आपण निरीक्षण करू या:

गलती – मंडळ्या विश्वासात दृढ होत जाऊन संख्येने वाढल्या.

थेस्सलनीका – वचन मासेदोनीया ते आशिया पर्यंत पोहचले.

इफिस – आसपासच्या सर्व प्रांतांमध्ये सुवार्ता पसरली. त्यामुळे अनेक मंडळ्या स्थापन झाल्या, त्यातील कित्येकांनी तर पौलाचा चेहराही कधी पाहिला नव्हता.

पौलाने त्यांना ख्रिस्ताच्या हाती सोपवले. हे त्यांनी स्वेच्छेने स्वीकारले. ख्रिस्ताच्या मनानुसार असलेला आपला आदर्श त्याने त्यांच्यासमोर ठेवला. पौलाची खात्री होती की त्यांच्याठायी वसत असलेला ख्रिस्ताच्या आत्म्या त्यांना त्याचा आदर्श मान्य करायला व त्याचे अनुकरण करायला प्रवृत्त करील.

मोडक्या पायांवर उभारलेली मंडळी भक्कमपणे प्रस्थापित होऊ शकत नाही. तिची निरोगीपणे वृद्धी होणार नाही.

जेव्हा मंडळीचा पाया योग्य प्रकारे घातला जात नाही तेव्हा मिशनरी आत्मा विझवला जातो व मंडळी पतन पावते असा माझा विश्वास आहे. पौलाची शिष्यत्वाची ही पद्धत वापरावी हे सिद्ध करण्यास हे आणखी एक कारण मान्य करणे भाग पडते.

पौलाच्या प्रस्थापित मंडळ्यांच्या तुलनेत आजच्या मिशनरी प्रयत्नांना शमवता न येणाऱ्या दोन पीडांचा संसर्ग झाला आहे.

**मजबूत पाय
= स्वदेशीय
आणि
स्वावलंबी**

१. आपण अजून ख्रिस्ती विश्वासाच्या परिणामकारक मूळ मतप्रणालीचे रोपण करण्यात यशस्वी झालेलो नाही. उत्तर अमेरिका व युरोप बाहेरील अनेक देशांमध्ये ख्रिस्ती विश्वासप्रणाली परकीयांचा धर्म म्हणून समजली जाते.
२. मिशनसंस्था व मंडळ्या स्वावलंबी नाहीत. त्या स्वतःच्या गरजा भागवायलाही असमर्थ आहेत आणि लोकांना व पैशासाठीही सतत आव्हान देत असतात. शेकडो वर्षे हीच पद्धत वापरात आहे! अवास्तव भय असे आहे की आपल्या मदतीशिवाय मिशनचे प्रयत्न अयशस्वी होतील, परिवर्तन पावलेले पतन पावतील आणि यातना सोसून जिंकून घेतलेली भूमी हातातून निसटून जाईल.

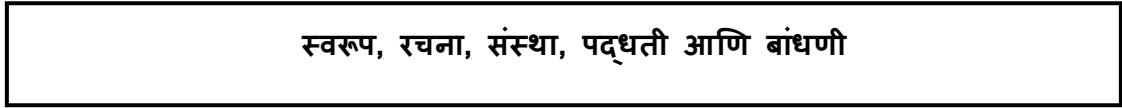
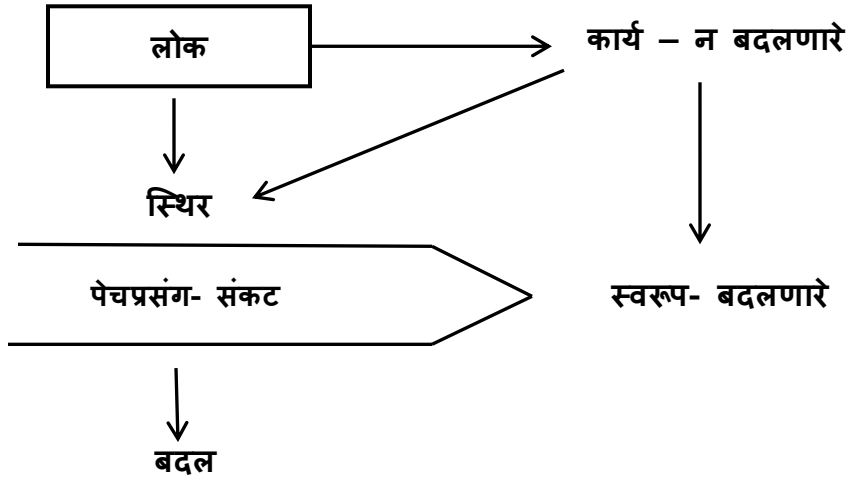
आपली चूक ही आहे की आपण पैश्यांनी व व्यवस्थापनाने परदेशी मंडळ्यांच्या मोडक्या पायांना टेकू देऊन जोडण्याचा प्रयत्न करतो. स्वदेशी ख्रिस्ती लोकांसाठी आपण करता येईल ते सर्व काही परदेशी पुढाऱ्यांच्या पद्धतींच्या अधीन राहून केले. आपण त्यांना शिकवतो व बाप्तिस्मा देतो, पण आपण त्यांना निधी पुरवणे, त्यांचा भक्तिक्रम लावून देणे आणि त्यांच्या मंदिरांच्या इमारती बांधून देणे चालूच ठेवतो.

ज्या ठिकाणी पाश्चात्य मिशनरींना मनाई आहे अशा चीनचा विचार करा, इतके असूनही तेथील मंडळी जोमाने वाढत आहे आणि तिचा अगणित विस्तार झाला आहे. पायाभूत काम करणाऱ्यांसाठी, परिश्रमपूर्वक पावले टाकीत ज्या मिशनरींनी बीज रुजवले व आपले प्राणार्पणही केले अशांसाठीही आम्ही कृतज्ञ आहोत.

न बदलणारी सत्ये



बदलणाऱ्या बाबी



इब्री १०: २४-२५ वचनातून बदलणाऱ्या व न बदलणाऱ्या सत्यातील फरक लिहा.

बदलणाऱ्या बाबी	न बदलणारी सत्ये

कोणत्याही काळाला व कोणत्याही संस्कृतीला लागू पडण्याच्या सिद्धांताच्या प्रकाशात या चार पायांकडे पाहू या.

१. शुद्ध सुवार्ता – पौलाने साधीसुधी, शुद्ध व खरी सुवार्ता शिकवली. त्याने त्यात मानसशास्त्र, तत्त्वज्ञान किंवा राजकारणाच्या लोकप्रिय विचारांची भर घातली नाही. त्याचा संदेश आपल्या प्रभूचा संदेश होता: ख्रिस्त आपल्यासाठी मरण पावल्याने त्याद्वारे मिळणाऱ्या तारणाच्या प्रकाशाचा साधासुधा सचोटीचा संदेश होता.

२. सुवार्ताप्रसार – मोक्याच्या काही थोडक्या स्थळांकडून सुवार्ताप्रसार करण्याची पौलाची योजना होती. तुम्ही त्याचे सुवार्ताप्रसाराच्या वेळी केलेल्या प्रवासाचे नकाशे पाहिले तर (पृष्ठ १६, १७) त्याची योजना तुम्हाला स्पष्ट होईल. आजही जगात काही मोक्याची स्थळे आहेत. आपण प्रार्थनापूर्वक ती स्थळे निवडू शकतो आणि जास्तीत जास्त परिणाम दिसतील अशी कौशल्ये वापरून योजना आखू शकतो

३. स्थापना – मंडळीच्या भौतिक गरजा पुरवल्या की ती मंडळी निरोगी असून प्रस्थापिली गेली आहे असे नाही. पैशांचे मोल बदलणारे आहे. प्रत्येक मंडळीला आपली गरज ओळखू द्या आणि प्रत्येक नव्याने तारलेल्या लोकगटाला आपल्या कार्यासाठी आवश्यक पुरवठा स्वतःला करू द्या.

४. सज्जता – वचनात दिलेल्या निकषांनुसार पुढाऱ्यांना व वडिलांना शिकवण द्या व त्यांची नेमणूक करा. त्यांना लागलीच आपली आत्मिक वरदाने वापरण्याचा सराव व अधिकार द्या. स्थानिक निधी उभारणे व त्याचा विनियोग करणे मंडळीकडे सोपवा म्हणजे ते आपल्या गरजा भागवतील. बाप्तिस्मा, दीक्षा आणि शिस्तपालन याच्या योग्य व्यवस्थापनासाठी संपूर्ण मंडळीला जबाबदार राहायला शिकवा. या चार पायऱ्या पूर्ण झाल्यावर त्यांना सोडा.

हा शेवटचा मुद्दा सह-फलदायी वाटत असेल तर या प्रकारे विचार करा: आपण आपला विश्वास कृतीतून प्रदर्शित केल्याशिवाय आपल्याला पवित्र आत्म्याच्या सामर्थ्याच्या खात्रीची प्रेरणा कधीच होत नाही. मंडळीचे रोपण करणारा म्हणून तुम्ही हे स्पष्ट ध्यानात घ्यावे की तुमची भूमिका कायम स्वरूपाची नाही आणि तुमच्या मागून तुमची सेवा पुढे नेणारा कोणी नाही. तुम्ही सोडून गेलात तरी मंडळी चालू राहाणार. कारण मंडळीतील लोक तुमच्यासारखे नाहीत ते तिथे कायम असणार आहेत. मात्र तुमच्या सोडून जाण्याने त्यांना तुमच्यापासून स्वातंत्र्य मिळणार आहे व ते खऱ्या अर्थाने देवावर अवलंबून राहायला शिकणार आहेत. मी पाहिले आहे की भारतात खालच्या जमातीतील नवीन विश्वासीयांना शुभवर्तमान चांगले समजते आणि त्यांचे परिवर्तन झाल्यापासून एक वर्षाच्या आत ते शिष्य करण्यात सक्षम होतात.

तुम्ही जे मंडळी रोपण करणारे ते आवश्यक असलेले पराग विखुरणाऱ्या मधमाशीप्रमाणे आहात. परागांशिवाय फळ धरत नाही. तसे विश्वासी जनांशिवाय मंडळी नाही. त्यांना जे गरजेचे आहे ते त्यांना द्या – म्हणजे शुद्ध सुवार्ता, प्रशिक्षण व अधिकार द्या. मग तुम्ही पुढे निघा, म्हणजे परिपक्वता, वृद्धी व फलोत्पादन या गोष्टी शक्य होतील. रोप परिपक्व होण्यासाठी फलदायी होण्यासाठी व प्रसार होण्यासाठी त्याला सतत मधमाशीची गरज लागत नाही. ते घडण्यासाठी देवाने त्या रोपातच योजना आखून ठेवली आहे. तसेच देवाने आपल्या मंडळीच्या वृद्धीसाठी योजना आखून तरतूद करून ठेवली आहे. आपण त्या योजनेवर विश्वास ठेवणे गरजेचे आहे.

पौलाच्या प्रस्थापित मंडळ्यांच्या तुलनेत आजच्या मिशन कार्याच्या प्रयत्नांना अशांत करून सोडणाऱ्या पीडेची दोन लक्षणे जडली आहेत.

१. ख्रिस्ती विचारप्रणाली खऱ्या रीतीने स्वदेशी व्हावी अशी रुजवण्यात आपण यशस्वी झालो नाही. बहुतेक ठिकाणी उत्तर अमेरिका व युरोपबाहेरील देशांमध्ये आजही ख्रिस्ती विश्वासाकडे परदेशातील धर्म म्हणून पाहिले जाते.
२. मिशनसंस्था स्वावलंबी नाहीत. त्या आपल्या गरजा पुरवू शकत नाहीत. पण सतत अधिक पैसा व मनुष्यबळाची मागणी करत राहातात. त्यांना एक अवास्तव भीती असते की परदेशी मदत न मिळाल्यास आपण मोडून पडू. नवीन विश्वासी पतन पावतील आणि कष्टाने मिळवलेली भूमी आपण हरवून बसू.

आपल्यासाठी प्रश्न:

आज आपण अशा प्रकारची प्रगती का करू शकत नाही?

आपण मूळ यहूदी मंडळीने विदेशांबरोबर केल्याप्रमाणे स्वदेशी ख्रिस्ती विश्वासाचे रोपण करण्यात का यशस्वी झालो नाही?

आपल्या मिशनसंस्था स्वावलंबी का नाहीत?

या पुस्तिकेचा उद्देश हा आहे की पौलाने वापरलेल्या ज्या पद्धती व सिद्धांतांमुळे मूळ विश्वासाची ही उत्कृष्ट व स्वावलंबी मंडळी निर्माण झाली त्यांचे तुमच्यासमोर सादरीकरण करावे.

आम्ही काय करू इच्छितो?

१. **पुनर्रचना करा** किंवा वचनाच्या अधिकाराद्वारे आणि पुरतेपणाने व पवित्र आत्म्याने मंडळ्या प्रस्थापित करण्यासाठी आपले धैर्य व आत्मविश्वास **प्रस्थापित करा**. (पुढे जाण्यापूर्वी पान १२६ वरील ३१ वा धडा "वचनाचा अधिकार व पुरेपणा" तुम्ही पूर्ण करावा अशी शिफारस केली जाते.)
२. आजच्या काळातील मंडळीसाठी असलेला देवाच्या योजनेचा बायबल आधारित **दृष्टांत रंगवा**.
३. बायबल आधारित, साधेसुधे, व्यावहारिक, कोणत्याही काळाला व संस्कृतीला लागू होणारी तसेच कोणा मानवावर, शिक्षणावर इमारत किंवा पैशावर अवलंबून नसणारे आपल्या सेवेसाठी **वैयक्तिक धोरण विकसित करा** किंवा त्यासाठी वाट तयार करा

पुरवणी क : मंडळी रोपणाची चळवळ

येशूच्या शिकवणीवरून प्रथम साहजिकच हे लक्षात येते की त्याच्या राज्याची अफाट वृद्धी होणे त्याला अपेक्षित होते. त्यासाठी अनेक उदाहरणांमधून मतय १३:३१,३२ हा मोहरीच्या दाण्याचा दाखला विचारात घेता येईल. मोहरीच्या दाणा सर्वात लहान बी असूनही बागेतील इतर रोपांपेक्षा वाढून खूप मोठा होतो. अखेरचा परिणाम असा असतो की छोट्याशा मोहरीच्या दाण्याचा प्रचंड वृक्ष बनतो.

दुसरी गोष्ट म्हणजे ख्रिस्त सुचवू इच्छित होता की सुवार्ता इतर संस्कृतीमध्ये रोपली गेली पाहिजे. मतय १३:३३ मध्ये या कल्पनेचे तुलनात्मक चित्र पिठाच्या मोठ्या गोळ्यात खमीर घालण्याने वर्णन केले आहे. अगदी पूर्वीचे संस्कृतीपार जाऊन सुवार्ता सांगण्याचे उदाहरण द्यायचे झाले तर आपण अभ्यास केल्यास आढळते की यहूदी मंडळी किती पटकन विदेशी मंडळीशी समरस झाली. त्यानंतरही शेकडो वर्षांनी आज ख्रिस्ती धर्म परदेशी किंवा पाश्चात्य धर्म आहे असे वाटते.

ख्रिस्ती धर्मविश्वासाचा प्रसार होण्यास अडखळण ठरण्याचे कदाचित हे ही एक कारण असावे.

बॉब गोल्डमनचे निरीक्षण आहे की:

नवीन विश्वासीयांनी परदेशी धर्माशी आपली ओळख जोडणे पसंत केले व परदेशी धर्माच्या लोकगटास जाऊन मिळाले, असा लोकांचा दृष्टिकोन जितका होत गेला, तितकी सुवार्ता इतर लोकगटांमध्ये वेगाने विस्तारण्याची सुसंधी मोठ्या प्रमाणात कमी झाली.

मंडळी रोपण चळवळीची व्याख्या:

एखाद्या लोकगटाद्वारे किंवा लोकसमुहाच्या एका भागाद्वारे वेगाने मंडळ्यांमागून मंडळ्या अशा असंख्य मंडळ्यांचे रोपण होणे.

डेविड गॅरिसन: मंडळी रोपणाची चळवळ या पुस्तकाचे लेखक

विश्वासी जनांच्या संख्येतील वेगवान वाढ ही ज्यांनी सुवार्तेची ओळख करून दिली त्यांचा प्रभाव व नियंत्रण यापलीकडे असते.

बॉब गोल्डमन: मिशनरी कार्याच्या सीमा धोरणांचे विशारद

उदा. मंगोलीया व चीन.

मंडळी रोपण चळवळीला गती देणारे घटक

गती देणाऱ्या बाबी म्हणजे मंडळी रोपण करण्याच्या कृती. या कृतीचे मापन करता येत नाही व त्यांचे फळ दीर्घ कालाने पाहायला मिळते. पण काहीही असो लवकरच या रोपांची एक भक्कम ख्रिस्ती सहभागिता

तयार होते व तिच्यामध्ये देवराज्याचे कायमस्वरूपी परिणाम दिसतात. टीप:- मंडळी रोपणाच्या या पुस्तकाचा एक उद्देश हा आहे की मंडळी रोपणाच्या चळवळीला गतीमानता व बळकटी यावी .या मंडळीरोपण चळवळीसाठी बायबल आधारित धावपट्टी तयार करून त्यावरून तिला धावता यावे यासाठी या चळवळीला बायबल आधारित पायावर उभे करण्याद्वारे हे सिध्दीस नेले जाते.

उदा: आरंभीची मंडळी (प्रे. कृत्ये.) आणि पश्चिम बंगाल, भारत.

मंडळी रोपण चळवळीस बाध आणणारे घटक

मंडळी रोपणाला मना करणाऱ्या या कृती असतात. त्याचे परिणाम थोड्या अवधीतच दिसून येतात. पण कायमस्वरूपी परिणाम करणारी ख्रिस्ताची चळवळ होण्याच्या सहभागितेला या कृती खीळ घालतात.
उदा. कंबोडिया व भारतातील कर्नाटक

गती देणारे घटक	बाध आणणारे घटक
जातीय समाज	व्यक्तिगत समाज
कौटुंबिक परिवर्तन नमुना	कौटुंबिक रचनेत बिघाड
मंडळीद्वारे मंडळीरोपण	वैयक्तिक सुवार्तासेवा
सेवेचे प्रशिक्षण	सेवेसाठी शैक्षणिक प्रशिक्षण
स्वदेशी नेतृत्वाची जोपासना व सक्षम करणे	परदेशी नेतृत्वाने सुरुवात करणे
कर्जमुक्त किंवा आर्थिक स्वातंत्र्य	कर्ज आणि आर्थिक परावलंबन
ख्रिस्त मंडळीचा मस्तक	पाळक किंवा मनुष्य मंडळीचा प्रमुख
समान दर्जाचे अनेक पुढारी	अधिकारशाही गाजवणारा एकच पुढारी
मूळ स्थानिक ओळखीची जपणूक	परदेशीय ओळख स्थापन करणे
गृहमंडळ्या अथवा तात्पुरत्या इमारती	कायमसाठी जागा व इमारती
छळआणि दुःखसहन	आराम, मौज आणि करमणूक
अस्तित्वात असणाऱ्या समाजात सुवार्ता सांगणे	विश्वासीयांना बाहेर काढून त्यांचा नवा समाज
समाजाला धरून असलेल्या सहभागितेवर भर	सभांवर भर देणारी मंडळी
संदर्भाला धरून भक्ती व विधी	सभांसाठी परदेशी चालीरीतींचे अवलंबन
स्थानिक आर्थिक स्वातंत्र्य टिकवणे	परदेशी पैशाचा स्वीकार व परावलंबन
गरजेसाठी नोकरी वा व्यवसाय करणारे पुढारी	पुढाऱ्यांना संपूर्ण आर्थिक आधार
देवाच्या वचनाचा अधिकार व पुरेपणा	बायबल पुरेसे नसणे
ख्रिस्ताला व प्रार्थनेला समर्पित	संस्था व व्यवसायिक पद्धती
देवभिरूपणा	जगिकता
नवविश्वासीयांचा जलद समावेश	सभासदत्वाच्या कडक अटी

खिस्ताला अनुसरण्याची महान किंमत	खिस्ताला अनुसरण्यास किंमत नाही
धीट, आत्म्याने भरलेले, व भीतीरहित विश्वास	मानवी वक्तृत्व व बुद्धिमत्ता
शिष्य आणि पुढारी सेवेसाठी मुक्त करतात	शिष्य व पुढारी यांना धरून ठेवणे

गती देणाऱ्या व बाध आणणाऱ्या घटकांची यात भर टाका किंवा तुमची स्वतःची यादी तयार करा. हे घटक संस्कृतीनुसार व काळानुसार बदलू शकतात व बदलतात हे ध्यानात ठेवा.

गती देणारे घटक

बाध आणणारे घटक

आज देव जग हलवून सोडत आहे इतकेच नव्हे तर ते तो तातडीने करत आहे. या साहसाचा भाग असणे ही कोण सुसंधी!

-- स्कॉट हॉलस्टे आणि जिम हेनी : ग्लोबल रिसर्च

देवाचे वचन प्रकट करते की देवाला एक उद्देश व एक योजना आहे

देवाचा उद्देश आहे की त्याचे गौरव प्रकट करावे!

(अ) "ख्रिस्ताच्या अगाध समृद्धीचे" संदेश देऊन — इफिस ३:८

(ब) "गुप्त राहिलेले गूज" लोकांना सांगण्याद्वारे — इफिस ३:९

(क) "मंडळीद्वारे" — इफिस ३:१०

देवाची योजना त्याच्या मंडळीची बांधणी करणे ही आहे!

(अ) ध्येय: "त्याची मंडळी रचणे" — मत्तय १६:१८

(ब) अभिवचन: "मी आपली मंडळी रचीन" — मत्तय १६:१८

पुरवणी ड: लोकगट

(www.finishingthetask.com पाहा)

जेथे कोणी पोहोचले नाही असेच लोकगट का ?

उत्पत्ती १२:१-३

स्तोत्र ६७

हबक्कूक १:५, २:१४

मतय २८:१९-२८ — सर्व लोकगटांना शिष्य करायचे आहे.

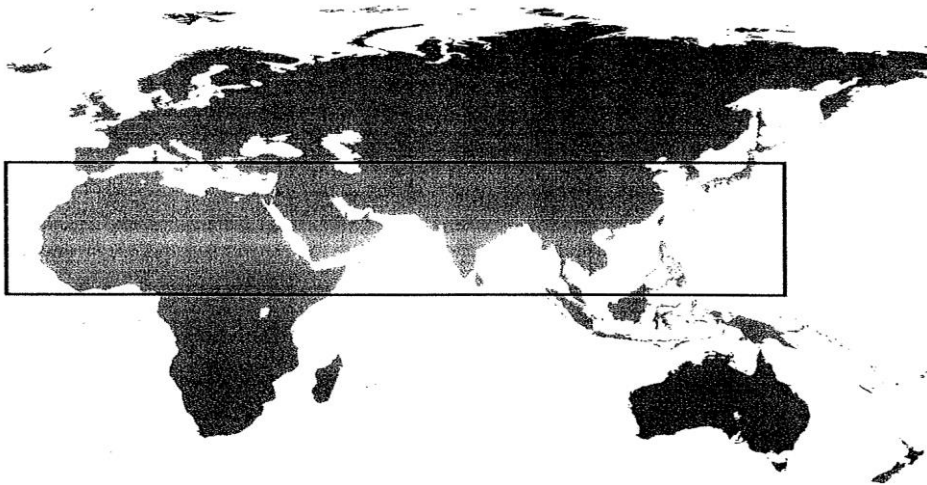
मतय २४:१४ — सर्व लोकगटांना साक्ष द्यायची आहे

प्रकटीकरण ४:११; ५:९; १४:६; २१:२४; २२:१-५ — खंडून घेतलेल्या प्रत्येक लोकगटाने स्वर्ग भरलेला आहे.

लोकगट: हा लोकांचा एक मोठा गट असून त्याद्वारे कोणत्याही महत्वाच्या अडथळ्यांशी सामना करावा न लागता सुवार्ता पसरू शकते. हे अडथळे भाषा, चालीरीती, कुटुंबाच्या व कुळांच्या ओळखीसंबंधी असतात.

लोकगटांची स्थाने

पोहोंचू न शिकलेल्या लोकांची स्थळे १०/४० च्या चौकटीत दाखवली आहेत. त्यात १/३ पृथ्वीचे भूभाग येतात.



या लोकांपैकी ९५ टक्के लोकांनी सुवार्ता ऐकलेली नाही.
त्यातील ८५ टक्के लोक जातील दारिद्र्य रेषेखालील आहेत.

या पोहोंचले न गेलेल्या लोकगटाचे अनेक लोकगटांमध्ये www.peoplegroups.orgच्या सेवेने वर्गीकरण केले आहे.

- -- सुवार्तावादी ख्रिस्ती लोक जेथे नाहीत, तसेच छपाई, दृक श्रवण किंवा मानवी साधनसंपत्ती जेथे उपलब्ध नाही.
- १ -- दोन टक्क्यांवरून कमी ठिकाणी सुवार्ताप्रसाराची साधने उपलब्ध आहेत. पण गेल्या दोन वर्षांपासून मंडळी रोपणाचे काम झालेले नाही.
- २ -- दोन टक्क्यांवरून कमी सुवार्तावादी, गेल्या दोन वर्षांपासून मंडळीरोपणाची (स्थानिक) सुरुवात झाली आहे.
- ३ -- दोन टक्क्यांवरून कमी सुवार्तावादी, गेल्या दोन वर्षांत मंडळी रोपण विस्तारले आहे.

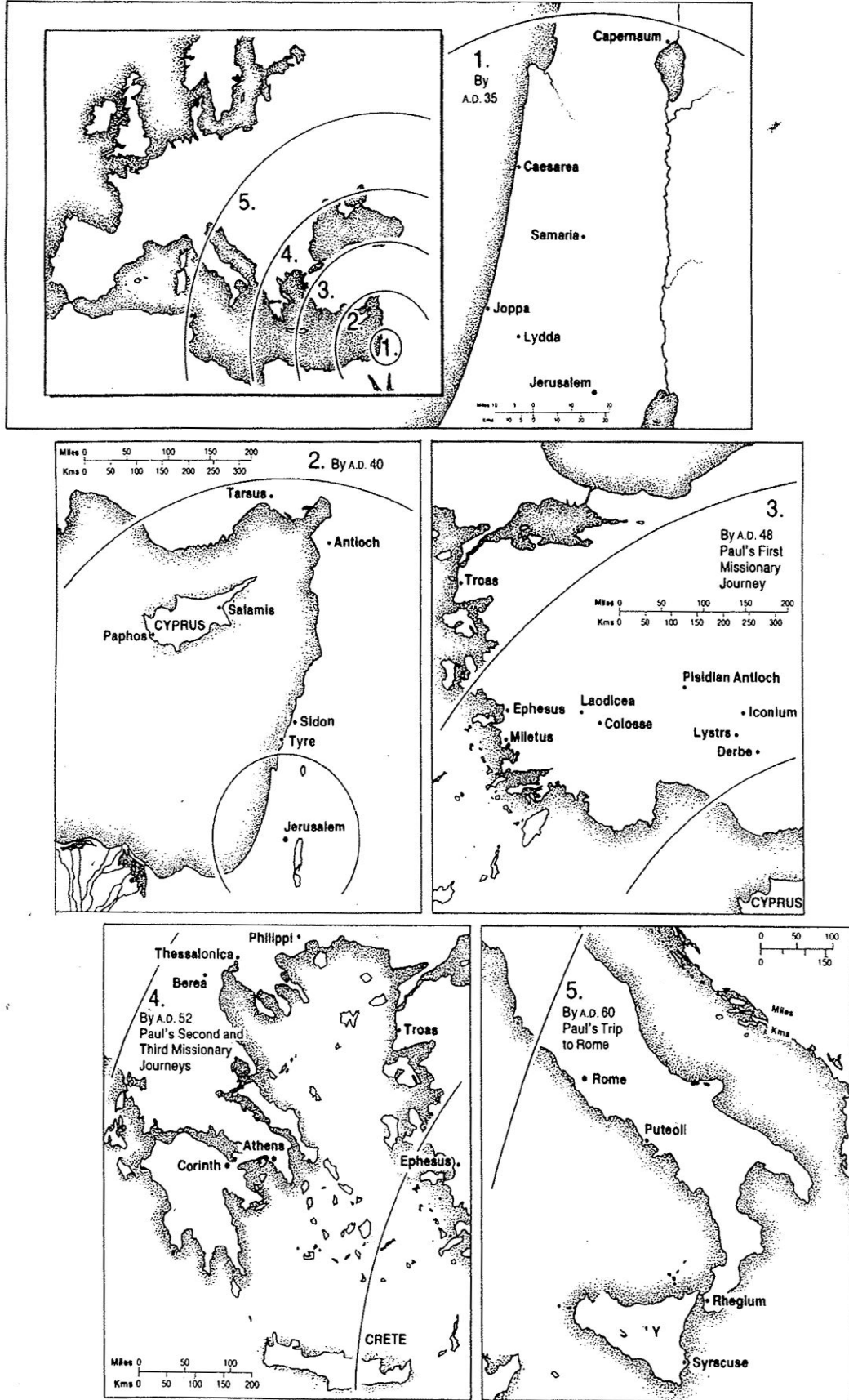
जगातील चार मोठ्या संस्थांसोबत एकूण १८ मिशन संस्था "फिनिशिंग द टास्क" या नावाने (FTI) मंडळ्यांसोबत काम करत आहेत व न पोहंचलेल्या लोकगटांकडे जात आहेत. त्यांचे धोरण हे आहे की मंडळी रोपण चळवळीचे पोषण करायचे. हे काम ६३९ न पोहंचलेल्या लोकगटांमध्ये करायचे आहे. त्यांची लोकसंख्या १००,००० आहे. शेवटच्या लोकगटापर्यंत ज्या दिवशी आपण पोचू तेव्हा आपल्या तारकाचे येणे होईल. आपण इतिहासातील किती अद्भुत समयात राहात आहोत की त्या उद्देशापर्यंत पोहंचण्याच्या किती विपुल संधी उपलब्ध आहेत! ख्रिस्त आपल्याला घेऊन किंवा आपल्याला न घेताही त्याची मंडळी रचील. म्हणून लोकगटांना शिष्य करण्याच्या कामी सहभागी होणे ही सुसंधी आहे. .

क. आज्ञा: "जा आणि सर्व राष्ट्रांतील लोकांस (लोकगटांस) शिष्य करा" (मत्तय २८:१९-२०).

ड. सामर्थ्य: "तुम्हाला सामर्थ्य प्राप्त होईल" (प्रे. कृ. १:६-११).

सुवार्तेच्या प्रसाराचा पुढील पानावरील नकाशा पहा.

पुरवणी इ: शुभवर्तमानाच्या प्रसाराचा नकाशा



पुरवणी फ: आरंभीच्या मंडळीला बलवान बनवणाऱ्या बाबी

I. प्रस्तावना

कोणत्या बाबींमुळे आरंभीची मंडळी इतकी चैतन्यशाली व सामर्थ्यवान बनली? त्याच बाबी आज आपल्या समाजासाठी व जगासाठी वापरण्याकरता पुनरुज्जीवित करता येतील का? या अभ्यासाचा उद्देश हा आहे की आरंभीच्या मंडळीला चैतन्यशाली बनवणाऱ्या बाबींचा शोध घ्यायचा व त्यांचा आज आपल्या व्यवहारात उपयोग करण्यासाठी त्या पुनरुज्जीवित करण्यासाठी काही सूचना द्यायच्या.

II. देव निवडतो.

अ. ज्यांना आपण कधी विचारातही घेत नाही.

गिदोन, इस्राएल राष्ट्राचे नेतृत्व करण्यासाठी: "मी आपल्या वडिलांच्या घराण्यात अगदी कनिष्ठ आहे" (शास्ते ६:११-१६).

दावीद हा इशयाचा तो सर्वात धाकटा पुत्र होता (१ शमुवेल १६:६-११).

पेत्र व योहान, अशिक्षित व अज्ञानी मनुष्ये, पण ती ख्रिस्ताबरोबर होती (प्रे. कृ. ४:१३-१४).

पौल हा प्रेषित होण्यासाठी अभिषिक्त होता. तो स्वतःला प्रेषितांमध्ये कनिष्ठ समजतो. प्रेषित म्हणवून घ्यायला पात्र समजत नाही. कोणा बलवानांना किंवा थोर लोकांना पाचारण न करता देवाने मूर्खाना निवडले (१ करिंथ १:१६-३०).

ब. जे पवित्र आत्म्याने भरलेले होते (प्रे. कृ. २:४; ४:८; ९:१७, १३:५२).

क. पवित्र आत्म्याच्या सामर्थ्याचा अनुभव घेण्याचे महत्वाचे पाच टप्पे

१. अंतर्त्यामात वस्ती: पवित्र आत्मा आपल्या ठायी मुक्काम ठोकतो. तारण होते तेव्हाच तो वस्ती करण्याची प्रक्रिया घडते (रोम. ८:१६; १ करिंथ १२:१३).
२. भरले जातो: विश्वासी या नात्याने आपल्याला आत्म्याने भरत राहण्याची आज्ञा आहे, इफिस ५:१६. (चालू वर्तमानकाळ). कोठे? पवित्र आत्मा आपल्या आत्म्यात वस्ती करत असल्याने तो आपल्या अंतर्त्यामाशी म्हणजे मन, इच्छा व भावनांशी संपर्क साधतो.
३. समर्पण: आपले अवयव आपण नीतिमत्वाला व पावित्र्याला समर्पित करायचे. अधर्म व अशद्धतेच्या स्वाधीन करायचे नाहीत. रोम. ६:१९
४. कसोटी: पवित्र आत्मा आपल्याला परीक्षेतून नेईल. त्याचा परिणाम आज्ञापालनात व देवाच्या वचनात आनंद करण्यात व्हावा. १ थेस्सलनी १:५,६
५. आज्ञापालन किंवा परीक्षेत उत्तीर्ण: आपण सेवेसाठी सामर्थ्याने भरले जाऊ (प्रे. कृ. ५:३२).

ड: प्रेषित येशूचे उदाहरण अनुसरतात.

प्रेषितांची आज्ञापालनाची परीक्षा झाली व त्यानंतर पेंटेकॉस्टच्या दिवशी ते पवित्र आत्म्याच्या

सामर्थ्याने भरले गेले. हीच पद्धत ख्रिस्ताबाबत देखील पाहायला मिळते. तो त्याच्या बाप्तिस्म्याच्या वेळी आत्म्याने भरला. आणि मग आत्म्याने त्याला परीक्षेसाठी रानात नेले. तो पवित्र आत्म्याने भरून परत आला आणि त्याच्या सेवेची कीर्ती संपूर्ण प्रांतात पसरली. येशूने काळजीपूर्वक आपल्या शिष्यांना ह्या सामर्थ्याचा अनुभव घेण्यासाठी तयार केले यासाठी की त्याच्या मंडळीचा जगावर प्रभाव पडावा.

येशू त्याच्या जीवनात व सेवेत चार पदरी अनुक्रमाचे उदाहरण देतो.

१. बाप्तिस्म्याने वेळी तो पवित्र आत्म्याने भरला (मत्तय ३:१६,१७).
२. पवित्र आत्म्याने त्याला परीक्षेसाठी रानात नेले (मत्तय ४:१).
३. वचनांचे संदर्भ देत परीक्षा उत्तीर्ण झाला (मत्तय ४:३-११).
४. पवित्र आत्म्याच्या सामर्थ्याने तो सेवेस परतला (मत्तय ४:१७).

III. आपला वापर करण्यासाठी देव आपली परीक्षा घेतो.

अ. उदाहरणे:

आदाम: उत्पत्ती २:३
मोशे: गणना २०
इस्राएल राष्ट्र: अनुवाद
यहोशवा: यहोशवा
गिदोन: शास्ते ६-८
आरंभीची मंडळी: प्रेषितांची कृत्ये
थेस्सलनीचे विश्वासी जन
प्रेषित पौल

ब. कोणत्या प्रकारच्या परीक्षांचा अनुभव येईल? (२ करिंथ १२:८-११)

व्याधी: शारीरिक दुखणी किंवा आजार
उपहास: अपमान, शाब्दिक घाय, शिवीगाळ निंदा, चहाड्या
आवश्यक बाबी: वैयक्तिक व कामावरील जबाबदाऱ्यांची पूर्तता
छळ: कोणीतरी सतत पिच्छा पूर्वन अडचणी निर्माण करते.
दुःखे: कष्ट, संकटे, यातना, अपार शोक

क. आपली परीक्षा का होते? (२ करिंथ १२:१०,११)

१. पौलाला समजले की संकटांमध्येच आपल्याला पवित्र आत्म्याच्या सामर्थ्याचा अनुभव येईल म्हणून आपण आनंदाने संकटांचा स्वीकार करून त्यात आनंद मानावा (२ करिंथ १२:१०).

२. पौलावर परीक्षा आल्या कारण त्यामुळे त्याच्या जीवनात अधिक सामर्थ्य येऊ शकणार होते. पौलाला हे महान सत्य समजले व उत्सुकतेने त्याने आपले व्याधी स्वीकारले . खरे तर त्यात गौरव मानले व त्यासाठी देवाचे आभारही मानले.

IV. देवाचे सामर्थ्य

अ. महत्कृत्ये करण्याचे सामर्थ्य! (योहान १४:१२)

एकायला आश्चर्यकारक वाटते. अंधाला दृष्टी देणे, बहिऱ्याला ऐकू येण्याची क्षमता देणे, कुष्ठरोग्याला शुद्ध करणे, हजारोंना जेवू घालणे, मेलेल्यांना मरणातून उठवणे यापेक्षा अधिक आश्चर्यकारक काय असू शकते? जगात सर्वात महान कार्य म्हणजे देवाच्या आत्म्याने थंड, कठोर, कठीण अंतःकरणांचे रूपांतर होऊन प्रेमळ, क्षमाशील अंतःकरणांचे व ख्रिस्ताची भक्ती करणारे आराधक निर्माण होणे.

समर्पित, आज्ञाधारक विश्वासी व्यक्तीद्वारे पवित्र आत्म्याचे हे प्रेमळ सामर्थ्य प्रवाहित होते. त्याच्या या क्षमतेचा वापर एखाद्या व्यक्तीचे अंतःकरण देवाकडे वळवण्यासाठी होतो; व हे आत्मे सर्वकाळासाठी मुक्ती पावतात.

ब. परीक्षेत उत्तीर्ण कसे व्हायचे?

जेव्हा परीक्षा गुदरते, तेव्हा पहिल्या शतकातील ख्रिस्ती लोकांप्रमाणेच, पवित्र आत्म्याचे सामर्थ्य अनुभवायला मिळत आहे म्हणून आशेने हर्षित व्हायचे (याकोब १:२; पेत्र १:६,७). पण सैतानाला परीक्षा घेणे फार प्रिय असते त्यामुळे देवही वाढत्या सामर्थ्याला मुभा देतो त्यामुळे त्या परीक्षांविषयी आपण कुरकुर व तक्रार करत नाही. अगदी हेच इस्राएल राष्ट्रासंबंधी घडले. मोशेने अगदी स्पष्ट सांगितले की त्यांची कुरकुर देवाविरुद्ध होती, मोशे व अहरोनाविरुद्ध नव्हती. पौलाने दाखवून दिले की जर विश्वासी लोक आनंद करण्यात व संकटात आभार मानण्यात अपयशी झाले तर ते सैतानाला अधिकार देतील व तो त्यांचा शारीरिक व आत्मिक विध्वंस करील.

V. तुमच्या परीक्षांचे निकाल

अ. अनुत्तीर्ण:

राग, तक्रार, कटुता, अरण्यातील अनुभव, शून्य सामर्थ्य, पराजय.

ब. उत्तीर्ण:

सामर्थ्य, परिपक्वता, कृतज्ञता, आनंद, विश्वासूपणा, विजय!

आपले आव्हान

देवाची योजना

समजून घ्या

भाग २

आपले आव्हान : देवाची योजना समजून घेणे

देवाची आपल्या मंडळीविषयीची योजना उलगडते

आपण शिकलो की देवाचे गौरव प्रकट करणे ही त्याची योजना आहे. सुवार्तेची घोषणा करून व रहस्याचा उलगडा करून त्याच्या मंडळीद्वारे देवाची योजना व उद्देश सिध्दीस गेला आहे.

आता आपण प्रेषितांची कृत्ये या पुस्तकातील लिखाणाचा बारकाईने अभ्यास करू. ते नव्या कराराच्या मंडळीची स्थापना व वृद्धीवर लक्ष केंद्रित करते. या धड्यांमधून तुम्हाला सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी असलेली देवाची मंडळी रोपणाची प्रमुख तत्वे सातत्याने या संपूर्ण पुस्तकात स्पष्ट पाहायला मिळतील. ती समजणे तुमच्यासाठी महत्वाचे आहे कारण त्यामुळे आजच्या मंडळीशी तुलना करून साम्यभेदांवरून तुमची बलस्थाने व दुर्बलता कशात आहेत याचा तुम्हाला शोध लागेल. असे केल्याने तुमची मंडळी रोपणाची सेवा अधिकाधिक वचनाला धरून व्हावी म्हणून कोणते बदल करणे आवश्यक आहेत ते तुम्हाला पाहाता येईल.

प्रेषितांची कृत्ये हे पुस्तक वाचताना हे लक्षात घ्या की ते इतिहासाच्या पुस्तकाहून अधिक काही आहे. आपल्याला ठाऊक आहे की सर्व शास्त्रलेख जिवंत असून देवाच्या उच्छ्वासातून आले आहेत आणि रोज आपल्या जीवनात मार्गदर्शन करण्यासाठी ते उपयुक्त आहेत.

पुरवणी ग: प्रेषितांची कृत्ये पुस्तकावर दृष्टिक्षेप

प्रेषितांची कृत्ये: इतिहासाचे पुस्तक

हेतू / विषय:

आरंभीच्या मंडळीची स्थापना व वाढ याविषयीच्या या नोंदी देणारा वैद्य लूक हाच सर्वसामान्यपणे या पुस्तकाचा लेखक मानला जातो. पवित्र आत्म्याचे सान्निध्य, पेत्र व पौलाचे मिशनरी कार्य, आणि ख्रिस्ती मतप्रणाली रोमी शासनाचा कशी शत्रू नव्हती यावर जोर दिला आहे.

मुख्य वचन:

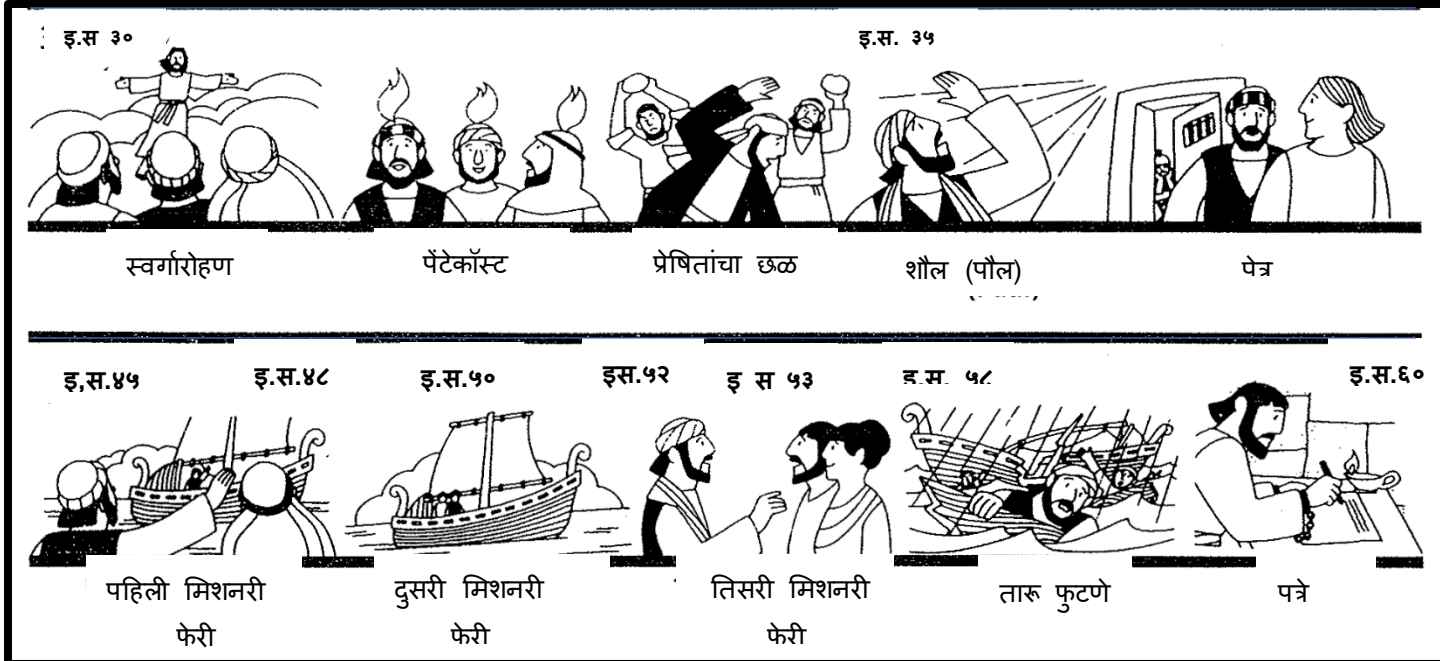
"परंतु पवित्र आत्मा तुम्हांवर येईल तेव्हा तुम्हांला सामर्थ्य प्राप्त होईल, आणि यरुशलेमात, सर्व यहूदीयात, शोमरोनात व पृथ्वीच्या शेवटापर्यंत तुम्ही माझे साक्षी व्हाल" (प्रे. कृ. १:८).

रूपरेषा:

सुवार्ता घोषित करण्यात येते.

- * यरुशलेमात (प्रे. कृ. १-७).
- * यहूदीयात व शोमरोनात (प्रे. कृ. ८-१२)
- * जगभर (प्रे. कृ. १३-२८)

प्रमुख घटनांची कालरेषा



चर्चेसाठी प्रश्न

- प्रेषितांची कृत्ये हे फक्त एक ऐतिहासिक पुस्तक आहे की आजही ते वापरता येते?

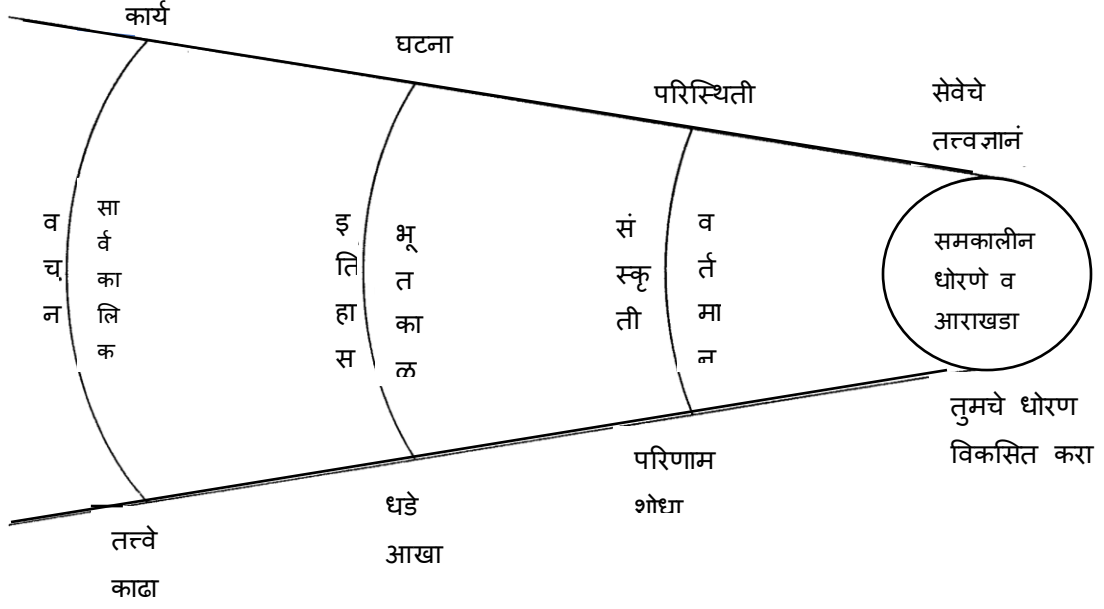
- ते आज वापरत असता कोठे सीमारेषा आखाल?

- आज ते वापरता येत नसल्यास त्यासाठी कोणत्या अडचणी आहेत?

आज जर ते बारकाईने अनुसरावे म्हटले तर कोणत्या समस्या आहेत?

ऐतिहासिक व समकालीन मंडळ्यांकडे तीन भिंगांमधून दृष्टीक्षेप टाकावा.

(पृष्ठ २४,२५ वरील बदलणाऱ्या बाबी व न बदलणारी सत्ये पहा)



धडा १. मंडळ्यांचा विस्तार: यरुशलेम

प्रेषितांची कृत्ये पुस्तकाचा (१-६:७) पहिला भाग वाचा. यरुशलेमात मंडळीची स्थापना होऊन विस्तारली जाण्यात उपयुक्त ठरलेल्या गोष्टींची खालील तक्त्यात यादी करा.

खालील तक्त्याचा वापर करून प्रेषितांच्या कृत्यात तुम्हाला आढळलेल्या गोष्टींची आजच्या मंडळीशी तुलना करा.

आजची मंडळी स्थापित होऊन विकसित व्हावी म्हणून प्रेषितांच्या कृत्यात पाहिलेल्या मुख्य बाबींचा तुम्ही कसा वापर करू शकाल?

[illegible]

धडा २. मंडळ्यांचा विस्तार: यहूदीया व शोमरोन

प्रेषितांची कृत्ये पुस्तकाचा (६:८-९:३१) दुसरा भाग वाचा. यहूदीया व शोमरोनात मंडळीची स्थापना होऊन ती विस्तारली जाण्यात उपयुक्त ठरलेल्या गोष्टींची खालील तक्त्यात यादी करा.

खालील तक्त्याचा वापर करून प्रेषितांच्या कृत्यात तुम्हाला आढळलेल्या गोष्टींची आजच्या मंडळीशी तुलना करा.

आजची मंडळी स्थापित होऊन विकसित व्हावी म्हणून प्रेषितांच्या कृत्यात पाहिलेल्या मुख्य बाबींचा तुम्ही कसा वापर करू शकाल?

44

देवाची त्याच्या मंडळीसाठी असलेली योजना उलगडते

धडा ३. मंडळ्यांचा विस्तार: अंत्युखिया

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

प्रेषितांची कृत्ये पुस्तकाचा (९:३२-१२:२४) तिसरा भाग वाचा. अंत्युखियात मंडळीची स्थापना होऊन ती विस्तारली जाण्यात उपयुक्त ठरलेल्या गोष्टींची खालील तक्त्यात यादी करा.

पायरी २: प्रतिसाद – तुमच्या काय लक्षात येते?

खालील तक्त्याचा वापर करून प्रेषितांच्या कृत्यात तुम्हाला आढळलेल्या गोष्टींची आजच्या मंडळीशी तुलना करा.

पायरी ३: चर्चा करा – कोणत्या गोष्टी आपण एकमेकांकडून शिकलो?

आजची मंडळी स्थापित होऊन विकसित व्हावी म्हणून प्रेषितांच्या कृत्यात पाहिलेल्या मुख्य बाबींचा तुम्ही कसा वापर करू शकाल?

पायरी १ आरंभीच्या मंडळीच्या विस्तारास उपयुक्त ठरलेल्या गोष्टींची यादी करा	पायरी २ या प्रमुख बाबींची आजच्या मंडळीशी तुलना करा	पायरी ३ आजच्या मंडळीच्या स्थापनेसाठी व विस्तारासाठी तुम्ही या बाबींचा कसा वापर कराल?

देवाची त्याच्या मंडळीसाठी असलेली योजना उलगडते

धडा ४. मंडळ्यांचा विस्तार: आशिया मायनर

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

प्रेषितांची कृत्ये पुस्तकाचा (१२:२५-१६:५) चौथा भाग वाचा. आशिया मायनर मधील मंडळीची स्थापना होऊन ती विस्तारली जाण्यात उपयुक्त ठरलेल्या गोष्टींची खालील तक्त्यात यादी करा.

पायरी २: प्रतिसाद – तुमच्या काय लक्षात येते?

खालील तक्त्याचा वापर करून प्रेषितांच्या कृत्यात तुम्हाला आढळलेल्या गोष्टींची आजच्या मंडळीशी तुलना करा.

पायरी ३: चर्चा करा – कोणत्या गोष्टी आपण एकमेकांकडून शिकलो?

आजची मंडळी स्थापित होऊन विकसित व्हावी म्हणून प्रेषितांच्या कृत्यात पाहिलेल्या मुख्य बाबींचा तुम्ही कसा वापर करू शकाल?

पायरी १ आरंभीच्या मंडळीच्या विस्तारास उपयुक्त ठरलेल्या गोष्टींची यादी करा	पायरी २ या प्रमुख बाबींची आजच्या मंडळीशी तुलना करा	पायरी ३ आजच्या मंडळीच्या स्थापनेसाठी व विस्तारासाठी तुम्ही या बाबींचा कसा वापर कराल?

धडा ५ - मंडळ्यांचा विस्तार: एजियन प्रांत

प्रेषितांची कृत्ये पुस्तकाचा (१६:६- १९:२०) पाचवा भाग वाचा. एजियन प्रांतामधील मंडळीची स्थापना होऊन ती विस्तारली जाण्यात उपयुक्त ठरलेल्या गोष्टींची खालील तक्त्यात यादी करा.

खालील तक्त्याचा वापर करून प्रेषितांच्या कृत्यात तुम्हाला आढळलेल्या गोष्टींची आजच्या मंडळीशी तुलना करा.

आजची मंडळी स्थापित होऊन विकसित व्हावी म्हणून प्रेषितांच्या कृत्यात पाहिलेल्या मुख्य बाबींचा तुम्ही कसा वापर करू शकाल?

[illegible]

देवाची त्याच्या मंडळीसाठी असलेली योजना उलगडते

धडा ६. मंडळ्यांचा विस्तार: रोमी साम्राज्य

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

प्रेषितांची कृत्ये पुस्तकाचा (१९:२१-२८:२०) सहावा भाग वाचा. मंडळीची स्थापना होऊन ती विस्तारली जाण्यात उपयुक्त ठरलेल्या गोष्टींची खालील तक्त्यात यादी करा.

पायरी २: प्रतिसाद – तुमच्या काय लक्षात येते?

खालील तक्त्याचा वापर करून प्रेषितांच्या कृत्यात तुम्हाला आढळलेल्या गोष्टींची आजच्या मंडळीशी तुलना करा.

पायरी ३: चर्चा करा – कोणत्या गोष्टी आपण एकमेकांकडून शिकलो?

आजची मंडळी स्थापित होऊन विकसित व्हावी म्हणून प्रेषितांच्या कृत्यात पाहिलेल्या मुख्य बाबींचा तुम्ही कसा वापर करू शकाल?

पायरी १ आरंभीच्या मंडळीच्या विस्तारास उपयुक्त ठरलेल्या गोष्टींची यादी करा	पायरी २ या प्रमुख बाबींची आजच्या मंडळीशी तुलना करा	पायरी ३ आजच्या मंडळीच्या स्थापनेसाठी व विस्तारासाठी तुम्ही या बाबींचा कसा वापर कराल?

[illegible]

प्रकल्प अ. प्रेषितांची कृत्ये पुस्तकातील मंडळ्यांकडून प्रमुख तत्त्वे

सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी जी तत्वे प्रेषितांच्या पुस्तकात सातत्याने आढळतात, त्यांची यादी करा. (पृष्ठ २४, २५ वरील बदलणाऱ्या बाबी व न बदलणारी सत्ये चा तक्ता पाहा.)

सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी आढळलेल्या प्रमुख तत्त्वांची केलेली ही यादी आजच्या मंडळीशी तुलना करून साम्य व भेदांचा शोध घ्या.

आजच्या मंडळीमध्ये स्थिरता व विस्तार व्हावा यासाठी यातील कोणत्या गोष्टी आपण वापरू शकतो?

[illegible]

पायरी ४: प्रक्रिया – या प्रमुख संकल्पनांचे चित्र रेखाटा.

तुमच्या मागील यादीतील प्रमुख तत्त्वांचे खालील विभागात वर्गीकरण करा.

[illegible]

देवाची त्याच्या मंडळीसाठी असलेली योजना उलगडते

धडा ७ - महान आज्ञा

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

मतय १६:१३-२०; २८:१६-२० (महान आज्ञा); प्रे. कृ. २:४२-४७; लूक २४:४४-४९; प्रे. कृ. १३:१-१४:२८; प्रे. कृ. १:६-११; २०:१७-२८

पायरी २: प्रतिसाद – तुमच्या काय लक्षात येते?

शिष्यांना महान आज्ञा समजल्याचे तुमच्या कसे लक्षात येते?

येशूने जेव्हा महान आज्ञा दिली तेव्हा त्याने काय योजले होते?

पायरी ३: चर्चा करा – कोणत्या गोष्टी आपण एकमेकांकडून शिकलो?

महान आज्ञा एका व्यक्तीसाठी आहे की लोकांच्या गटासाठी आहे?

पायरी ४: सारांश लिहा – प्रमुख तत्त्वे लिहा.

आरंभीच्या मंडळीच्या विस्ताराविषयी बायबलच्या शिकवणीवरून तुम्हाला जे समजले त्यावर आधारित प्रेषितांची कृत्ये या पुस्तकात महान आज्ञा कशी उलगडत गेली हे सारांशाने लिहा.

पायरी ५ : कृती – तुम्हाला कोणते बदल घडून आणावे लागतील?

पायरी ४: प्रक्रिया – या प्रमुख संकल्पनांचे चित्र रेखाटा.

तुमच्या मागील यादीतील प्रमुख तत्त्वांचे खालील विभागात वर्गीकरण करा.

[illegible]

धडा ८. मंडळीची भूमिका

प्रे. कृ. १:६-११; २:४२-४७; १३:१-१४:२८; २०:१७-२८.

सुवार्तेची प्रगती व्हावी म्हणून प्रेषितांच्या कृत्यात मडळीने कोणती भूमिका बजावली?
आरंभीच्या मंडळीची आजच्या मंडळीच्या भूमिकेशी तुलना करा.

कोणत्याही दीर्घकालीन मिशन कार्य पद्धतीसाठी मंडळी हा एक आवश्यक घटक आहे या विधानाशी तुम्ही सहमत आहात की असहमत आहात? सकारण सांगा.

[illegible]

देवाची त्याच्या मंडळीसाठी असलेली योजना उलगडते

धडा ९. पौलाचे मिशन कार्य स्पष्ट केले जाते

पायरी १: निरीक्षण -- बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

प्रे. कृ. १३:१-१४:२८

पायरी २: प्रतिसाद -- तुम्हाला काय लक्षात येते?

पौलाने आपल्या मिशन कार्यात वापरलेली अत्यंत महत्वाची तत्वे शोधून काढा.

पौलाच्या मिशनरी कार्यात कोणती पद्धत विकसित होत असलेली तुम्ही पाहता?

आज तुमची मंडळी मिशनकार्य व मिशनरींची काय व्याख्या करते?

तुमच्या व्याख्येची पौलाचे जीवन व कार्याशी तुलना करा

पायरी ३: चर्चा करा -- कोणत्या गोष्टी आपण एकमेकांकडून शिकलो?

मिशन कार्य व मिशनरींसाठी पौलाची पद्धत आधुनिक मंडळीने कितपत अनुसरावी?

देवाची त्याच्या मंडळीसाठी असलेली योजना उलगडते

प्रकल्प ब. पौलाच्या मिशनरी धोरणाचे प्रमुख घटक

१. पौलाच्या मिशनरी धोरणाचे प्रमुख घटक आपल्या शब्दांत सारांशाने सांगा.

२. पौलाच्या तुलनेत तुमची पद्धत कशी आहे?

३. पौलाच्या मिशनरी पद्धतीसंबंधी तुम्हाला काय प्रश्न आहेत?

४. तुमची कोणती वैयक्तिक खात्री दृढ होत आहे?

प्रेषितांची कृत्ये पुस्तकाचा समारोप

मंडळी रोपणाची व्याख्या

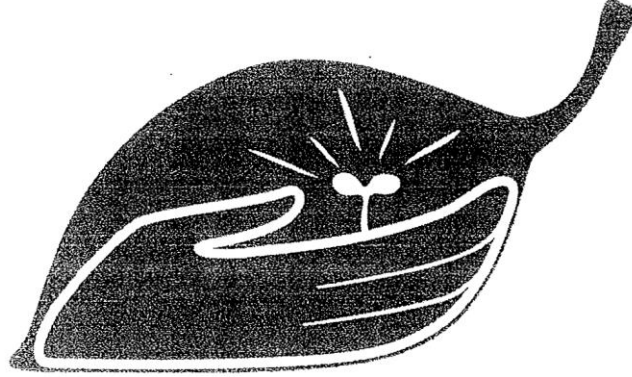
मंडळीरोपणाचा प्रमुख उद्देश आहे

जेथे मंडळ्या अस्तित्वात नाहीत

तेथे नवीन मंडळ्या स्थापणे

आणि जेथे मंडळ्या अस्तित्वात आहेत

त्या सुदृढ बनवणे.



आपले उदाहरण: अंत्युखियाची मंडळी

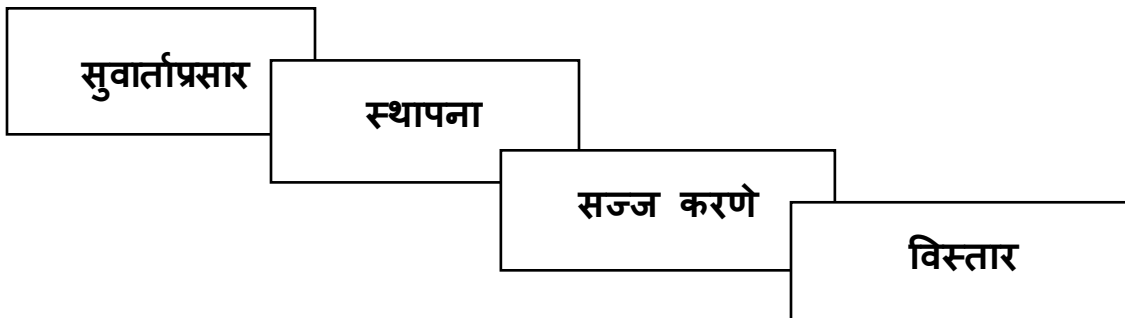
बायबल आधारित मंडळीचे चित्र साकारायचे असेल तर अंत्युखियाच्या मंडळीचे परीक्षण करा. ती पुढील चार टप्प्यांनी विकसित झाली:

१. सामाजिक पायावर **बांधणी** – प्रे. कृ. २:४२-४२.
२. यहूद्यांकडून विदेश्यांपर्यंत सुवार्तेचा विस्तार होतो अशी **देखरेख** – प्रे. कृ. ३-१२
३. मंडळ्यांची **स्थापना** – प्रे. कृ. ११:१९-३०
४. पारखलेल्या पुढाऱ्यांना **पाठवणे** – प्रे. कृ. १३:१-३

पौलाच्या योजनेचे चार मूलभूत टप्पे होते – प्रे. कृ. १३:१-१४:२६

१. **सुवार्ताप्रसार** -- मोक्याच्या ठिकाणी असलेल्या नगरात संदेश घेऊन जाणे – रोम. १५:१४-१९
पहिला टप्पा: प्रसार करता येईल अशा ठिकाणी शिष्यांची स्थापना
दुसरा टप्पा: ख्रिस्ताचे जीवन समाजासमोर सादर करणे – प्रे. कृ. ११:२६; तीत. २-३
२. **स्थापना** – या समाजगटांचे मंडळीत रूपांतर – प्रे. कृ. १४:२३; तीत. १:५
३. **सज्ज करणे** – नवीन विश्वासीयांना शिक्षण देणे – प्रे. कृ. १४:२२
४. **विस्तारणे** – नवोदित पुढाऱ्यांचा शोध घेऊन त्यांना सज्ज करणे – प्रे. कृ. १६:१-५
ते अधिकारदंड वडिलांकडे सोपवत – प्रे. कृ. २०:१७-२८ त्यांना सूचना दिली जात असे की त्यांनी विश्वासू लोकांना प्रशिक्षण देऊन त्यांची नेमणूक करावी - १ व २ टीम. व तीत.

आता आपण मंडळीच्या विकासाच्या चार टप्प्यांचे चित्र उभे करू शकतो व ते एकावर एक कसे रचले जातात ते पाहू:



देवाची त्याच्या मंडळीसाठी असलेली योजना उलगडते

प्रकल्प क: तुमच्या मंडळीचे अंत्युखियाच्या मंडळीशी मापन व तुलना

यरुशलेम ते अंत्युखिया	तुमच्या मंडळीचे मापन
देवाचे वचन सांगत ख्रिस्ती लोक पांगले, प्रे. कृ. ११:१९-२०.	देवाचे वचन सांगणे:
पुष्कळ देवाकडे वळले, प्रे. कृ. ११:२१.	वळणे:
यरुशलेमची मंडळी बर्णबाला अंत्युखियाला पाठवते, प्रे. कृ. ११:२२-२४.	पाठवणे:
अंत्युखियाची मंडळी मोठ्या संख्येने लोकांना प्रभूकडे आणते, प्रे. कृ. ११:२४	बहुगुणित होणे:
बर्णबाला शौलाची मदत मिळते, प्रे. कृ. ११:२५.	शिष्य करणे:
बर्णबा व शौलाने वर्षभर बहुसंख्य लोकांना शिकवले, प्रे. कृ. ११:२६.	शिक्षण देणे:
विश्वासीयांना अंत्युखियात प्रथमच ख्रिस्ती हे नाव मिळाले, प्रे. कृ. ११:२६	परिपक्व होत राहणे:
अंत्युखियाची मंडळी बर्णबा व शौलाला जगात पाठवते, प्रे. कृ. १३:१-४	पाठवणे व पुनरुत्पत्ती:

मिशनरी धोरण	तुमचे धोरण
त्यांनी मोक्याच्या नगरात सुवार्ताप्रसार केला, प्रे. कृ. १३:४-१४:२१.	सुवार्ताप्रसार:
• नवीन विश्वासीयांना बोध केला, प्रे. कृ.१४: २१- २२.	बोध:
• वडील नेमले, प्रे. कृ. १४:२३.	नेमणूक:
त्यांनी अंत्युखियाकडे अहवाल पाठवला, प्रे. कृ. १४:२७,२८	जबाबदार राहणे:
पत्रांनी व भेटी देऊन त्यांनी मंडळ्या स्थिरावल्या, प्रे. कृ. १५:३६--२८:३१ आणि पत्रे	स्थिरावणे:
मिशनरी संघ व मंडळ्यांशी संघटित राहून त्यांनी कामाचे जाळे पसरवले, प्रेषितांची कृत्ये	सांघिक कार्य:
एखादे खुले दार असेल तर धडपडणाऱ्या मंडळ्यांना त्यांनी प्राधान्य दिले २ करिंथ २:१२-१३	सज्जता:
शुभवर्तमानाचा विस्तार	तुमचा विस्तार
शुभवर्तमानाची यरुशलेमपासून इल्लुरीकम पर्यंत घोषणा झाली, रोम. १५:१९,२०.	परिपूर्तता:
शुभवर्तमान पसरतच राहिले, प्रे कृ २८:३०-३१.	विस्तार:
पुढाऱ्यांच्या पुढील पिढीने अशीच प्रक्रिया चालू ठेवली, २ तीमथ्य २:२	अधिकारदंड सोपवला:

[illegible]

देवाचा नमुना प्रकट होतो

इतक्या वचनांचा अभ्यास केल्यावर तुम्हाला एक नमुना निघत असल्याचे दिसते का?

अनेक गोष्टींप्रमाणे निरोगी मंडळी कशी विकसित होत जाते याचे चक्र आगाऊच लक्षात येऊ लागते: सुवार्ताप्रसार, स्थिर करणे, सज्ज करणे, विस्तार करणे.

सुवार्ताप्रसार: या प्रक्रियेमुळे अधिक प्रभावीपणे लोकांपर्यंत संदेश पोहंचत असे.

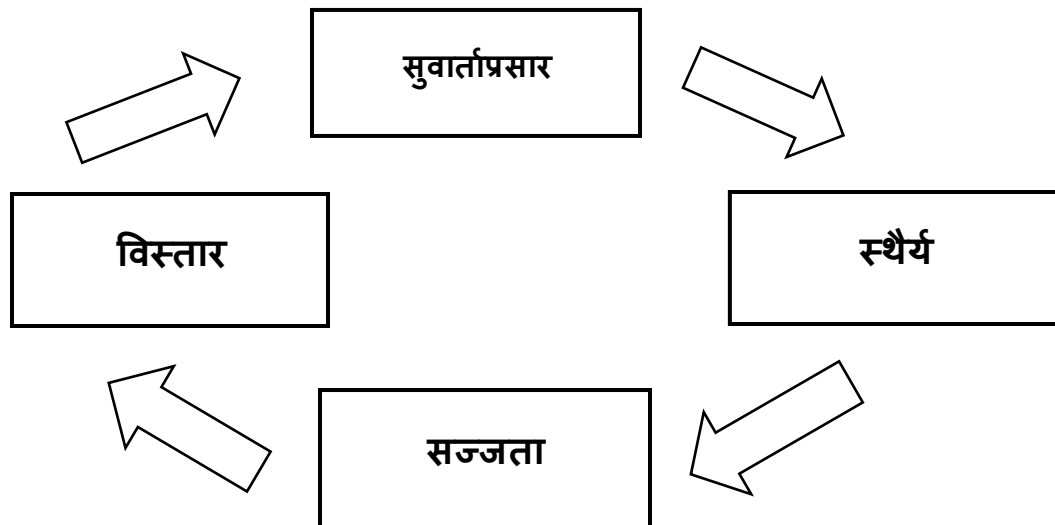
स्थिर करणे: या प्रक्रियेमुळे नवीन विश्वासी व्यक्तीला विश्वासामध्ये स्थिर व खात्रीच्या पायामध्ये आणले जाते. हे करताना लोकांच्या गरजा प्रार्थनापूर्वक निश्चित केल्या जातात आणि त्यांच्या त्यांच्या गरजा मिटवल्यास संस्कृतीत ते कसे बसेल याचा विचार केला जातो.

सज्ज करणे: या प्रक्रियेत मंडळी चालवण्यासाठी सामर्थ्यशाली पुढारी नेमून लोकांनी आपापली आत्मिक गरज कशी भागवावी ते शिकवले जाते.

विस्तार करणे: समाजात अधिक पुढे जात सुवार्ता घेऊन जाण्याने अशा प्रकारच्या मंडळीची नैसर्गिक वाढ होते व लोकांची मंडळीत भर पडते. पौलाच्या लिखाणात हे वरचेवर पाहायला मिळते.

अशा प्रकारे लोकांपर्यंत पोहंचण्याने अधिक लोक सुवार्ताप्रसाराचे, स्थिरावण्याचे व सज्ज करण्याच्या कामी उपलब्ध होतात. त्यांना शिकवून बलशाली बनवले, तर तेही समाजात अधिक मिसळून पुढे जाऊ लागतात व संख्येत भर पडते. या प्रकारची वाढ मंडळीच्या नैसर्गिक विकासाच्या चक्राचा एक भागच बनून जातो. शिष्यांना थोपवून न धरता, त्यांना सोडून देण्याच्या मंडळीच्या क्षमतेने ह्या वाढीचे मापन करता येते.

ही प्रक्रिया खालील क्रमाने होते:



देवाची त्याच्या मंडळीसाठी असलेली योजना उलगडते

प्रकल्प ड: तुमचे मिशन कार्याचे धोरण विकसित करा

आपण वचनातून बरेच काही शिकलो. आता वेळ आहे. त्यातील मुख्य तत्वांचे सार काढायचे आणि तुमच्या ठिकाणी देव त्याची मंडळी बांधण्याकरता तुमचा कसा वापर करू शकतो याचा शोध घ्यायचा.

१. कोणत्याही काळात व कोणत्याही संस्कृतीत महाआज्ञेची कार्यवाही करण्याकरता मंडळीने अनुसरावी अशी मिशन कार्याची पद्धत विकसित करा.

२. तुमच्या सध्याच्या किंवा भावी परिस्थितीसाठी तुमचे व्यक्तिगत मिशनरी धोरण करा.

३. तुमच्या ठिकाणी व त्याही पलीकडे देवाची मंडळी रचण्यासाठी तुमची भूमिका दाखवणारी प्रार्थनेची यादी तयार करा.

४. आताच प्रार्थनेने सुरुवात करा.

आपले आव्हान

मंडळीत बलवान नेते विकसित करा

आपले आव्हान: मंडळीत बलवान नेते विकसित करा

नेतृत्व विकसित करण्याची बायबल आधारित तत्वे

शिष्यत्वाच्या (किंवा नेतृत्वाचा विकासाची) पाश्चात्य संस्थांच्या लोकप्रिय नमुन्याच्या खेदजनक अपयशाची दोन गुणवैशिष्ट्ये आहेत:

१. वचनात प्रकट करण्यात आल्याप्रमाणे मंडळीच्या केंद्रस्थानावर जोर देण्यात अपयश.
२. शिष्य करण्याच्या व नेतृत्व विकसित करण्याच्या प्रक्रियेत वचनाचा पुरेसेपणा व अधिकार जाणून घेण्यात अपयश.

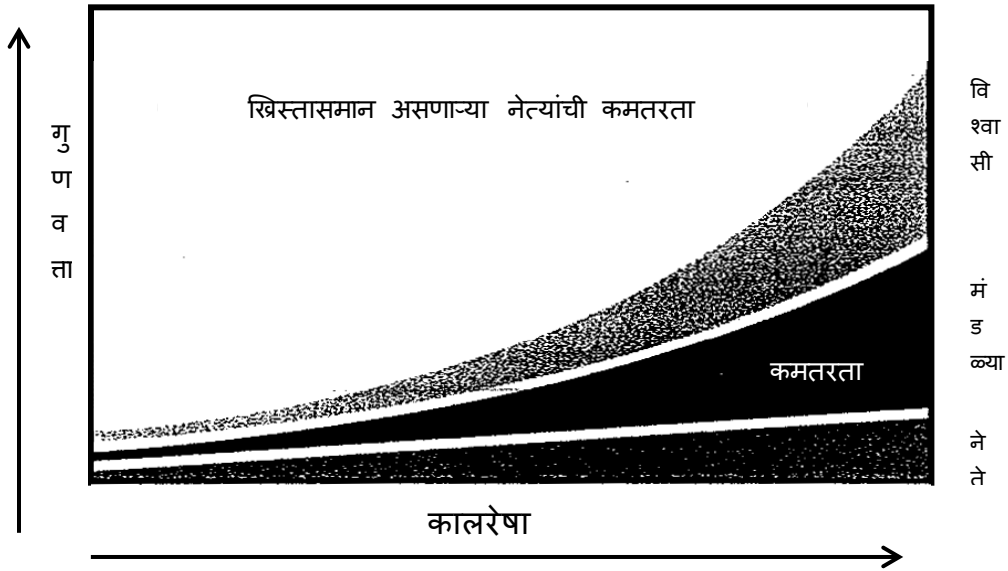
काहींच्या मते शिष्य व नेते तयार करण्याचा पाश्चात्य नमुना आरंभीच्या मंडळीने जे केले त्यापेक्षा वरच्या दर्जाचा आहे. आजच्या लोकप्रिय प्रशिक्षण पद्धतीचा उगम कोठे झाला? त्या पद्धती बायबल आधारित आहेत का? पाश्चात्य लोकप्रिय नमुन्याचे प्रशिक्षण, पवित्र आत्म्याने भरलेली, ज्ञानाने भरलेली, आणि शुभवर्तमानाकरता त्यागाचे जीवन जगणारी अशी देवाची माणसे निपजवते का?

आज या प्रश्नांची उत्तरे कोठे सापडतील? मंडळी रोपणाशी संबंधित देवाच्या वचनाचे थेट परीक्षण करण्याऐवजी कोठून सुरुवात करणे उत्तम होईल? अशा परीक्षणातून उघड होईल की, मंडळी रोपण व मंडळ्या स्थिरावणे यासाठी पवित्र आत्म्याद्वारे शिष्य करण्याची प्रक्रिया हीच गुरुकिल्ली होती. मंडळी रोपणात आरंभीच्या मंडळीने प्रचंड प्रगती केली होती हे कोणी नाकारू शकत नाही. नेतृत्व विकसित करण्याच्या प्रक्रियेची अंमलबजावणी या प्रचंड प्रगतीची गुरुकिल्ली होती.

पुन्हा आरंभीच्या मंडळीच्या प्रवासाला निघण्यापूर्वी, आपण शुभवर्तमानांकडे जाऊ या. आरंभीची मंडळी नेतृत्व विकासाच्या ज्या तत्त्वज्ञानाने वेढली जाऊन तिने ते व्यक्त केले त्याच्या गुरुकिल्लीतील मुख्य घटक बाप्तिस्मा करणारा योहान येथे घोषित करत आहे. बाप्तिस्मा करणाऱ्या योहानाने "त्याची (येशूची) वृद्धी व्हावी व माझा व्हास व्हावा " (योहान ३:३०) असे म्हणून सर्व संस्कृतींसाठी व सर्व युगांसाठी जबरदस्त तत्त्व जाहीर केले व येशूसाठी मार्ग तयार केला. ही प्रक्रिया योहानापासून पुढे येशूही पुढे नेताना दिसतो. येशू आंद्रियाला पाचारण करतो, आंद्रिया पेत्राला बोलावतो, कालांतराने पेत्र आख्यायिकेप्रमाणे बर्णबाला पाचारण करून शिष्य बनवतो, बर्णबा पौलाला पाचारण करतो आणि पौल तीमथ्याला पाचारण करतो.

हे लक्षात घेऊन आता आपण आरंभीच्या मंडळीच्या भेटीला निघू या. त्यांनी शिष्य करण्याच्या येशू व बाप्तिस्मा करणाऱ्या योहानाच्या या शिष्य बनवण्याच्या या नमुन्याने फायदेशीर कापणी केली. मंडळीने कसे धाडसी व आत्म्याने भरलेले विपुल देवभीरू पुढारी विकसित केले ते आपल्या लक्षात येते, ते आपल्या विश्वासासाठी आपला प्राणही द्यायला तयार होते.

पुढील तक्ता आता आपल्याला असलेली नेत्यांची कमतरता किती गंभीर आहे ते दर्शवतो.



१. आरंभीच्या मंडळीत मंडळी रोपणकर्ते उदयास आले (प्रे. कृ. ४:३६,३७; ९:२६,२७; ११:१९-२६; १५:३६-४०)

बर्णबाचे चारित्र्य सिद्ध झाले होते (४:३६,३७; ९:२६,२७; १५:३६-४०)

बर्णबाच्या नावावरून तुम्हाला काय शिकायला मिळते? (४:३६)

बर्णबा देवाला समर्पित होता हे तुम्हाला कशावरून समजते? (४:३७)

बर्णबा अधिकाऱ्यांच्या अधीन होता हे कशावरून सूचित होते? (४:३७)

बर्णबा सेवेत उत्तम सहकारी का होऊ शकत होता? (९:२६-२७; १५:३६-४०)

बर्णबाला यरुशलेमच्या मंडळीने सेवेला पाठवले होते का? (११:१९-२३)

बर्णबाला अंत्युखियाला का पाठवले होते? (११:१९-२३; १५:२२)

अंत्युखियास पोहंचल्यावर बर्णबाने काय केले? (११:२३; २०:२४)

मंडळीरोपण कार्यासाठी असलेली बर्णबाची गुणवत्ता (११:२४-२६)

बर्णबा कोणत्या प्रकारचा माणूस होता? (११:२४) का?

बर्णबा आत्म्याने भरलेला होता. ही गुणवत्ता का महत्त्वाची आहे? (११:२४)

आज या गुणवत्तेकडे बहुधा दुर्लक्ष का केले जाते?

बर्णबा विश्वासाने पूर्ण होता. याचा अर्थ काय? (११:२४)

बर्णबाने कोणाला आपल्या मदतीला घेतले? का? (११:२५,२६)

ते किती काळ अंत्युख्यात राहिले? तेथे असताना त्यांनी काय केले? (११:२६)

त्यांच्या शिष्यांना तेथे प्रथम कोणते नाव मिळाले ? (११:२६) का?

२. आरंभीच्या मंडळीने मंडळी रोपणकर्ते बाहेर पाठवले (प्रे. कृ. १३:१-१४:२७)

बाहेर पाठवण्यासाठी मंडळी रोपणकर्त्यांना विकसित करण्यात येत असे (१३:१-४)

अंत्युख्याच्या मंडळीचे नेते, संदेष्टे व शिक्षक कोण होते? (१३:१)

त्यांना कोठे प्रशिक्षित केले जात असे? (१३:१)

या गटात प्रमुख दोन व्यक्ती कोण होत्या असे तुम्हाला वाटते? (१३:१,२)

जेव्हा पवित्र आत्मा त्यांच्याशी बोलला तेव्हा ते काय करत होते? (१३:२)

बर्णबा व पौलाला कोणी पाठवले? (१३:२-४)

पाठवण्याच्या या प्रक्रियेत आणखी कोण समाविष्ट होते? (१३:१-४)

पाठवण्याच्या प्रक्रियेचे वर्णन करा. (१३:३)

मंडळी रोपण करणाऱ्यांचे एक धोरण होते (१४:२१-२७)

पहिली गोष्ट ते काय करत होते? (१४:२१)

सुवार्ता सांगण्याचा काय परिणाम होत होता? (१४:२१)

ते लुस्त्रात, इकुन्यात व अंत्युख्यात परत का गेले? (१४:२२)

त्यांनी प्रत्येक मंडळीत कोणाची नेमणूक केली? (१४:२३)

त्यांनी त्यांची नेमणूक कशी केली? (१४:२३; २०:२८)

त्यांना त्यांनी कोणाच्या हाती सोपवले? (१४:२३; २०:२८)

ते कोठे परतले? का? (१४:२६,२७)

३ आरंभीच्या मंडळीत मंडळी रोपणकर्त्यांनी वडील विकसित केले (प्रे. कृ. २०: १७-३८)

पौलाचे वडिलांसाठी शिष्यत्वाचे धोरण (२०:१७-२६)

पौल इफिसात असता कोठे राहिला? (२०:१८)

पौलाने त्यांची कशी सेवा केली? (२०:१९)

पौलाने त्यांना काय शिकवण दिली? (२०:२०)

पौलाने त्यांना कोठे शिकवण दिली? (२०:२०)

पौलाने काय साक्ष दिली? (२०:२१)

पौलाने कशाला किंमत दिली नाही? का? (२०:२४)

पौलाचा सेवेचा उद्देश काय होता? (२०:२४)

पौलाची वडिलांना शिकवण (२०:२७-३२)

पौलाने त्यांना काय घोषित केले? (२०:२७)

पौलाने कोणाकडे काळजीपूर्वक लक्ष द्यायला सांगितले? (२०:२८)

वडील लोकांचे देवाच्या मंडळीशी कसे नातेसंबंध होते याचे वर्णन करा. (२०:२८)

पौल सोडून गेल्यानंतर मंडळीमध्ये कोण येणार होते? (२०:२९)

ते मंडळीचे काय करतील? (२०:२९,३०)

हे क्रूर लांडगे कोठून येणार होते? (२०:३०)

पौलाने या वडिलांना कोणता इशारा दिला? (२०:३१)

पौलाने त्यांना कसा इशारा दिला? (२०:३१)

त्यांना त्याने कोणाकडे व कशाकडे सोपवले? (२०:३२)

पौलाचा वडिलांसाठी नमुना (२०:३३-३५)

पौल कशाचा लोभ धरत नव्हता ? का? (२०:३३,३४)

पौलाने का काम केले? (२०:३४)

पौलाने त्यांना काय दाखवून दिले? का? (२०:३५)

पुरवणी ह: मंडळी रोपणकर्त्यांना आर्थिक सहाय्य

तंबू बनवणे त्याउलट आर्थिक मदत

तंबू बनवायचे की नाही? या प्रश्नाचा संबंध मंडळी रोपण करणाऱ्यांशी आहे. हे बायबल आधारित प्रमाण आहे म्हणून नव्हे तर अधिकाधिक तंबू बनवण्याचे काम करणारे लोक मंडळी रोपणाच्या कामात सहभागी होऊ लागले आहेत. आपण हे समजून घ्यायला हवे की जर मंडळी रोपण करणाऱ्यांना देणगीदारांच्या देणगीतून मोठी रक्कम प्राप्त होत असेल तर बहुसंख्य विश्वासी जनांपुढे आपला आदर्श ठेवण्याची कुवत ते गमावतात.

१. मंडळी रोपण करणारा आदर्श पौल

मंडळी रोपण करणाऱ्या आदर्श पौलाकडे पाहा. त्याच्या सारखा अतिशय महान मंडळी रोपण करणारा कोणी झाला नाही. तरी त्याने मुद्दामच आपल्या हातांनी काम करणे पसंत केले. त्याचा प्रेषितीय अधिकार व मंडळ्यांशी असलेले त्याचे संबंध लक्षात घेता पौलाला संपूर्ण आर्थिक सहाय्य मिळाले असते, पण त्याने स्वतःचा व सेवेतील त्याच्या सर्व सहकाऱ्यांचा चरितार्थ चालवला. पौलाच्या कार्य पद्धतीच्या या नमुन्यामुळे सुवार्तेच्या प्रगतीला अडखळण होण्याऐवजी सुवार्तेच्या विस्ताराला मदतच झाल्याचे आढळून येते.

२. पौलाने त्यांना दाखवून दिले (प्रे. कृ. २०:३३-३५)

पौल इफिसच्या मंडळीच्या वडिलांना उदाहरण देताना स्पष्ट करतो : "मी कोणाच्या सोन्याचा, रुप्याचा किंवा वस्त्राचा लोभ धरला नाही माझ्या व माझ्या सोबत्यांच्या गरजा भागवण्याकरता याच हातांनी काम केले, हे तुम्ही स्वतः जाणून आहा. सर्व गोष्टीत मी तुम्हाला किता घालून दाखवले आहे की तुम्हीही असेच श्रम करून दुर्बलांना सहाय्य करावे; आणि घेण्यापेक्षा देण्यात जास्त धन्यता आहे असे जे वचन प्रभू येशू स्वतः म्हणाला होता त्याची आठवण ठेवावी" (प्रे. कृ. २०:३३-३५).

३. पौल स्वतःच नमुना बनला (२ थेस्सलनी ३:७-१३)

दुसरा किता त्याने थेस्सलनीकाकरांसमोर ठेवला: "आमचे अनुकरण कोणत्या रीतीने केले पाहिजे हे तुम्हा स्वतःला ठाऊक आहे; कारण आम्ही तुम्हांमध्ये असता अव्यवस्थितपणे वागलो नाही; आणि आम्ही कोणाचे अन्न फुकट खाल्ले नाही; परंतु तुम्हांपैकी कोणावर भार घालू नये म्हणून आम्ही रात्रंदिवस श्रम व कष्ट करून काम केले. तसा आम्हांस अधिकार नाही असे नाही, पण आमचे अनुकरण करण्यासाठी आम्ही तुम्हांस किता घालून द्यावा म्हणून असे केले. कारण

आम्ही तुमच्याबरोबर होतो तेव्हा देखील आम्ही तुम्हांस अशी आज्ञा केली होती की, कोणाला काम करण्याची इच्छा नसेल तर त्याने खाऊही नये. तरी तुमच्यामध्ये कित्येक अव्यवस्थितपणे वागणारे असून ते काहीएक काम न करता लुडबुड करतात; असे ऐकतो. अशा लोकांना आम्ही प्रभू येशू ख्रिस्ताच्या नावाने आज्ञा व बोध करतो की त्यांनी स्वस्थपणे काम करून स्वतःचेच अन्न खावे. तुम्ही तर बंधुनो बरे करताना खचू नका" (२ थेस्सलनी ३:७-१३).

४. पौलाने बाहेरील लोकांचा सन्मान मिळवला (१ थेस्सलनी ४:११,१२)

पहिल्या थेस्सलनीच्या पत्रातही पौलाला आपल्या आदर्शाविषयी काळजी असल्याचे आढळते: "बाहेरच्या लोकांमध्ये सभ्यतेने वागावे, आणि तुम्हाला कशाचीही गरज पडू नये म्हणून आम्ही तुम्हांस आज्ञा केल्याप्रमाणे स्वस्थ राहणे, आपापला व्यवसाय करणे, आणि आपल्या हातांनी काम करणे ह्यांची हौस तुम्हाला असावी" (१ थेस्सलनी ४:११,१२).

५. पौलाने आपल्या हक्कांचा त्याग केला (१ करिंथ ९)

नव्या करारात वेतनावर काम करणारे जे मंडळी रोपणकर्ते आढळले त्यांच्या प्रश्नावरून १ करिंथ ९ मध्ये अगदी थेट चर्चा घडलेली आढळते. पौल चार मुद्द्यांवर प्रेषित म्हणून ज्यांच्यामध्ये प्रवास करित फिरतो, त्यांच्याकडून आपला चरितार्थ चालवला जाण्याविषयीचा वाद मांडतो (९:१-६). तो मानवी अनुभवातून मुद्दा मांडतो (९:७). जुन्या कराराचा शेताच्या उपजाविषयीचा नियम सांगतो (९:८-१०; अनुवाद २५:४); इतर कामकरी काय करतात (९:११-१२); जुन्या करारातील लेव्यांचा रिवाज (९:१३), परंतु अधिक परिणामकारक सेवा करता यावी म्हणून पौल स्पष्टपणे आपल्या या हक्काचा त्याग करतो (९:१५-२३). त्याला ही जाणीव आहे की आध्यात्मिक वारसाचे खरे प्रतिफल पुढे मिळणार आहे (९:२४-२७). पौल स्पष्ट करतो की तो फुकट सुवार्ता सांगू इच्छितो (९:१८).

६. पौलाला प्रभावी सेवा व्हावी असे वाटत होते (२ करिंथ ७-१२).

आपल्याविषयी गैरसमज होऊ नयेत किंवा आपल्या सेवेचा प्रभाव कमी होऊ नये असे पौलाला वाटत होते. त्यामुळे सहसा ज्यांची तो सेवा करित असे त्यांच्याकडून तो पैसे घेत नसे (२ करिंथ ७:२-४; ११:२०,२१; १२:१४,१५ इ.). तो फिलिपेप्रमाणे तेथून निघून गेल्यावर दान स्वीकारत असे. देवाचा जो काही पुरवठा होईल त्यावर पौल कष्ट करायला तयार असे. तंबू तयार करून किंवा इतरांकडून मिळणाऱ्या आर्थिक सहाय्यावर तो चरितार्थ चालवत असे (फिलिपे ४:१०-१४). कोणत्याही परिस्थितीत पौल समाधानी व मुक्त असे.

७. मंडळी रोपण करणाऱ्यांसाठी प्रमाण

ज्यांच्या चरितार्थासाठी पूर्ण सहाय्य मिळते त्यांनी जाणून घ्यावे की त्यांना मर्यादित सेवा आहे. त्यांनी सन्मानाने आपला उत्तम आदर्श भावी पुढाऱ्यांपुढे ठेवावा. समर्पित मंडळी रोपणकर्त्याचा आदर्श उत्तम नमुना म्हणजे तो आपले कुटुंब, काम व सेवा या जबाबदाऱ्यांमध्ये समतोल राखून मंडळीच्या सर्व सभासदांपुढे आपला आदर्श ठेऊन सेवा करील. जरी काम करायला किंवा मदत घ्यायला तो मुक्त असला, तरी **स्वतःची उपजीविका सांभाळणारा मंडळी रोपणकर्ता** हाच मापनदंड मंडळीच्या जीवनात फलदायी नमुना ठरेल.

८. कोण होईल तो एक मनुष्य?

पैसे देऊन कामावर ठेवलेली व्यक्तीच खरी मिशनरी असेच जगात सर्वमान्य आहे. तो मूळ पुढाऱ्यांना प्रशिक्षित करतो आणि मग त्या पुढाऱ्यांचाही हाच आग्रह असतो की आपल्याला पूर्णपणे आर्थिक सहाय्य पुरवण्यात यावे. पाश्चात्यांनी हेच तत्त्व संपूर्ण जगभर राबवले, जसे काही सुवार्तेसाठी हे अत्यावश्यक आहे.

मंडळीचे विस्ताराचे मूळ घटक पाहिले तर ते अगदी थोडे आहेत. त्याला काही मोठमोठ्या संस्थांची गरज नाही, फार निधी आवश्यक नाही, आणि पैसे देऊन नेमलेल्या मिशनरींची गरज नाही. सुरुवातीला फक्त एक मनुष्य हवा. तो या जगाचे ज्ञान घेऊन खूप शिकलेला नको की या जगाच्या संपत्तीने श्रीमंत असलेला नको. तो केवळ येशू ख्रिस्ताबरोबर चालत असलेला आणि आत्म्याने भरलेला हवा.

पौलाचे वडिलांशी नातेसंबंध (२०:३६-३८)

पौल विभक्त होत असता त्याने वडिलांबरोबर काय केले? (२०:३६)

पौलाचे वडिलांशी असलेल्या संबंधांचे वर्णन करा (२०:३७,३८).

४. मंडळी रोपणाऱ्यांनी इतर मंडळी रोपणारे विकसित केले. (प्रे. कृ. १६:१-५; १८:२८;

१ टीमथ्य, २ टीमथ्य; तीत)

ज्यांची मंडळीने पारख केली आहे अशा मंडळी रोपणाऱ्यांना पौलाने निवडले (१६:२-५)

पौल जेव्हा लुस्त्रात आला तेव्हा तो ज्या शिष्याला भेटला त्याचे नाव काय? (१६:१)

टीमथ्याच्या विश्वासाची प्रथम कोठे सुरुवात झाली? (२ टीमथ्य १:५)

पौलाने तीमथ्यालाच का निवडले असे तुम्हाला वाटते? (१६:२)

पौलाला तीमथ्याबरोबर काय करायचे होते? (१६:३)

पौलाने तीमथ्याला कसे प्रशिक्षित केले? (१६:३,४)

या प्रक्रियेचा परिणाम काय झाला? (१६:५)

पौलाने आपल्याला मदत करण्यासाठी एक संघ तयार केला (१८:२४-२८; २०:४)

पौलाचे काही सहाय्यक कोण होते? (१८:२४-२८)

ते शुध्द सिद्धांतात कसे प्रशिक्षित झाले? (१८:२४-२६)

देवाच्या वचनाच्या सेवेत ते कसे प्रभावी होते याचे वर्णन करा. (१८:२७,२८)

या सहाय्यकांना सेवेसाठी प्रशिक्षण देण्यात आले की सेवेमध्ये प्रशिक्षण देण्यात आले?
(२०:४,१८,३१)

पौलाचा मंडळी रोपण करणाऱ्यांना बोध (१ व २ तीमथ्य आणि तीत)

ही पत्रे वाचा आणि मंडळी रोपण करणाऱ्यांच्या चारित्र्याचे वर्णन करण्यासाठी ख्रिस्ताचा आदर्श व उदाहरण व्हावे म्हणून पौल जे शब्द वापरतो ते अधोरेखित करा किंवा ठळक करा किंवा त्यांची यादी करा. मंडळी रोपणाऱ्यांच्या काही गुणविशेषांची देखील यादी करा.

पुरवणी ई: मंडळी रोपणाऱ्याच्या बायबल आधारित सेवेचे वर्णन

प्रेषितांची किंवा मंडळी रोपणाऱ्यांची सेवा पहिल्या शतकात संपली नाही. आज त्यांना "मिशनरी" किंवा "सुवार्तिक" किंवा "पाळक" म्हणूनही संबोधले जाते. पण आजच्या आधुनिक युगात नव्या कराराचे पाचारण आणि सेवा यांची यथार्थ व्याख्या व स्पष्टीकरण केले जाते का? ते मंडळीचे विस्तार असे होते. त्यांच्या सेवेत **शुभवर्तमानाची घोषणा**, नवीन विश्वासीयांना **शिकवण देणे**, मंडळ्या साकार करून त्यांची देखभाल करणे व त्या **स्थिरावणे** या कार्याचा त्यात समावेश होता. सुवार्ताप्रसार करणे, स्थिरावणे, सज्ज करणे व विस्तारणे या प्रक्रियेशी त्यात बरेच साम्य आढळते.

मंडळी रोपणाऱ्याच्या सेवेचे वर्णन

सुवार्ताप्रसार:

मंडळी रोपणाऱ्यांनी **सुवार्तेची घोषणा करून** मंडळीची स्थापना केली व विश्वासणाऱ्यांचा मूळ लोकगट संघटित केला. ज्या शिक्षणाने विश्वासीयांच्या विश्वासाची जडण घडण झाली ते मंडळीचा पाया बनले. काही वेळा मंडळी रोपण करणाऱ्यांना या पायावर डागडुजीचे कामही करावे लागे.

स्थिरावणे:

मंडळ्या स्थिर करण्याच्या कामी तो समर्पित असे. त्यांना शिकवण देऊन, मंडळीने व देवाच्या परिवाराने कसे वर्तन ठेवले पाहिजे याविषयीची सत्ये घोषित करण्याद्वारे **त्यांची व्यवस्था लावायची असे**. मंडळीला सरळ मार्गावर राखण्याचा दृष्टिकोन समोर ठेऊन हे करण्यात येत असे (तीत. १:५; १ तीमथ्य ३:१४-१६; ६:२; १ थेस्सलनी २:१-३:१०).

सज्ज करणे:

त्याने **वडील** किंवा **पाळक नेमले** आणि तो दुसऱ्या ठिकाणी गेला असता मंडळीत भर पडलेल्यांचे पालन पोषण करण्याची जबाबदारी त्यांच्यावर सोपवण्यात येत असे. त्याच्या सेवेचे स्वरूपच असे होते की काही प्रसंगी त्याला पाळक/वडिलाची भूमिकाही करावी लागत असे. (१ पेत्र ५:१; २ योहान १:१; ३ योहान १:१) यासाठी की नवीन मंडळ्या स्थिरावल्या जाव्यात. तरीही तो कोठेही स्थानिक पाळक किंवा वडील म्हणून स्थायिक झाला नाही. वडील शोधून काढून त्यांची नेमणूक करण्याच्या कामीही त्याने स्वतःला गुंतवून घेतले नाही. पाप करणाऱ्या वडिलांची कानउघडणी करणे त्याला भाग पडत असे. (प्रे. कृ. २०:१७-३८; विशेषतः वचने ३१,३२; २ तीमथ्य २:२; ३:१-७; ५:१७-२५; तीत १:२-९).

विस्तार करणे:

जे वचन पुढे सोपवतील अशा अनेक तरुण, देवभीरू, विश्वासू तीमर्थींचा विश्वास दृढ करण्याच्या कामाला त्याला प्राधान्य द्यावे लागे (२ तीमथ्य २:२). तो विस्तार करण्याचे साधन असा प्रतिनिधी होता. तसेच तो मंडळ्या रोपून त्यांना स्थिरावण्यास जबाबदार असलेला मिशनरी होता.

मंडळी रोपणाऱ्यांना केलेला बोध

पौलाचा बोध:

तीमथ्याला व तीताला लिहिलेल्या पत्रांमध्ये मंडळी रोपणाऱ्यांना केलेला बोध आहे. ती मंडळी रोपणाऱ्याचे जीवन व सेवा यावर उहापोह करतात. तरुण मंडळी रोपणारा तीमथी याला हा जुना अनुभवी मिशनरी व्यावहारिक मसलत देत आहे.

देवभीरूता:

त्याने स्वतःचे जीवन व शिक्षणाकडे कटाक्षाने लक्ष द्यायचे आहे. देवभीरूपणा जपण्याच्या दृष्टिकोनातून स्वतःला शिष्यत्वात चालवून प्रशिक्षित करायचे आहे त्यामुळे त्याची प्रगती सर्वांपुढे उघड राहिल. त्याने शेतकऱ्याप्रमाणे परिश्रम करायचे आहेत, मल्लयुद्ध करणाऱ्याप्रमाणे शिस्त राखायची आहे आणि सैनिकाप्रमाणे संसारात गुंतवून घ्यायचे नाही (१ तीमथ्य ४:१-१६; २ तीमथ्य २:३-६).

तयारी:

पौलाला या खडतर वाटेची चांगलीच माहिती होती. कठीण लढा द्यायचा होता. शत्रूंची कपटकारस्थाने होतीच, मंडळी रोपणाऱ्यांना विशेष धोके व मोह घेरणार होते, सतत जागता पहारा देऊन सज्ज राहणे गरजेचे होते.

मंडळी रोपणाऱ्यांचा अधिकार

अधिकार:

त्यांना हुकूम व अधिकार देवापासून प्राप्त होतो. सुवेळी अवेळी संदेश देणे व शिकवणे हे त्यांचे काम असते (२ तीमथ्य ४:१-५; तीत २); मंडळ्या स्थिरावायच्या (तीत १:५; प्रे. कृ. १४:२३), मंडळ्यांवर व वडिलांवर देखरेख ठेवायची (१ तीमथ्य १:३; तीत १:५; १ तीमथ्य ४:११-१३; ५:१, १७, १९-२०, २ तीमथ्य ४:२-५; तीत २), सुधारणा करायची, दटावायचे, उत्तेजन द्यायचे (१ तीमथ्य ५:२०, २१; तीत १:१३, १४; २:१५); अशुद्ध

आत्म्यांच्या सिद्धांतांपासून रक्षण करायचे व विरोध करणाऱ्यांच्या चुका निदर्शनास आणून द्यायच्या (तीत. ३:१०-११; प्रे. कृ. १५:१-२; १ तीमथ्य १:३-४); विश्वासाने व प्रार्थनेने सेवा करायची (२ तीमथ्य ४:१-४; २:२२-२६; १ तीमथ्य ४:१-१६). पवित्र आत्म्याच्या मार्गदर्शनाखाली त्यांनी तयारी करायची म्हणजे वचनाचा अभ्यास करून, स्थानिक मंडळीच्या जीवनात व कार्यात सहभागी होऊन अनुभवाने ज्ञान प्राप्त करून घ्यायचे.

मंडळी रोपणाऱ्यांच्या पाचारणाची खात्री

खात्री:

त्याला थेट प्रभूकडून पाचारण झाले होते व पवित्र आत्म्याद्वारे ते पुढाऱ्यांना कळवण्यात आले होते (प्रे. कृ. १३:२-४; १६:१-३). प्रे. कृ. १३:२ मध्ये याचे सुरेख वर्णन केले आहे. "ते प्रभूची सेवा व उपास करीत असता, पवित्र आत्मा म्हणाला की, बर्णबा व शौल ह्यांना ज्या कार्यासाठी मी बोलावले आहे त्यासाठी त्यांना माझ्याकरता वेगळे काढून ठेवा."

पुढाऱ्यांना पवित्र आत्म्याकडून सुवार्तिकांच्या पाचारणाविषयी खात्री देण्यात आली; व त्याला मस्तकावर हात ठेवून निरवण्याची जोड देण्यात आली (१ तीमथ्य ४:१-४; २; तीमथ्य १:६; प्रे. कृ. १३:२-३). तो कोठे जाणार होता? जसे देव दरवाजे उघडील तसे व त्याच्यावर नेमलेल्या पुढाऱ्यांद्वारे देव जशी खात्री पटवील तसे त्याने स्थानिक सेवेसाठी व जगाच्या इतर भागात उपलब्ध व्हायचे होते. याचा मूळ अर्थ असा की नवीन प्रांतांमध्ये शुभवर्तमान घेऊन जायचे व तेथे नवीन मंडळ्या स्थापायच्या व अस्तित्वात आलेल्या मंडळ्यांना पुढे स्थिर करत राहायचे (प्रे. कृ. १३:१-१४:२६; १५:३६-१६:५; फिलिपै १:३-७; २:१९-२४; १ थेस्सलनी १:१-३, १३; १ तीमथ्य ३:१४-१६; तीत १:५).

मंडळी रोपणकर्त्यांचे सांघिक कार्य

गट:

प्रेषितांनी नेहमी 'प्रेषितीय गटांनी' काम केले. या गटांना देवाच्या कळपाची देखभाल करण्याचे काम दिलेल्या स्थानिक मंडळीच्या पुढाऱ्यांवर अधिकार नसे. तसेच ते वडिलांच्या अधिकाराखालीही नसत. त्यांचे नातेसंबंध पूरक स्वरूपाचे होते. ते मेषपालत्व करणाऱ्या संघाचा भाग असल्याप्रमाणे जेव्हा ते काही काळापुरते स्थानिक मंडळीत राहत असत तेव्हा ते वडिलांसोबत कार्यरत असत. अस्तित्वात असणाऱ्या मंडळ्यांना जोडणारा दुवा असल्याप्रमाणे ते सेवा करत. आणि नवीन मंडळ्या सुरू करून त्या स्थिरावण्याचे काम करण्यातही त्यांचा सहभाग असे. अंद्रोनीका, अपोल्लो, बर्णबा, एपक्रास, एपक्रदीत,

युस्त, युनिस, सीला, तीमथी, तीत व तुखिक अशा अनेक इतर प्रेषितांचे उल्लेख वचनात आढळतात.

मार्गदर्शक:

बहुगुणित होण्याचा हा एक भाग आहे – मंडळ्या पुनरुत्पत्ती करतात एवढेच नाही पण पुनरुत्पत्तीसाठी संघ देखील तयार करतात हे पाहणे. माझा विश्वास आहे की देव आजही 'निपुण सुज्ञ रचनाकारांना' सेवेसाठी पाचारण करतो. केवळ मंडळी रोपणासाठीच नव्हे तर मंडळी रोपणाऱ्यांना मार्गदर्शक होण्यासाठीही पाचारण करत आहे.

मंडळी रोपणाऱ्यांची जबाबदारी

आपल्या श्रोत्यांना सत्ये सामर्थ्याने दृढ करून शिकवणारी ती माणसे होती. देव व मनुष्ये या दोहोंसमोर आपला विवेक भाव शुद्ध राखण्याची त्यांना तळमळ होती (१ थेस्सलनी १:५; २:३,१०).

तारणन पावलेल्यांना ते शुभवर्तमानाची घोषणा करायचे व त्यांचा संदेश ऐकून पापांबद्दल पश्चात्ताप करून विश्वास ठेवलेल्यांच्या नवीन मंडळ्या प्रस्थापित करायचे (प्रे. कृ. १३:१-२८; कलसै १:७).

मंडळ्या व पौल आणि इतरांना संपर्कासाठी जोडणारा दुवा म्हणून ते सेवा करायचे आणि माहिती व अहवालांची देवाण घेवाण करायचे. ते फिरते कामकरी देखील होते. ते मंडळ्यांमधून प्रवास करायचे व तेथे काही महिने किंवा काही वर्षे राहायचे (प्रे. कृ. १४:२७; २०:३१; कलसै ४:७-१८).

ते शिकवण देऊन उत्तेजन देऊन व वचनातून बोध करून पवित्र जनांची अंतःकरणे उत्तेजित करायचे. लोकांमध्ये राहून ते "जिवंत पत्रे" बनले होते. (१ थेस्सलनी १:१-९).

नवीन स्थापलेल्या मंडळ्यांमध्ये त्यांच्या गरजा पाहून अपुऱ्या राहिलेल्या कामाची ते व्यवस्था लावायचे, वडील नेमायचे व त्यांना व मंडळीतील देवाच्या सर्व सदस्यांना देवाच्या संपूर्ण मनोदयाचे शिक्षण देऊन प्रशिक्षित करायचे (प्रे. कृ. २०:२५-३८; तीत. १:५).

ते रात्रंदिवस आपल्या हातांनी काम करायचे व आपल्या आर्थिक गरजा पुरवायचे. असे करण्याने ते पवित्र जनांसमोर किता ठेवायचे की "घेण्यापेक्षा देण्यात अधिक आशीर्वाद

आहे." (प्रे. कृ. २०:३५). त्यामुळे हे लोक आपल्या आर्थिक फायद्यासाठी शुभवर्तमान घोषित करून गैरफायदा उठवतात असे लोकांच्या मनात विचार यायला जागाच राहिली नाही. खरे तर ते 'तंबू बनवणारे' होते. क्वचित प्रसंगी मंडळ्या त्यांना थोडी फार मदत करीत असत. पण ज्या मंडळीची ते सातत्याने सेवा करत होते ती मंडळी मदत करत नसे. कित्येक वेळा तर त्यांनी दिलेली मदत नाकारली असे दिसते (प्रे. कृ. २०:३३-३८; १ थेस्सलनी १:१-९; २ थेस्सलनी ३).

ते मंडळीतील अंतर्गत **गंभीर संघर्ष मिटवत असत** व पाप उघड करीत असत (प्रे. कृ. १५:१-४१; गलती २:११-१४; २ तीमथ्य २:२४-२६).

भाग १ मधून बर्णबाचे जितके सद्गुण तुम्हाला आढळतील त्यांची यादी करा (पृष्ठ ५९).

मंडळी रोपण सेवाकार्यात चारित्र्याला इतके का महत्त्व आहे? (२ तीमथ्य २:२०-२२).

अस्तित्वात असलेल्या मंडळ्या स्थिरावण्यासाठी पौलाने मंडळी रोपणाऱ्यांचा उपयोग केला.
(तीताला पत्र)

पौलाने तीताला क्रेतात का सोडले? (१:५)

व्यवस्था लावणे याचा अर्थ काय? (१:५-९)

पौलाने तीताला काय शिकवायला सांगितले? (२:१)

सुशिक्षण असे म्हणताना पौल काय शिकवण्याविषयी सांगत आहे? (२:२-३).

५. पुढील पिढीसाठी मंडळी रोपणाऱ्यांना प्रशिक्षित केले (२ तीमथ्य)

विश्वासू मनुष्यांना शिष्य करणे (२ तीमथ्य २:२).

पौलाची शिकवण कोणत्या प्रकारच्या मनुष्यांकडे सोपवायची होती? (२:२)

त्यांना काय करायची क्षमता हवी होती? (२:२)

तीमथ्याला दिलेली जबाबदारी (२ तीमथ्य ४:१-५)

पौलाने तीमथ्याला काय करण्याचे आज्ञापिले? (४:१-५).

ही आज्ञा इतकी का महत्त्वाची आहे? (४:१-५).

पौलाचा निरोप (२ तीमथ्य ४:१६-१८)

पौलाचा आपल्या गत जीवनाकडे पाहण्याचा दृष्टिकोन काय आहे? आणि भावी जीवनाकडे पाहण्याचा? (४:६-९)

पौलाचा शिष्य देमास याचे काय झाले? (४:९-१०)

प्रे. कृ. १५:३७-४० लक्षात घेता पौलाला आता मार्क का हवा आहे? (४:११)

आलेक्सांद्राची परिस्थिती पौलाने कशी हाताळली? (४:१४,१५)

प्रत्येक पौलाला (मंडळी रोपणाऱ्याला) गरज आहे:

स्तेफनाची: का? (प्रे. कृ. ७:५८)

बर्णबाची: का? (प्रे. कृ. ९:२६,२७; ११:२५,२६)

तीमथीची: का? (१ व २ तीमथ्य)

लूकची: का? (२ तीमथ्य ४:११)

मार्कची: का? (२ तीमथ्य ४:११)

देमासची: का? (२ तीमथ्य ४:१०)

आलेक्सांद्रची: का? (२ तीमथ्य ४:१४)

तीताची: का? (२ तीमथ्य ४:१०; तीत १:५)

पौलाच्या बाजूने कोण उभे राहिले? का? (४:१६-१८)

आपल्या जीवन व सेवेद्वारे कोणाकडे लक्ष वेधले जावे व सन्मान प्राप्त व्हावा असे पौलाला वाटत होते? (४:१८)

नेतृत्वविकासासाठी बायबलची तत्वे

प्रकल्प ई: बायबलआधारित नेतृत्वाचा नमुना विकसित करणे

१. बायबल आधारित नेतृत्व विकासाच्या पद्धतीची रूपरेषा तयार करा.

२. तुमच्या मंडळीच्या नेतृत्व विकासाच्या प्रक्रियेची तुमच्या वरील रूपरेषेशी तुलना करा. तुमच्या मंडळीने कोठे बदल करायला हवा?

३. तसे घडावे म्हणून तुम्ही काय करू शकता?

४. तुमच्या मंडळीतील तुमची भूमिका व जबाबदारीविषयीच्या तुमच्या नेतृत्व पद्धतीची थोडक्यात माहिती द्या.

भाग ४

आपले आव्हान

**बलवान मंडळ्या
विकसित करा**

भाग ४:

आपले आव्हान: बलवान मंडळ्या विकसित करा

बलवान मंडळीसाठी देवाची योजना

(पान ५७, प्रेषितांची कृत्ये पुस्तकाचा समारोप पाहा.)

पौल मंडळी रचण्यात प्रवीण होता. त्याने घातलेल्या पायावर इतरांनी बांधणी केली. त्याला केवळ नवीन मंडळ्या स्थापण्याची तळमळ होती असे नाही तर त्यांनी बलवान असावे अशी त्याची इच्छा होती. पुढील वचनांमध्ये तो जे 'स्थिरावून' 'टिकून' अशा अर्थाचे शब्द वापरतो त्यावरून या गोष्टीला पुष्टी मिळते:

लूकाद्वारे: प्रे. कृ. १४:२१-२३; १५:३६-१६:५; १८:२२,२३

पौलाद्वारे: रोम १:८-१५; १६:२५-२७; १ थेस्सलनी ३:१-१३; २ थेस्सलनी २:१६,१७

'स्थिरावणे' किंवा 'स्थापणे' किंवा 'टिकवणे' यासाठी असलेल्या मूळ भाषेतील "स्टेरिझो" किंवा "एपिस्टेरिझो" या शब्दांचे अर्थ बसवणे, बांधणे किंवा घट्ट करणे असा होतो. पौलाला नवीन मंडळी कशी व्हावी असे वाटत होते याविषयीचा प्रमुख दृष्टिकोन समजण्यासाठी त्याचा उपयोग होतो. त्याचा उपयोग म्हणजे काहीतरी न डगमगता स्वतंत्रपणे अढळ उभे राहावे म्हणून त्याला आधार देणे किंवा ते घट्ट बसवणे. उदा. द्राक्षवेलीला काठीचा आधार देणे किंवा वृद्ध व्यक्तीला काठीचा आधार असणे याचे वर्णन करताना त्यांचा वापर करतात. पौलाला नवीन स्थापलेल्या मंडळ्या स्थिर, सुरक्षित, सहज न हलणाऱ्या व न ढळणाऱ्या हव्या होत्या.

हे साध्य करण्यासाठी, पौलाने मंडळ्यांना भेटी तर दिल्याच पण त्यांना पत्रेही लिहिली. त्याच्या पत्रांचे आरंभीची पत्रे, मधली पत्रे व अखेरची पत्रे असे वर्गीकरण करता येईल. नवीन उभारलेल्या या मंडळ्यांना पौल बलवान करीत असे. खाली याच्या पत्रांचे कालक्रमानुसार वर्गीकरण केले आहे. (या पत्रांना हत्यार असे संबोधण्यात आले आहे. लक्षात घ्या: कारण मंडळ्या बलवान व्हाव्यात म्हणून त्यांना बोध करण्यासाठी खास वास्तव जीवनाचे विषय हाताळले आहेत.)

पौलाची आरंभीची पत्रे (हत्यारे)

कृपेच्या सुवार्तेत स्थिरावण्याकरता व तिचे समर्थन करण्याकरता त्यांचा वापर केला आहे.

गलती: नियमशास्त्राची मिसळ न करता शुद्ध सुवार्तेकडे वळणे

- १ व २ थेस्सलनी: सुवार्तेत स्थिर व अढळ उभे राहणे.
१ करिंथ : शुभवर्तमानाचा योग्य अर्थ लावून फुटीची समस्या सोडवणे.
२ करिंथ: शुभवर्तमानाच्या सेवकांचे समर्थन
रोमकरांस पत्र : शुभवर्तमानाच्या संपूर्ण प्रबंधाचे शिक्षण

पौलाची मधली पत्रे (हत्यारे)

ख्रिस्त या व्यक्तीत व त्याच्या योजनेत मंडळ्यांनी एकचित् व्हावे.

- इफिस: ख्रिस्ताच्या योजनेचे व मंडळीच्या रहस्याचे आकलन
फिलीपै: एकमनाच्या मंडळीचा सुवार्तेच्या प्रगतीमध्ये सहभाग
कलसै: मंडळीच्या मस्तकावर लक्ष केंद्रित
फिलेमोन: सुवार्तेच्या प्रगतीत परस्परांशी एकमताने संबंध ठेवण्यातील नात्याचा अर्थ

पौलाची अखेरची पत्रे (हत्यारे)

मंडळ्यांनी देवाचा परिवार म्हणून योग्यपणे शिस्तबद्ध असणे

- १ तीमथ्य: येशू ख्रिस्ताच्या मंडळीला, देवाच्या परिवाराला योग्य समाज जीवनाची शिस्त लावणे
तीत : उरलेले सर्व सुरळीत करणे – सिद्धांतांचे शुद्ध शिक्षण देऊन मंडळ्या पूर्णपणे स्थिरावणे
२ तीमथ्य: उत्तम प्रशिक्षित विश्वासू पुढाऱ्यांचे महत्त्व आणि कार्य

इ. स. ५

(प्रे कृ ७:५८ मधील 'तरुण' व फिलेमोन ९ मधील 'वृद्ध'या उल्लेखांच्या आधारावरून)

इ.स.

၄

34

80

४५

[illegible]

पुढे चालू

३५	३५-३८	३८-४३	४३/४४
स्तेफन रक्तसाक्षी (प्रे कृ ७:५७-६०३५)	अरबस्तानात फेरफटका (गलती १:१७) प्रे कृ ९:२३ मधील ' बरेच दिवस'	सुरीया व किलिकियात सेवा. (प्रे कृ ९:३०; गलती १:२१)	दुष्काळ भेट (प्रे कृ १:२७- ३०; गलती २:१-१०) हेरोदाचा मृत्यु इ.सन ४४. दरम्यान यरुशलेमास जाणे येणे (प्रे कृ १२:१९-२३).
३५	३८	४३	
शौलाचे परिवर्तन (प्रे कृ ९:१-९)	यरुशलेमास दोन आठवड्यांची भेट (प्रे कृ ९:२६-२९; गलती १:१८-१९)	सुरियातील अन्त्युखियात आगमन (प्रेषित ११:२५-२६)	

बलवान मंडळीसाठी देवाची योजना

धडा १० वा. मंडळ्या स्थिरावणे: पौलाची पत्रे

पायरी १: निरीक्षण— बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

प्रे. कृ. १४:२१-२७; १५:३२, ३३,४१; १८:२३; रोम १:११; १६:२५; १ थेस्सलनी ३:२,१३;
२ थेस्सलनी २:२:१६-१७; ३:३

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

मंडळ्या स्थिरावण्यात पौलाचे काही गाभ्याचे घटक कोणते होते?

पायरी ३ : चर्चा – कोणत्या गोष्टी आपण एकमेकांकडून शिकलो?

मंडळी आता स्थिर झाली हे पौल केव्हा ठरवत असेल?

पौलाची पत्रे मंडळी स्थिरावण्याचे प्रमाण आहेत असे तुम्हाला वाटते का? सकारण सांगा

पायरी ४: सारांश – गाभ्याचे घटक लिहा.

मंडळ्या बलवान बनवण्यासंबंधी पौलाने लिहिलेल्या पत्रातून तुम्हाला जे समजले, त्यावरून प्रत्येक मंडळीने कोणत्याही युगात कोणत्याही संस्कृतीसाठी अनुसरावेत अशा गाभाभूत घटकांचा सारांश लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणते बदल करणे आवश्यक आहे?

बलवान मंडळीसाठी देवाची योजना

धडा ११. मंडळ्या स्थिरावणे: पौलाची आरंभीची पत्रे

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

ज्या क्रमाने ही पत्रे लिहिण्यात आली तशीच ती क्रमशः वाचा.

अ. गलती

ब. १ व २ थेस्सलनी

क. १ व २ करिंथ

ड. रोमकरांस पत्र

पायरी २: चर्चा – कोणत्या गोष्टी आपण एकमेकांकडून शिकलो?

मंडळ्या स्थिरावण्याच्या प्रक्रियेसंबंधी पौल त्याच्या पत्रातून कोणते दृष्टिकोन मांडतो? विशेष करून ज्या क्रमाने त्याने ही पत्रे लिहिली त्यावरून काय लक्षात येते?

पायरी ३: प्रतिसाद – खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या.

	गलती	१,२ थेस्सलनी	१,२ करिंथ	रोमकरांस पत्र
ही पत्रे लिहिण्यामागे पौलाचा काय हेतू होता?				
पौलाने या पत्रांचा मंडळ्या स्थिरावण्यासाठी हत्यार म्हणून कसा वापर केला?				
मंडळ्या स्थापण्यासाठी आज आपण कोणती प्रमुख तत्वे वापरू शकतो?				

बलवान मंडळीसाठी देवाची योजना

धडा १२. मंडळ्या स्थिरावणे: पौलाची मधली पत्रे

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

ज्या क्रमाने पौलाने ही मधली पत्रे लिहिली त्या क्रमाने ती वाचा

अ. इफिसकरांस पत्र

ब. फिलिपैकरांस पत्र

क. कलसैकरांस पत्र

ड. फिलेमोनाला पत्र

पायरी २: चर्चा – कोणत्या गोष्टी आपण एकमेकांकडून शिकलो?

मंडळ्या स्थिरावण्याच्या प्रक्रियेसंबंधी पौल त्याच्या पत्रातून कोणते दृष्टिकोन मांडतो? विशेष करून ज्या क्रमाने त्याने ही पत्रे लिहिली त्यावरून काय लक्षात येते?

पायरी ३: प्रतिसाद – खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या.

	इफिसकरांस पत्र	फिलिपैकरांस पत्र	कलसैकरांस पत्र	फिलेमोनाला पत्र
ही पत्रे लिहिण्यामागे पौलाचा काय हेतू होता?				
पौलाने या पत्रांचा मंडळ्या स्थिरावण्यासाठी हत्यार म्हणून कसा वापर केला?				
मंडळ्या स्थापण्यासाठी आज आपण कोणती प्रमुख तत्वे वापरू शकतो?				

बलवान मंडळीसाठी देवाची योजना

धडा १३. मंडळ्या स्थिरावणे:पौलाची अखेरची पत्रे

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

पौलाने ही अखेरची पत्रे प्रमुख व्यक्तींना ज्या अनुक्रमाने लिहिली त्याच क्रमाने ती वाचा.

अ) १ तीमथ्य

ब) तीत

क) २ तीमथ्य

पायरी २: चर्चा – कोणत्या गोष्टी आपण एकमेकांकडून शिकलो?

मंडळ्या स्थिरावण्याच्या प्रक्रियेसंबंधी पौल त्याच्या पत्रातून कोणते दृष्टिकोन मांडतो? विशेष करून ज्या क्रमाने त्याने ही पत्रे लिहिली त्यावरून काय लक्षात येते?

पायरी ३: प्रतिसाद – खालील प्रश्नांची उत्तरे द्या.

	१ ले तीमथ्य	तीताला पत्र	२ रे तीमथ्य
ही पत्रे लिहिण्यामागे पौलाचा काय हेतू होता?			
पौलाने या पत्रांचा मंडळ्या स्थिरावण्यासाठी हत्यार म्हणून कसा वापर केला?			
मंडळ्या स्थापण्यासाठी आज आपण कोणती प्रमुख तत्वे वापरू शकतो?			

प्रकल्प फ . मंडळी पूर्णतः कशी स्थिर करावी

१. पौलाच्या 'स्थिरावण्याच्या' प्रक्रियेच्या संकल्पनेवर सारांशाने एक उतारा लिहा.

२. पौलाचा प्रत्येक पत्र गट (आरंभीची पत्रे, मधली पत्रे, अखेरची पत्रे) स्थिरावण्याच्या प्रक्रियेत कसा हातभार लावतो ते थोडक्यात लिहा.

आरंभीची पत्रे:

मधली पत्रे:

अखेरची पत्रे:

३ मंडळी पूर्णपणे स्थिरावण्याच्या पद्धतीवर विस्ताराने लिहायला सुरुवात करा . हा जिवंत प्रकल्प कोर्स पूर्ण होईपर्यंत सुधारणा होत होत पूर्ण होईल.

पुरवणी ख: स्थिरावले न जाण्याचे परिणाम

पौलाची मंडळ्यांना पत्रे

पौलाची मंडळ्यांना आरंभीची पत्रे

नवीन मंडळ्या सुवार्तेत स्थिरावण्याची इच्छा	शुभवर्तमानात पूर्णपणे न स्थिरावल्याचे परिणाम
गलती: - नियमशास्त्राची मिसळ न करता शुध्द सुवार्तेकडे वळणे	गलती: - कायदेकानू, ढोंग व इतरांकडे हेरगिरीच्या नजरेने पाहण्याची वृत्ती. - इतरांविषयी हेवा, टीका व क्रोधवृत्ती
१ व २ थेस्सलनी: - शुभवर्तमानावर स्थिर उभे राहाणे	१ व २ थेस्सलनी - सैद्धांतिक वेडी वाकडी वळणे - भावी गोष्टी - बेजबाबदार जीवन शैली
१ करिंथ - शुभवर्तमानाच्या परिणामामुळे फुटीची समस्या सोडवली २ करिंथ: - सुवार्तेच्या सेवेचे रक्षण	१ व २ करिंथ: - मंडळीत फुटी – भांडणे, आपल्या आवडी निवडींवरून वैवाहिक समस्यांवर कोर्टात खटले, पुढाऱ्यांचे परस्परांविरुद्ध उभे दावे - जे दोष दाखवून सुधारणा व बोध करतात त्यांचा धिक्कार करून उलट त्यांना कमी लेखणाऱ्यांचे ऐकणे
रोमकरांस पत्र: - शुभवर्तमानाच्या पुस्तकांचे संपूर्ण शिक्षण देणे	रोमकरांस पत्र: जीवनावर नियंत्रण करणाऱ्या समस्यांपासून मुक्त होण्यात अपयश

पौलाने तुरुंगातून लिहिलेली पत्रे

ख्रिस्त ही व्यक्ती व त्याच्या योजनेसंबंधी मंडळ्यानी एकचित्त असावे ही इच्छा	सुवार्तेत पूर्णपणे स्थिरावले न गेल्याचे परिणाम
इफिस: <ul style="list-style-type: none"> - मंडळीविषयीच्या रहस्याचे आकलन - ख्रिस्ताच्या योजनेवर लक्ष केंद्रित 	इफिस: <ul style="list-style-type: none"> - सामूहिक सामर्थ्याची जाणीव नसते - सैतानाच्या कुयुक्त्यांपुढे उभे राहण्याची क्षमता नसते - अवयव संपूर्ण शरीराला मदतीचा हात देत नाहीत
फिलीपॅकरांस पत्र : <ul style="list-style-type: none"> - सुवार्तेच्या प्रगतीबाबत मंडळीचा एकमनाने सहभाग 	फिलीपॅकरांस पत्र : <ul style="list-style-type: none"> - सुवार्तेच्या प्रगतीबाबत एकमनाचा अभाव - एकशरीर म्हणून परिश्रम करण्याचा अभाव
कलसैकरांस पत्र: <ul style="list-style-type: none"> - मंडळीविषयीच्या रहस्याचे आकलन - मंडळीच्या मस्तकावर लक्ष केंद्रित 	कलसैकरांस पत्र: <ul style="list-style-type: none"> - निराळी तत्वे व तत्त्वज्ञानाचा अंगीकार आणि ख्रिस्ताऐवजी दुसरेच केंद्रस्थान असणे - जगिक गोष्टींवर चित्त लावण्याचा परिणाम घरात व मंडळीत मतभेद
फिलेमोन: <p>एकचित्ताने सुवार्तेच्या प्रगतीत सहभाग घेण्याने होणारे परस्परसंबंधाचे परिणाम</p>	फिलेमोन: <ul style="list-style-type: none"> - सुवार्तेच्या प्रगतीच्या फायद्यासाठी आपल्याला दिलेली वागणूक स्वीकारण्यात अपयश

पौलाच्या पाळकीय पत्रांचा अखेरचा संच:

देवाच्या शिस्तबद्ध परिवाराप्रमाणे असावे अशी मंडळ्यांची इच्छा	शुभवर्तमानात पूर्णपणे न स्थिरावल्याचे परिणाम
<p>१ टीमध्य:</p> <ul style="list-style-type: none"> - देवाच्या परिवाराचे, येशू ख्रिस्ताच्या मंडळीचे योग्य व शिस्तबद्ध समाजजीवन 	<p>१ टीमध्य:</p> <ul style="list-style-type: none"> - फसवणारे आत्मे व अशुद्ध आत्म्यांचे सिद्धांत टाळण्यास असमर्थ - मंडळीतील स्त्रिया व पुरुषांच्या भूमिकांबाबत गोंधळ
<p>तीताला पत्र:</p> <ul style="list-style-type: none"> - उरलेले सर्व सुरळीत करणे - शुद्ध सिद्धांत शिकवून मंडळ्यांना सर्वतोपरी स्थिरावणे 	<p>तीताला पत्र:</p> <ul style="list-style-type: none"> - कुटुंबामध्ये गोंधळ - भूमिका व कार्याबाबत गोंधळ - शुभवर्तमानाची प्रशंसा न करता देवाच्या वचनाचा अनादर करणारी जीवने - सत्कृत्यांची जागा मूर्खपणाच्या तीव्र मतभेदांना
<p>२ टीमध्य:</p> <ul style="list-style-type: none"> - उत्तम प्रशिक्षित व विश्वासू पुढाऱ्यांचे महत्त्व व कार्य 	<p>२ टीमध्य:</p> <ul style="list-style-type: none"> - आपल्या कानांना गोड वाटेल तेच शिकवणाऱ्या शिक्षकांचा पाठपुरावा करणारे लोक - लोकांचे विश्वासातून पतन

धडा १४. मंडळी केव्हा स्थिरावलेली मंडळी असते?

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

प्रे. कृ. २:४२-४७; १३:१-१६:५; २०:१७-३८; १ व २ तीमथ्य ; तीताला पत्र

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला यातून काय समजले?

कोणत्याही युगात किंवा कोणत्याही संस्कृतीत एखाद्या लोकगटाला स्थिरावलेली मंडळी म्हणून संबोधण्यापूर्वी कोणते अत्यावश्यक घटक त्यांच्यात अस्तित्वात असले पाहिजेत याचे वर्णन करा.

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

खालीलपैकी कोणत्या गटांना तुम्ही स्थिरावलेली मंडळी समजाल?

अ) एखादा गट बायबल अभ्यासासाठी किंवा प्रार्थनेसाठी जमत असेल तर? सकारण सांगा.

ब) विश्वासीयांचा एक गट इतर विश्वासीयांसोबत एकत्र येऊन एखाद्या विशिष्ट सेवेचा प्रकल्प सिद्धिस नेत असतील तर? सकारण सांगा.

क) नवीन विश्वासीयांचा एक गट शास्त्राभ्यास व प्रार्थनेसाठी एकत्र जमत असेल, जेथे नुकतीच त्यांच्या कानावर सुवार्ता पडली असेल? सकारण सांगा.

ड) जेथे अनेक स्थिरावलेल्या मंडळ्या आधीच अस्तित्वात आहेत, तेथे नवीन विश्वासीयांचा एक गट शास्त्राभ्यासासाठी एकत्र जमत असेल तर? सकारण सांगा.

इ) एखादे कुटुंब कौटुंबिक प्रार्थनेसाठी एकत्र जमत असेल तर? सकारण सांगा.

प्रकल्प ग. नव्या कराराची मंडळी स्थिरावणे

१. नव्या कराराच्या स्थिरावलेल्या मंडळीचे वर्णन करा. तुमच्या प्रकल्पाची सुरुवात “नव्या कराराची स्थिरावलेली मंडळी... ” अशी करा. मूलभूत गाभा घटक कोणत्याही युगासाठी व कोणत्याही संस्कृतीसाठी सत्य आहेत याची खात्री करा.

२. तुमच्या मंडळीची वरील रूपरेषेशी तुलना करा. तुमच्या मंडळीत कोठे बदल होणे गरजेचे आहे?

३. हे घडून यावे म्हणून तुम्हा काय करू शकाल?

४. नवीन मंडळी सुरु करण्याकरता तुमच्या मंडळीने बायबल आधारित नमुन्याशी ठाम राहायला मदत करण्यास तुमच्या भूमिकेची व जबाबदारीचे धोरण थोडक्यात सांगा.

भाग ५

आपले आव्हान

शिरतबद्ध मंडळ्या

विकसित करा

आपले आव्हान: शिस्तबध्द मंडळ्या विकसित करा

पौलाची दुहेरी सेवा

प्रेषित पौल इफिस ३:१-१२ मध्ये सांगतो की त्याची सेवा मूलतः दुहेरी आहे.

१. विदेशांना सुवार्तेची घोषणा करणे – इफिस ३:८

२. रहस्याची व्यवस्था प्रकाशित करणे (की यहूदी व विदेशी ख्रिस्तामध्ये एक आहेत) –
इफिस ३:९

व्यवस्थापनासाठी वापरलेला मूळ ग्रीक भाषेतील शब्द "ऑयकोनोमिया" असून तो दोन शब्दांनी बनलेला आहे:

"ऑइकॉस " म्हणजे घर, परिवार, कुटुंब किंवा घरकुल

"नॉमॉस" म्हणजे नियम किंवा व्यवस्था

म्हणून " ऑइकोनोमिया" म्हणजे घरातील नियम किंवा घरातील व्यवस्था.

म्हणून कृपेची सुवार्ता सांगत असताही पौलाचे हे देखील काम होते की, देवाची त्याच्या कुटुंबासाठी किंवा त्याच्या परिवारासाठी असलेली व्यवस्था त्यांना प्रकट करायची. त्यात आता यहूदी व विदेशी या दोहोंचा भरणा होता. पौलाला स्पष्ट समजले होते की देवाला त्याच्या मंडळीची रचना कशी हवी होती व त्या मंडळीने कसे काम करायचे होते हे जाहीर करायचे काम त्याला करायचे होते. हा विषय सतत व सुसंगतपणे पौलाच्या सर्व पत्रांमधून मांडलेला दिसतो.

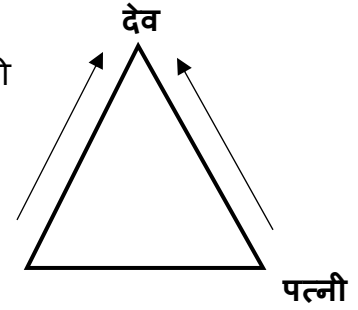
जेव्हा पौल टीमथ्य व तीताला लिहितो तेव्हा तेव्हा तो विश्वासी जनांना मंडळीत म्हणजे देवाच्या परिवारात किंवा कुटुंबात योग्य रीतीने कसे राहावे याविषयी बोध करतो. कुटुंब ही संकल्पना जागतिक संकल्पना आहे कारण प्रत्येकाला कुटुंब म्हणजे काय हे माहीत असते. हे जाणून घेणे महत्वाचे आहे की मंडळी ही एकेका कुटुंबाच्या संयुक्त होण्याने बनलेली आहे. दुसऱ्या शब्दांत सांगायचे तर देवाचा परिवार एकेक अशा पुष्कळ कुटुंबांनी बनलेला आहे (१ टीमथ्य ४:१४,१५).

मंडळीची व्यवस्था कुटुंबातील व्यवस्थेतून प्रवाहित होते. कुटुंबात योग्य व्यवस्था असेल तर मंडळीत उत्तम व्यवस्था मिळेल. कुटुंबात अव्यवस्था असेल तर त्याचा परिणाम मंडळीवर होईल. म्हणून जेव्हा कुटुंबातील प्रत्येक व्यक्ती बायबलनुसार आपापली भूमिका पार पाडील तेव्हाच शांती, एकोपा आणि ऐक्य वाढत्या प्रमाणात राहील.

पौलाने मंडळीला जी तत्वे लावून दिली ती विश्वासीयांनी पाळावीत अशी पौलाची अपेक्षा होती. त्याने मंडळ्यांना व व्यक्तींना लिहिलेल्या तेरा पत्रांमध्ये ही तत्वे सादर केली आहेत (१ तीमथ्य ३:१४,१५). या मंडळ्यांनी अजून त्याच्या सूचनांचे पूर्णपणे पालन केले नव्हते त्यामुळे त्यांनी ही व्यवस्था लावून घेणे गरजेचे होते (तीत १:५).

पौलाने तीमथ्याला व तीताला लिहिलेली पत्रे कौटुंबिक व्यवस्थापनासाठी सूचना देणारी आहेत. मंडळीतील सेवा संघर्षाने नव्हे तर परस्परांना पूरक असावी. स्त्रिया पुरुषांना पूरक, डीकन वडिलांना पूरक, आणि वडील ख्रिस्ताला पूरक असावेत. सेवेतील कोणी कोणाशी विसंगत नसावा. जर मनुष्य आपल्या घराची नीट व्यवस्था लावू शकला नाही तर तो मंडळीची व्यवस्थाही लावू शकणार नाही (१ तीमथ्य ३:४,५; तीत १:६). घरात बायबलनुसार उत्तम प्रकारे नेतृत्व असेल तर बायबलनुसार मंडळीतही भक्कम नेतृत्व चालेल.

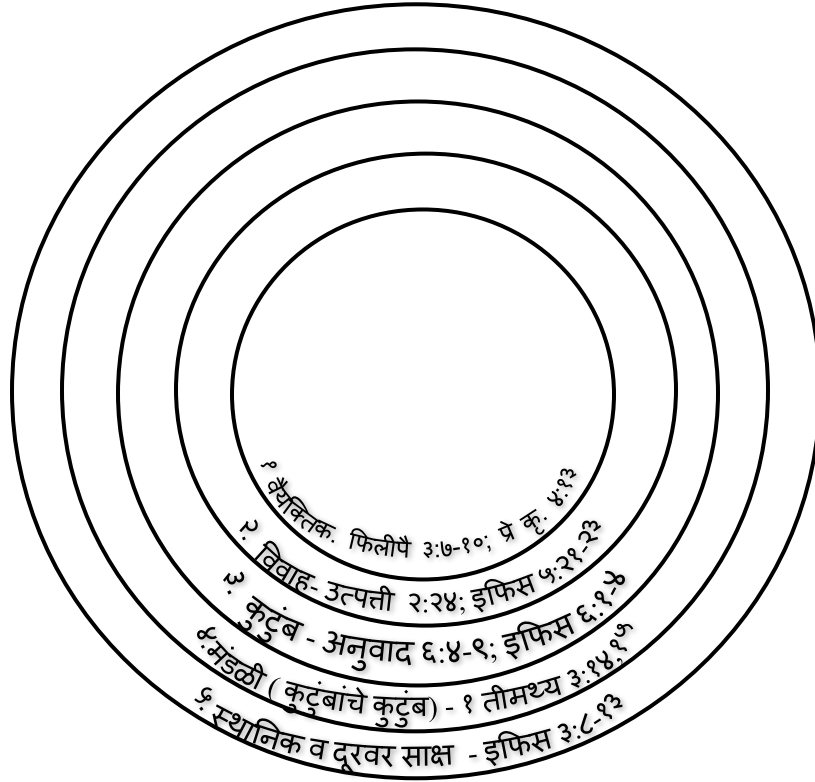
ही आकृती पती, पत्नी व देव यांच्यामधले नातेसंबंध दर्शवते. पती पत्नी दोघांचे देवाशी वैयक्तिक नातेसंबंध आहेत व त्या दोघांचे परस्परांशी देखील घनिष्ट नातेसंबंध आहेत. हे लक्षात घ्या की खरे तर पती पत्नी जसजसे अधिकाधिक देवाच्याजवळ जातील तितके ते परस्परांच्या अधिक जवळ येतील याचा अर्थ पतीपत्नीचे महत्वाचे नातेसंबंध म्हणजे त्यांचे देवाशी वैयक्तिक नातेसंबंध.



घरातील आपले नातेसंबंध पाहिल्यामुळे मंडळीतील आपल्या भूमिका व जबाबदाऱ्या समजायला मदत होईल. कारण मंडळी हे एक कुटुंब आहे. व्यवसाय नव्हे. आपापल्या भूमिका व जबाबदाऱ्या जाणून घेतल्याने आपल्या मंडळीची रचना अधिक चांगली होईल. पौलाला एकेका कुटुंबाविषयी आणि देवाच्या विशाल परिवारातील कुटुंबाविषयी काय म्हणायचे आहे ते पाहू.

देवाची शिस्तबद्ध मंडळीसाठी योजना

खालील आकृतीतील शिस्तबद्ध मंडळी कशी वाढत जाते याची आकृती दिली आहे. हे धडे १५-४२ (पान १०२-१४३) व प्रकल्प ह- ज (पान ११० , १२५, व १४४) वर आढळतात.



मंडळी या कुटुंबांमध्ये बायबलनुसार भूमिका

धडा १५. कुटुंबांचे कुटुंब

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

१ तीमथ्य ३:१४,१५; तीत १:५,६;

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

घरातल्या घरात प्रमुख सामाजिक नातेसंबंध कोणते असतात व त्या प्रत्येकाविषयी प्राथमिक जबाबदाऱ्या कोणत्या?

मंडळीत प्रमुख सामाजिक नातेसंबंध कोणते असतात व त्या प्रत्येकाची जबाबदारी काय?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी म्हटलेल्या विस्तृत परिवारातील एक कुटुंब म्हणून कुटुंबाकडे पाहतांना त्याचे मंडळीची व्यवस्था लावताना काय परिणाम होतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

या संकल्पना पुढील बाबतीतील ज्ञानावर कसा प्रभाव पाडतात:

मंडळीचा अधिकार

मंडळीची शिस्त

मंडळीचे मेषपालत्व

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणते बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

मंडळीतील कुटुंबांमध्ये बायबलनुसार भूमिका

धडा १६. परिवाराची शिस्त

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

इफिस ५:२२-६:९; कलसै ३:१८-४:१; १ व २ तीमथ्य; तीताला पत्र

पायरी २ : प्रतिसाद- तुम्हाला काय समजले?

इफिस ३:८-९ नुसार पौलाच्या दुहेरी कामाचे कसे वर्णन कराल?

तीमथ्याला व तीताला पत्र लिहिताना पौल आपल्याला नेमलेले काम कोणत्या अर्थाने पूर्ण करत होता (१ तीमथ्य १:२; ३:१४-१६; तीत १:४,५)?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

पौलाने तीमथी व तीताला दिलेल्या "कुटुंब व्यवस्थेविषयीच्या" सूचना सर्व मंडळ्यांनी पाळाव्यात अशी तो अपेक्षा करतो का? सकारण सांगा.

जर "कुटुंब व्यवस्थेविषयीच्या" या सूचनांच्या ऐवजी जगाचे व्यापाराविषयीचे निकष किंवा संस्थांची मार्गदर्शक तत्वे वापरली तर कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

बायबल "कुटुंबव्यवस्थेविषयी" जी शिकवण देते त्या आधारावर आज आपण देवाच्या परिवाराची कशी सुव्यवस्था लावतो त्यावर काय परिणाम होतील ते थोडक्यात लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणते बदल करावे लागतील?

मंडळीतील कुटुंबांमध्ये बायबलनुसार भूमिका

धडा १७. वैयक्तिक

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

प्रे. कृ. ४:१३; २०:२८; लूक १०:३८-४२; मार्क १:३५ फिलिप ३:७-१०; मत्तय ६:३३; योहान १५:१-८; रोम १२:१,२

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

कुटुंबातील प्रत्येक व्यक्तीची प्राथमिक जबाबदारी कोणती?

"कुटुंबांचे कुटुंब" म्हणून मंडळीची बांधणी होते या संकल्पनेत ही जबाबदारी कशी भर घालते किंवा मदत करते?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

कुटुंब या जबाबदाऱ्या अनुसरत आहे की त्याकडे कानाडोळा करत आहे?

जर एकेका कुटुंबातील प्रत्येक व्यक्तीने या जबाबदाऱ्यांऐवजी जगिक विचार व कल यांना स्थान दिले तर मंडळीत कोणती समस्या उद्भवेल?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

तुमच्या कुटुंबातील सदस्यांच्या बायबल आधारित भूमिकांविषयी तुम्हाला जे समजले त्यावरून सर्व युगांकरता व सर्व संस्कृतींकरता प्रत्येक कुटुंबाने ज्या प्रमुख जबाबदाऱ्या पार पाडायला हव्यात त्या सारांशाने लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणते बदल करणे आवश्यक आहेत?

मंडळीतील कुटुंबांमध्ये बायबलनुसार भूमिका

धडा १८. विवाह

पायरी १: निरीक्षण- बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

उत्पत्ती २:१८-२५; मत्तय १९:३-६; १करिंथ ७:१-१६; इफिस ५:२९-३३; १ करिंथ १३:४-१३

पायरी २: प्रतिसाद- तुम्हाला काय समजले?

विवाहाची कुटुंबातील पहिली जबाबदारी कोणती?

"कुटुंबांचे कुटुंब" म्हणून मंडळीची रचना होते या संकल्पनेत या जबाबदाऱ्यांनी किती भर घातली जाते व हातभार लावला जातो?

पायरी ३: चर्चा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

कुटुंब या जबाबदाऱ्या अनुसरत आहे की त्यांकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर या वैवाहिक कौटुंबिक जबाबदाऱ्यांचे स्थान जगिक विचार व मनोवृत्तींनी घेतले तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

बायबलनुसार तुम्हाला विवाहामधील भूमिकांविषयी जे ज्ञान मिळाले त्यावर आधारित सर्व युगात व सर्व संस्कृतीत प्रत्येक कुटुंबाने पाळायच्या प्रमुख जबाबदाऱ्यांचा थोडक्यात सारांश लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणते बदल करायची गरज आहे?

मंडळीतील कुटुंबांमध्ये बायबलनुसार भूमिका

धडा १९. पती

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

इफिस५:२१, २५-३३; कलसै३:१९; १ पेत्र ३:७; १ करिंथ ११:३

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

पतीची घरातील मूळ जबाबदारी कोणती?

"कुटुंबांचे कुटुंब "अशी मंडळीची बांधणी होत आहे या संकल्पनेस ही जबाबदारी कशी भर टाकते किंवा हातभार लावते?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

कुटुंब ही जबाबदारी पाळत आहे की दुर्लक्ष करत आहे?

जर पतीच्या या कौटुंबिक जबाबदाऱ्यांचे स्थान जगाच्या विचार व मनोवृत्तींनी घेतले तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा

पतीची बायबलनुसार असलेली जी भूमिका तुम्हाला समजली त्या आधारावर प्रत्येक कुटुंबाने सर्व युगात व सर्व संस्कृतीत ज्या प्रमुख जबाबदाऱ्या पाळायच्या आहेत त्याचा थोडक्यात सारांश लिहा.

पायरी ५ – कृती तुम्हाला कोणते बदल करण्याची गरज आहे?

मंडळीतील कुटुंबांमध्ये बायबलनुसार भूमिका

धडा २०. पत्नी

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

इफिस ५: २१-२४; कलसै ३:१८; १ पेत्र ३:१-६; नीतिसूत्रे ३१:१०-३१

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

कुटुंबात पत्नीची प्राथमिक जबाबदारी कोणती?

"कुटुंबांचे कुटुंब" अशी मंडळी रचली जाण्याच्या संकल्पनेस ही जबाबदारी कशीभर घालते किंवा हातभार लावते?

पायरी ३: चर्चा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

कुटुंब ह्या जबाबदाऱ्या अनुसरत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर पत्नीने या कौटुंबिक जबाबदाऱ्यांची जागा जगिक विचार व कल्पनांना दिली तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

पत्नीची बायबलनुसार असलेली जी भूमिका तुम्हाला समजली ती सर्व युगात व सर्व संस्कृतीत प्रत्येक कुटुंबाने अनुसरावी म्हणून तिच्या प्रमुख जबाबदाऱ्या थोडक्यात सारांशाने लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणते बदल करणे आवश्यक आहे?

मंडळीतील कुटुंबांमध्ये बायबलनुसार भूमिका

धडा २१. आईवडील

पायरी १: निरीक्षण- बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

इफिस ६:४; कलसै ३:२१; अनुवाद ६:४-९; नीतिसूत्रे २२:६; १३:२४

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

घरात आईवडिलांच्या प्राथमिक जबाबदाऱ्या काय असतात?

मंडळी ही "कुटुंबांचे कुटुंब" अशी रचली जात आहे या संकल्पनेस ही जबाबदारी किती भर घालते किंवा हातभार लावते?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

कुटुंब या जबाबदाऱ्या पाळत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर या कौटुंबिक जबाबदाऱ्यांची जागा आईवडिलांनी जगिक कल्पना व विचारांना दिली तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा

आईवडीलांची बायबलनुसार काय भूमिका आहे हे तुम्हाला समजले, त्यावरून सर्व युगात व सर्व संस्कृतीत प्रत्येक कुटुंबाने पार पाडायच्या मुख्य जबाबदाऱ्यांचा थोडक्यात सारांश लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणता बदल करणे गरजेचे आहे?

मंडळीतील कुटुंबांमध्ये बायबलनुसार भूमिका

धडा २२. मुले

पायरी १: निरीक्षण - बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

इफिस ६:१-३; कलसै ३:२१; १ तीमथ्य ५:४; स्तोत्र १४४:१२; नीतिसूत्रे १:७-१०

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

कुटुंबात मुलांची प्रमुख जबाबदारी काय आहे?

"कुटुंबांचे कुटुंब" अशी मंडळी रचली जात आहे या संकल्पनेस ही जबाबदारी किती भर घालते किंवा हातभार लावते?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

कुटुंब या जबाबदाऱ्या पाळत आहे की त्याकडे कानाडोळा करत आहे?

मुलांच्या या कौटुंबिक जबाबदारीने आपली जागा जगिक विचार व कल्पनांना दिली तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

मुलांची बायबल आधारित भूमिका तुम्हाला समजली, सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक कुटुंबाने पाळायच्या प्रमुख जबाबदाऱ्यांचा सारांश थोडक्यात लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणते बदल करणे गरजेचे आहे?

मंडळीतील कुटुंबामध्ये बायबलनुसार भूमिका

प्रकल्प ह – मंडळीच्या कुटुंबांची व्यवस्था लावणे

१. कुटुंबातील विविध भूमिकांची व कुटुंबातील त्यांच्या जबाबदाऱ्यांची एक रूपरेषा किंवा आकृती काढून कुटुंबांची व्यवस्था लावण्याची पौलाची संकल्पना चित्रित करा.

२. वरील रूपरेषेशी किंवा आकृतीशी तुमच्या मंडळीची तुलना करा. तुमच्या मंडळीने कोठे बदलायला हवे आहे?

३. हे घडून यायला मदत होईल असे तुम्ही काय करू शकाल?

४. कुटुंबातील तुमच्या भूमिकेची व जबाबदारीची पद्धत थोडक्यात लिहा.

[illegible]

मंडळी या कुटुंबामध्ये बायबलनुसार भूमिका

धडा २३. सुवार्तेचे सेवक

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

१ तीमथ्य १:५-१८; २:१-७; ३:१४,१५; ४:१२; २ तीमथ्य २:१५-२६; ४:२-७; इफिस ४:७; ४:११-१४

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

मंडळीत (कुटुंबांच्या कुटुंबात) सुवार्तेची सेवा करणाऱ्यांची प्राथमिक जबाबदारी काय आहे?

"कुटुंबांचे कुटुंब" अशी मंडळी रचली जात असता ही जबाबदारी कशी भर टाकते?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या पाळत आहे की दुर्लक्ष करत आहे?

मंडळीतील या जबाबदाऱ्यांची जागा सुवार्ता सेवेविषयीच्या जगिक विचार व कल्पनांनी घेतली तर त्यामुळे मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

सुवार्तेची सेवा करणाऱ्यांच्या बायबल आधारित भूमिका तुम्हाला समजल्या, त्या आधारावर सर्व युगातील व संस्कृतीतील प्रत्येक मंडळीने अनुसराव्यात अशा प्रमुख जबाबदाऱ्या सारांशाने थोडक्यात सांगा.

पायरी ५: कृती – तुम्ही कोणते बदल करणे आवश्यक आहे?

पुरवणी ई: मंडळी रोपणाऱ्यांच्या बायबल आधारित सेवेचे वर्णन (पान ७५ पहा)

मंडळी या कुटुंबामध्ये बायबलनुसार भूमिका

धडा २४. पाळक/ वडील / अध्यक्ष (बिशप)

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

प्रे कृ २०:१७-३८; १ तीमथ्य ३:१-७; ५:१७-२०; तीत १:५-९; १ पेत्र ५:१-४; इफिस ४:११-१४

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

मंडळीतील (कुटुंबांचे कुटुंब) पाळक व वडिलांची प्रमुख जबाबदारी कोणती?

"कुटुंबांचे कुटुंब" अशी मंडळीची रचना होत असता ही जबाबदारी कशी भर टाकते?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या पार पाडत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर या मंडळीतील पाळक व वडिलांच्या जबाबदाऱ्यांची जागा जगिक विचार व कल्पनांनी घेतली तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

तुम्हाला पाळक व वडीलांच्या भूमिका व जबाबदाऱ्यांचे बायबल आधारित ज्ञान झाले आहे, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळाव्यात अशा प्रमुख जबाबदाऱ्यांचा सारांश लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणते बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

पुरवणी लः वडिलांची गुणवत्ता

देव व त्याच्या वचनाबाबत

नवीन परिवर्तन झालेला नसावा (१ तीमथ्य ३:६). तुम्ही प्रभूला खरोखर ओळखता का आणि तुमची सातत्याने आध्यात्मिक प्रौढतेत व विकासात सतत वाढ होत आहे का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

भक्तीशील (तीत १:८). तुम्ही देवाच्या ओळखीत, प्रीतीत व देवाबरोबर चालण्यात निर्धाराने समर्पित आहात का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

विश्वसनीय वचनाला घट्ट धरून राहाणारा...बोध करण्यास समर्थ...दोष दाखवणारा... (१ तीमथ्य ३:२; तीत १:९). तुमच्या ठायी हे दर्जेदार जीवन व बायबलचे ज्ञान आहे का, की ज्यामुळे तुम्ही इतरांना देवाचे वचन सौम्य वृत्तीने व प्रभावीपणे सांगू शकता?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

स्वतःबाबत

कोणा पुरुषाला व्यवस्थापनात देखरेखीचे काम करण्याची उत्कट इच्छा असेल (१तीमथ्य ३:१). तुम्हाला ख्रिस्ताच्या शरीरात कळपाची देखरेख करण्याद्वारे स्वेच्छेने प्रभूची सेवा करण्याची, कोणाच्या सक्तीमुळे नव्हे, जोरदार इच्छा आहे का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

स्वस्थचित (१ तीमथ्य ३:२). नित्याच्या जीवनात तुम्ही पवित्र आत्म्याच्या अधीन राहून बायबलच्या तत्वानुसार प्रतिक्रिया देता का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

सुज्ञता (१ तीमथ्य ३:२). देवाशी व इतर ख्रिस्ती जनांशी असलेल्या तुमच्या नातेसंबंधांविषयी तुम्हाला योग्य दृष्टिकोन आहे का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

रागीट नसणारा (तीत १:७). तुम्ही पटकन संतापता का? बराच काळ तुम्ही रागाची भावना धरून ठेवता का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

त्याच्या कुटुंबाबाबत

एका स्त्रीचा पती (१ तीमथ्य ३:२; तीत १:६). तुमचे आपल्या पत्नीशी कसे संबंध आहेत?
खरोखरच तुम्ही एकाच स्त्रीचा विश्वासू पती आहात का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

आपल्या घराची नीट व्यवस्था लावणारा (१ तीमथ्य ३:४,५; तीत १:६). तुमची पत्नी व मुले तुमचे नेतृत्व आदराने व प्रेमाने मानून तुम्हाला अनुसरतात का? तुमचा देव व त्याचा तुमच्या जीवनावरील अधिकार याला ते प्रतिसाद देतात का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

इतरांबाबत

अतिथ्यशील (१ तीमथ्य ३:२; तीत १:८). खरोखर तुम्हाला "अनोळखी लोकांविषयी प्रेम" आहे का? आणि तुम्ही आपल्या घराचा वापर इतरांच्या सेवेचे साधन म्हणून करता का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

सुशिक्षक (१ तीमथ्य ३:२). तुम्ही देवाच्या वचनातून इतरांशी बोलू शकता का व तुमच्याशी असहमत असणाऱ्यांशी घोराने व सौम्यतेने वागू शकता का? लोक तुमची शिकवण्याची क्षमता व वचन समजावून देण्याची कुवत जाणून आहेत का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

स्वच्छंदी नसणारा (तीत १:७). तुमच्याच इच्छेप्रमाणे व्हावे असे तुम्हाला नेहमी वाटते का? की ऐक्य राखण्यासाठी तुम्ही आपल्या पसंती बाजूला ठेवता व इतरांच्या गरजांविषयी चिंता करता?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

चांगुलपणाची आवड घरणारा (तीत १:८). सत्य, सन्मान व सचोटी यांना जडून राहण्याची तुम्ही इच्छा करता का? आणि लोकांना फाडून टाकण्याऐवजी त्यांची जडणघडण करण्यासाठी व सर्व मनुष्यांच्या कल्याणासाठी मिळणाऱ्या प्रत्येक संधीचा फायदा घेता का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

अनावर, रागीट, मारकानसणारा (१ तीमथ्य ३:३; तीत १:७). राग उफाळून आल्याने तोंडाने अपशब्द बोलण्याची किंवा शारीरिक अत्याचार करण्याची तुमची मनोवृत्ती होते का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

भांडखोर (१ तीमथ्य ३:३). हेवा व स्वार्थी वृत्तीने स्वतःला महत्त्व मिळवण्यासाठी तुम्ही मुद्दाम इतरांपेक्षा विरोधी भूमिका घेता का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

सौम्य (१ तीमथ्य ३:३). तुम्ही माघार घेऊन, सौम्यता व चांगुलपणा दाखवता की बारीक सारीक नियमांवर बोट ठेऊन कठोरपणे वागता?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

न्यायी (तीत १:८). तुम्ही न्याय्य निर्णय घेऊ शकता का? ते न्याय्य, सुज्ञतेचे, निःपक्षपाती, सचोटीचे व वचनानुसार असतात का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

आदरणीय, शिस्तबद्ध, समतोल राखणारा (१ तीमथ्य ३:२). तुम्ही आपल्या जीवनात देवाच्या वचनाचा मिलाफ व समतोल धारण केल्याचे पाहून लोक तुमचा आदर करतात का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

बाहेरच्या लोकांमध्ये चांगले नाव मिळवणारा (१ तीमथ्य ३:७). अविश्वासीयांमध्ये तुमच्या विनाअट सचोटीच्या जीवनशैलीमुळे तुम्ही नावाजलेले आहात का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

वस्तुसंबंधात

पैशांवरील प्रेमापासून मुक्त (१ तीमथ्य ३:३; तीत १:७). भौतिक संपत्तीपासून, महत्त्व, प्राथमिक समाधान, सुरक्षितता मिळवण्याची तुम्ही खटपट करता का? तुम्ही प्रथम त्याचे राज्य व त्याची धार्मिकता मिळवण्याची खटपट करता का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

मद्यपी नसणारा (१ तीमथ्य ३:३; तीत १:७). दुर्बल ख्रिस्ती व्यक्तींना अडखळण होणाऱ्या किंवा तुमच्यावर नियंत्रण करणाऱ्या कोणत्याही प्रकारच्या व्यसनाच्या बंधनापासून तुम्ही मुक्त आहात का (रोम १४:१३-२१)?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

मंडळी या कुटुंबामध्ये बायबलनुसार भूमिका

धडा २५- डीकन (सेवक)

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

१ तीमथ्य ३:८-१३; प्रे. कृ. ६:१-७

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

मंडळीतील (कुटुंबांचे कुटुंब) डीकनची प्राथमिक जबाबदारी काय?

मंडळीची "कुटुंबांचे कुटुंब" म्हणून रचना होत असता ही जबाबदारी कशी भर टाकते?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या पाळत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

मंडळीतील डीकनसंबंधीच्या या जबाबदाऱ्यांची जागा जगिक मनोवृत्तींना व कल्पनांना दिली तर
मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

तुम्हाला डीकनची बायबल आधारित भूमिका समजली त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व
संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळाव्यात अशा प्रमुख जबाबदाऱ्यांचा सारांश थोडक्यात लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्ही कोणते बदल करण्याची गरज आहे?

पुरवणी मः डीकनची (सेवकाची) गुणवत्ता

सर्वसाधारण बाबतीत

परीक्षा व्हावी...अदृश्य ठरावे (१ तीमथ्य ३:१०). काही काळ परीक्षा केल्यानंतर डीकनच्या सेवेसाठी आवश्यक असलेल्या गुणांमध्ये दोष आढळून तुम्ही सेवेसाठी अपात्र ठरला आहात का किंवा तुम्हाला अधिक वेळेची गरज आहे.

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

देव व त्याच्या वचनासंदर्भात

विश्वासाचे गूज शुद्ध विवेकाने राखणारे (१ तीमथ्य ३: ९). "विश्वासाचे गूज" हे ख्रिस्ताच्या शरीराच्या रचनेविषयीच्या शुद्ध विवेकाच्या सिद्धांतासंदर्भात म्हटले आहे. तुम्ही आपला विवेकभाव देवासमोर शुद्ध राखता का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

स्वतःबाबत

चांगले नाव मिळवलेला पुरुष (१ तीमथ्य ३:७). तुम्ही आपले जीवन व काम देवाला सादर केलेली भक्ती, असे गांभीर्याने घेता का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

दुर्तोडे नसणारा (१ तीमथ्य ३:८). तुम्ही ढोंगी, एका व्यक्तीकडे एक तर दुसऱ्या व्यक्तीकडे दुसरेच अगदी त्याउलट बोलणारे आहात का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

वस्तुंबाबत

मद्यपी नसणारा (१ तीमथ्य ३:८). तुम्ही अशा कोणत्याही व्यसनाच्या अधीन आहात का, की जे तुमच्या जीवनावर नियंत्रण करते किंवा दुर्बल ख्रिस्ती व्यक्तीला अडखळण ठरून देवाविरुद्ध पापात पाडण्यास कारणीभूत होऊ शकते?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

पैसे न खाणारा (१ तीमथ्य ३:८). जगिक संपत्तीचा हव्यास तुमच्यावर नियंत्रण करतो का, की तुम्ही प्रथम त्याचे राज्य व त्याची धार्मिकता मिळवण्याची खटपट करता?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

कुटुंबासंबंधात

एका स्त्रीचा पती (१ तीमथ्य ३:१२). तुम्ही एकच स्त्रीशी विश्वासू आहात का? तुमचे आपल्या पत्नीशी उत्तम संबंध आहेत का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

आपल्या घरची व मुलांची चांगली व्यवस्था ठेवणारा (१तीमथ्य ३:१२). तुमची पत्नी व मुले तुमचे नेतृत्व मानून आदराने व प्रेमाने तुम्हाला अनुसरतात का? आपल्या जीवनात देवाला व त्याच्या अधिकाराला प्रतिसाद देतात का?

असमाधानकारक १ २ ३ ४ ५ ६ ७ समाधानकारक

मंडळी या कुटुंबातील बायबलनुसार भूमिका

धडा २६. वृद्ध पुरुष

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

१ तीमथ्य ५:१; तीत २:२ ; ३:८-१३

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

मंडळीतील (कुटुंबांचे कुटुंब) वृद्ध पुरुषांची प्रमुख जबाबदारी कोणती?

"कुटुंबांचे कुटुंब" अशी मंडळीची रचना होत असता ही जबाबदारी कशी भर टाकते?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या पार पाडत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर या मंडळीतील वृद्ध पुरुषांच्या जबाबदाऱ्यांची जागा जगिक विचार व कल्पनांनी घेतली तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

तुम्हाला वृद्ध पुरुषांच्या भूमिका व जबाबदाऱ्यांचे बायबल आधारित ज्ञान झाले आहे, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळाव्यात अशा प्रमुख जबाबदाऱ्यांचा सारांश लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणते बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

मंडळी या कुटुंबातील बायबलनुसार भूमिका

धडा २७. वृद्ध स्त्रिया

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

१ तीमथ्य ५:२; तीत २:३-५

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

मंडळीतील (कुटुंबांचे कुटुंब) वृद्ध स्त्रियांची प्रमुख जबाबदारी कोणती?

"कुटुंबांचे कुटुंब" अशी मंडळीची रचना होत असता ही जबाबदारी कशी भर टाकते?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या पार पाडत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर या मंडळीतील वृद्ध स्त्रियांच्या जबाबदाऱ्यांची जागा जगिक विचार व कल्पनांनी घेतली तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

तुम्हाला वृद्ध स्त्रियांच्या भूमिका व जबाबदाऱ्यांचे बायबल आधारित ज्ञान झाले आहे, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळाव्यात अशा प्रमुख जबाबदाऱ्यांचा सारांश लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणते बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

मंडळी या कुटुंबातील बायबलनुसार भूमिका

धडा २८. तरुण पुरुष

पायरी १: निरीक्षण - बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

१ तीमथ्य ५:१; तीत २:३-५; स्तोत्र. ११९:९

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

मंडळीतील (कुटुंबांचे कुटुंब) तरुण पुरुषांची प्रमुख जबाबदारी कोणती?

"कुटुंबांचे कुटुंब" अशी मंडळीची रचना होत असता ही जबाबदारी कशी भर टाकते?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या पार पाडत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर या मंडळीतील तरुण पुरुषांच्या जबाबदाऱ्यांची जागा जगिक विचार व कल्पनांनी घेतली तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

तुम्हाला तरुण पुरुषांच्या भूमिका व जबाबदाऱ्यांचे बायबल आधारित ज्ञान झाले आहे, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळाव्यात अशा प्रमुख जबाबदाऱ्यांचा सारांश लिहा.

पायरी ५: कृती - तुम्हाला कोणते बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

मंडळी या कुटुंबातील बायबलनुसार भूमिका

धडा २९. तरुण स्त्रिया

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

१ तीमथ्य ५:२; तीत २:४-५; स्तोत्र. ११९:९

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

मंडळीतील (कुटुंबांचे कुटुंब) तरुण स्त्रियांची प्रमुख जबाबदारी कोणती?

"कुटुंबांचे कुटुंब" अशी मंडळीची रचना होत असता ही जबाबदारी कशी भर टाकते?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या पार पाडत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर या मंडळीतील तरुण स्त्रियांच्या जबाबदाऱ्यांची जागा जगिक विचार व कल्पनांनी घेतली तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

तुम्हाला तरुण स्त्रियांच्या भूमिका व जबाबदाऱ्यांचे बायबल आधारित ज्ञान झाले आहे, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळाव्यात अशा प्रमुख जबाबदाऱ्यांचा सारांश लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणते बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

मंडळी या कुटुंबातील बायबलनुसार भूमिका

धडा ३०. विधवा

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

१ तीमथ्य ५:१-१६; १ करिंथ ७:३९-४०

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

मंडळीतील (कुटुंबांचे कुटुंब) विधवांची प्रमुख जबाबदारी कोणती?

"कुटुंबांचे कुटुंब" अशी मंडळीची रचना होत असता ही जबाबदारी कशी भर टाकते?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या पार पाडत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर या मंडळीतील विधवांच्या जबाबदाऱ्यांची जागा जगिक विचार व कल्पनांनी घेतली तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

तुम्हाला विधवांच्या भूमिका व जबाबदाऱ्यांचे बायबल आधारित ज्ञान झाले आहे, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळाव्यात अशा प्रमुख जबाबदाऱ्यांचा सारांश लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणते बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

मंडळी या कुटुंबातील बायबलनुसार भूमिका

प्रकल्प य. मंडळी या कुटुंबाची व्यवस्था लावणे

१. कुटुंबाच्या कुटुंबातील निरनिराळ्या भूमिका जबाबदाऱ्यांचा वापर करून पौलाची मंडळीची व्यवस्था लावण्याची पौलाची संकल्पना एक रूपरेषा आखून किंवा आकृती काढून स्पष्ट करा.

२. वरील रूपरेषेशी किंवा आकृतीशी तुमच्या मंडळीची तुलना करा. तुमच्या मंडळीने कोठे बदलायला हवे आहे?

३. हे घडून यायला मदत होईल असे तुम्ही काय करू शकाल?

४. मंडळीतील तुमच्या भूमिकेची व जबाबदारीची पद्धत थोडक्यात लिहा.

मंडळी या कुटुंबात बायबलमधील वादाचे विषय

धडा ३१. वचनाचा अधिकार व पुरेपणा

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

प्रे. कृ. ६:७; १२:२४; १३:४९; १९:२०; इब्री ४:१२; यिर्मया २३:२९; २ तीमथ्य ३:१६,१७;
१ पेत्र १:२२-२५; २ पेत्र १:३-४; १९-२१; १ थेस्सलनी २:१३; स्तोत्र १९:७-१३; स्तोत्र ११९

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

प्रत्येक मंडळीने अनुसरावी अशी समान मार्गदर्शक तत्त्वे कोणती?

कुटुंब म्हणून मंडळीची रचना होण्याच्या संकल्पनेत बायबलच्या मार्गदर्शिका कशी भर घालतात?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या अनुसरत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर या बायबलच्या मार्गदर्शनाचे स्थान, वचनाचे पुरेपणा व अधिकाराऐवजी जगाचे व्यापार व संस्थांच्या विचारांनी घेतले, तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्त्वे लिहा.

वचनाची बायबल आधारित भूमिका तुम्हाला समजली, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळावी अशी बायबलची प्रमुख तत्त्वे थोडक्यात सारांशाने लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणता बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

मंडळी या कुटुंबात बायबलमधील वादाचे विषय

धडा ३२ . सेवक नेते

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

योहान १३:१४,१५; मत्तय ११:२९; २३:१-१२; मार्क ९:३३-३५; १०:३५-४५; लूक २२:२४-२७;
१ करिंथ १:२६-३१; फिलिप २:३-११; १ थेस्सलनी २:२-१२

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

प्रत्येक मंडळीने अनुसरावी अशी नेत्यांसाठी समान मार्गदर्शक तत्त्वे कोणती?

कुटुंब म्हणून मंडळीची रचना होण्याच्या संकल्पनेत नेत्यांची मार्गदर्शक तत्त्वे कशी भर घालतात?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या अनुसरत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर नेतृत्वाविषयीच्या या बायबलच्या मार्गदर्शनाचे स्थान, जगाचे व्यापार व संस्थांच्या विचारांनी घेतले, तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्त्वे लिहा.

बायबलनुसार नेतृत्वाची भूमिका तुम्हाला समजली, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळावी अशी नेतृत्वाची प्रमुख तत्त्वे थोडक्यात सारांशाने लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणता बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

मंडळी या कुटुंबात बायबलमधील वादाचे विषय

धडा ३३. पुरुष व स्त्रिया

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

प्रे कृ १:१४; २:१७; २१:९; लूक २:३६-३८; १करिंथ ११:१-१६; १४:३४-३६; इफिस ५:२१-६:४;
१तीमथ्य २:८-१४; ३:४-५; ५:९-१०; १४-१५; कलसै ३:१८- ४:१; तीत २:३-५

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

प्रत्येक मंडळीने अनुसरावी अशी स्त्री पुरुषांसाठी समान मार्गदर्शक तत्त्वे कोणती?

स्त्री पुरुषांसाठीची ही मार्गदर्शक तत्त्वे कुटुंब म्हणून मंडळीची रचना होण्याच्या संकल्पनेत कशी भर घालतात?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या अनुसरत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर या स्त्री पुरुषांसाठीच्या या मार्गदर्शिकेचे स्थान, जगाचे व्यापार व संस्थांच्या विचारांनी घेतले, तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्त्वे लिहा.

स्त्री पुरुषांसाठीची बायबल आधारित भूमिका तुम्हाला समजली, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळावी अशी बायबल विषयीची प्रमुख तत्त्वे थोडक्यात सारांशाने लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणता बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

मंडळी या कुटुंबात बायबलमधील वादाचे विषय

धडा ३४. परस्परांची सेवा करणे

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

रोम. १२:५,१०; १५:५,७,१४; १६:३-६; गलती ५:१३; ६:२; इफिस ४:२; ५:२१; १ थेस्सलनी ५:११

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

प्रत्येक मंडळीने अनुसरावी अशी परस्परांची सेवा करण्यासाठी समान मार्गदर्शक तत्त्वे कोणती?

परस्परांची सेवा करण्याची ही मार्गदर्शक तत्त्वे कुटुंब म्हणून मंडळीची रचना होण्याच्या संकल्पनेत कशी भर घालतात?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या अनुसरत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर परस्परांची सेवा करण्याच्या या मार्गदर्शिकेचे स्थान, जगाचे व्यापार व संस्थांच्या विचारांनी घेतले, तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्त्वे लिहा.

परस्परांची सेवा करण्याविषयी बायबल काय शिकवते हे तुम्हाला समजले, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळावी अशी प्रमुख तत्त्वे थोडक्यात सारांशाने लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणता बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

मंडळी या कुटुंबात बायबलमधील वादाचे विषय

धडा ३५. आत्मिक वरदाने

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

१ करिंथ १२-१४; रोम. १२:१-८; इफिस ४:१-१६; १पेत्र ४:७-११

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

प्रत्येक मंडळीने अनुसरावी अशी आत्मिक वरदानासंबंधी मार्गदर्शक तत्त्वे कोणती?

आत्मिक वरदानासंबंधीची ही मार्गदर्शक तत्त्वे कुटुंब म्हणून मंडळीची रचना होण्याच्या संकल्पनेत कशी भर घालतात?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या अनुसरत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर आत्मिक वरदानांच्या या मार्गदर्शिकेचे स्थान, जगाचे व्यापार व संस्थांच्या विचारांनी घेतले, तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्त्वे लिहा.

आत्मिक वरदानाविषयी बायबल काय शिकवते हे तुम्हाला समजली, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळावी अशी बायबल विषयीची प्रमुख तत्त्वे थोडक्यात सारांशाने लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणता बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

पुरवणी नः आत्मिक वरदानांचे मूल्यमापन

तुमच्या जीवनातील अनुभवांनुसार प्रत्येक विधानाला गुण द्या .

३	२	१	०
पुष्कळ	काही	अल्प	काहीच नाही

- १. मला योजना व आखणी करायला आवडते
- २. अस्वस्थ मनाच्या लोकांशी बोलायला मी प्रवृत्त होतो
- ३. कोणाची तातडीची खरी आर्थिक गरज आढळताच मला मदत करायची इच्छा होते.
- ४. आपल्या चुकीमुळे दारिद्र्य, आजार, तुरुंगवास झालेल्यांसाठी मला दुःख होते.
- ५. मी स्वतः पुढाकार घेऊन इतरांच्या मदतीला धावून जातो.
- ६. लोकांना बायबल समजावे अशी माझी इच्छा असते.
- ७. मला नेतृत्व देऊ केले तर मी ते लागलीच स्वीकारतो.
- ८. निराश असलेल्यांविषयी मी संवेदनशील असून मला त्यांच्याविषयी सहानुभूती वाटते.
- ९. इतरांच्या गरजा पुरवण्यासाठी मी स्वेच्छेने अगदी साधे राहाणीमान ठेवतो.
- १०. जे लोक परतफेड करू शकणार नाहीत, अशांसाठी मी प्रीतीने दयेची कृत्ये केली आहेत.
- ११. जास्त पुढे न दिसता उलट पडद्यामागून मदत करायला मला आवडते.
- १२. मला बायबलची सत्ये शोधून ती इतरांना सांगण्यात आनंद वाटतो.
- १३. मला कल्पनांचे, लोकांचे, वस्तूंचे व वेळेचे आयोजन करणे जमते.
- १४. जे इच्छुक असतील त्यांना मी खुशीने मसलत देतो.
- १५. माझे जे काही आहे ते देवाच्या वापरासाठी आहे असे मी समजतो.
- १६. पीडितांची व अपात्रांची सेवा करण्यात मला समाधान वाटते.
- १७. मी कोणाच्या तरी हाताखाली राहून काम करणे मला पसंत आहे
- १८. शिक्षकाचे ऐकत असताना, तीच माहिती निराळ्या पद्धतीने सादर करण्याच्या पद्धती मी शोधतो.
- १९. उद्दिष्टे ठरवून त्यांची आखणी व अंमलबजावणी करण्यात मला आनंद वाटतो.
- २०. भग्नहृदयी व वियोगाने शोकग्रस्त असलेल्यांचे सांत्वन करण्याचा मी प्रयत्न करतो.
- २१. देवाच्या कामासाठी मी सढळ हस्ते दान देतो.
- २२. मला दवाखान्यांना व उपचार केंद्रांना भेटी देणे आवडते.
- २३. लोक ज्या कामांना क्षुल्लक लेखतात, अशी कामे करण्यात मी समाधानी असतो.
- २४. बायबलची सत्ये जीवनाला लागू करण्याची मी खूप उत्कंठा बाळगतो.

- २५. गटाचे उद्दिष्ट साध्य करण्यासाठी इतरांना मी स्फूर्ती देऊ शकतो.
- २६. खिन्न/ उदास असलेल्यांना मी शाब्दिक उत्तेजन देऊ शकतो.
- २७. मी संतोषाने दान देतो पण जे दिले ते गमावल्यासारखे मला वाटत नाही.
- २८. मला शारीरिक अपंगांशी किंवा बौद्धिक मतिमंदांसोबत काम करायला आवडते.
- २९. ज्या कामाला खूप परिश्रम पडतात पण लोक त्याबद्दल कधी कृतज्ञता दर्शवत नाहीत किंवा त्या कामाला ओळख देत नाहीत अशी कामे करण्यात मला आनंद वाटतो.
- ३०. मला संडेस्कूलला शिकवायला आवडते / आवडले आहे.
- ३१. सर्व स्वतःच करत बसण्याऐवजी मी जबाबदाऱ्या प्रभावीपणे वाटून देतो.
- ३२. त्यागाने काम करून किंवा त्यागाने दान देऊन मी देवावरील प्रीती व्यक्त करतो.
- ३३. मंडळीचे क्षुल्लक पण महत्वाचे कार्यालयीन काम मी आवडीने करतो किंवा केले आहे.
- ३४. कोणी कार्यालयीन व्यवस्थापक नेमलेला नसला तरी मला दिलेली जबाबदारी मी पार पाडतो.
- ३५. इतरांना अधिक विश्वासू राहायला उत्तेजन देताना मला बरे वाटते.
- ३६. माझ्याकडे देण्यासाठी थोडे असले तरी मी इतरांना देतो.
- ३७. मी इतरांच्या चुकांकडे दुर्लक्ष करतो व त्यांचा प्रेमाने स्वीकार करतो.
- ३८. जी बायबलची सत्ये मी इतरांना शिकवली त्यांचा त्यांना उपयोग झाला.
- ३९. आपत्तीग्रस्तांना सांत्वन देण्याच्या संधीचा मी वापर करतो.
- ४०. जे कोशात असल्याप्रमाणे, एकटे, आजारी आहेत अशांशी आनंदी वृत्तीने मी बोलू शकतो.
- ४१. मी मदत केली असली तरी श्रेय मात्र दुसऱ्यांना देतो.
- ४२. मी बायबलचे कठीण शास्त्रभाग समजून घेऊन इतरांना समजावून देण्याचा फायदा उठवतो.

आत्मिक वरदानांच्या मूल्यमापनाची गुरुकिल्ली

तुम्ही प्रत्येक विधानाला दिलेले गुण खालील क्रमांकांपुढे लिहा. त्या वरदानांच्या गुणांची आडवी बेरीज करा.

दान	प्रश्न क्रमांक	आडवी बेरीज
व्यवस्थापन	१ ___ ७ ___ १३ ___ १९ ___ २५ ___ ३१ ___ ३४ ___	_____
बोध	२ ___ ८ ___ १४ ___ २० ___ २६ ___ ३५ ___ ३९ ___	_____
दान देणे	३ ___ ९ ___ १५ ___ २१ ___ २७ ___ ३२ ___ ३६ ___	_____
दया	४ ___ १० ___ १६ ___ २२ ___ २८ ___ ३७ ___ ४० ___	_____
मदत	५ ___ ११ ___ १७ ___ २३ ___ २९ ___ ३३ ___ ४१ ___	_____
शिकवण	६ ___ १२ ___ १८ ___ २४ ___ ३० ___ ३८ ___ ४२ ___	_____

एकूण गुण १८-२१ सूचित करतात की हे तुमचे वरदान आहे. तुमच्या या सेवेवर लक्ष केंद्रित करा.

एकूण गुण १४-१७ सूचित करतात की हे बहुतेक तुमचे वरदान असू शकते. यावर लक्ष केंद्रित करा व इतरांकडून या दानाची खातरी करून घ्या.

एकूण गुण १०-१३ सूचित करतात की करतात की हे तुमचे दान असू शकते. या भागावर प्रयोग करून पाहा व इतरांकडून या दानांची खातरी करून घ्या.

एकूण ०-९ गुण सूचित करतात की या दानाविषयी शंका आहे. याऐवजी इतर क्षेत्रात काम करा.

मंडळी या कुटुंबात बायबलमधील वादाचे विषय

धडा ३६. बलवान आणि दुर्बल

पायरी १ : निरीक्षण – बायबल मध्ये काय लिहिले आहे ?

रोम. १४:१ - १५:७; १ करिंथ १०: २३-३३

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

प्रत्येक मंडळीने अनुसरावी अशी बलवान व दुर्बल यांच्याविषयी मार्गदर्शक तत्त्वे कोणती?

बलवान व दुर्बल यांच्यासंबंधीची ही मार्गदर्शक तत्त्वे कुटुंब म्हणून मंडळीची रचना होण्याच्या संकल्पनेत कशी भर घालतात?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या अनुसरत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर बलवान व दुर्बल यांच्या या मार्गदर्शिकेचे स्थान, जगाचे व्यापार व संस्थांच्या विचारांनी घेतले, तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्त्वे लिहा.

बलवान व दुर्बल यांच्याविषयी बायबल काय शिकवते हे तुम्हाला समजले, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळावी अशी बायबल विषयीची प्रमुख तत्त्वे थोडक्यात सारांशाने लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणता बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

मंडळी या कुटुंबात बायबलमधील वादाचे विषय

घडा ३७. प्रश्नार्थक बाबी

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

१ करिंथ ६:१२-२०; १०:२२-३३; रोम. १४:१-१५:७ (१ पेत्र २:१६-२१)

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

प्रत्येक मंडळीने अनुसरावी अशी प्रश्नार्थक बाबीसंबंधी मार्गदर्शक तत्त्वे कोणती?

प्रश्नार्थक बाबीसंबंधीची ही मार्गदर्शक तत्त्वे कुटुंब म्हणून मंडळीची रचना होण्याच्या संकल्पनेत कशी भर घालतात?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या अनुसरत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर प्रश्नार्थक बाबींच्या या मार्गदर्शिकेचे स्थान, जगाचे व्यापार व संस्थांच्या विचारांनी घेतले, तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्त्वे लिहा.

प्रश्नार्थक बाबींविषयी बायबल काय शिकवते हे तुम्हाला समजले, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळावी अशी याविषयीची प्रमुख तत्त्वे थोडक्यात सारांशाने लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणता बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

मंडळी या कुटुंबात बायबलमधील वादाचे प्रश्न

धडा ३८. संघर्ष मिटवणे

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

मत्तय १८:१५-१८; प्रे. कृ. १५: १-४१; फिलिपै ४:२-७; रोम. १४: १-१५:७; (प्रश्नार्थक बाब); २ थेस्स. ३:५-१६; १ करिंथ ५:१-६-११; १ तीमथ्य ५:१९-२२; २ करिंथ २:१-१४; ७:५-१३; २ तीमथ्य २:१४-१६; गलती २:१-१४; ५:१२-६:५; तीत १:९-१६; ३:९-११

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

प्रत्येक मंडळीने अनुसरावी अशी संघर्ष मिटवण्यासंबंधी मार्गदर्शक तत्वे कोणती?

संघर्ष मिटवण्यासंबंधीची ही मार्गदर्शक तत्वे कुटुंब म्हणून मंडळीची रचना होण्याच्या संकल्पनेत कशी भर घालतात?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या अनुसरत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर संघर्ष मिटवण्याच्या या मार्गदर्शिकेचे स्थान, जगाचे व्यापार व संस्थांच्या विचारांनी घेतले, तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

संघर्ष मिटवण्याविषयी बायबल काय शिकवते हे तुम्हाला समजली, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळावी अशी याविषयीची प्रमुख तत्वे थोडक्यात सारांशाने लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणता बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

पुरवणी ओ: मंडळीत पूर्वस्थिती आणणे व शिस्त

१. पूर्वस्थितीस आणण्याची कारणे

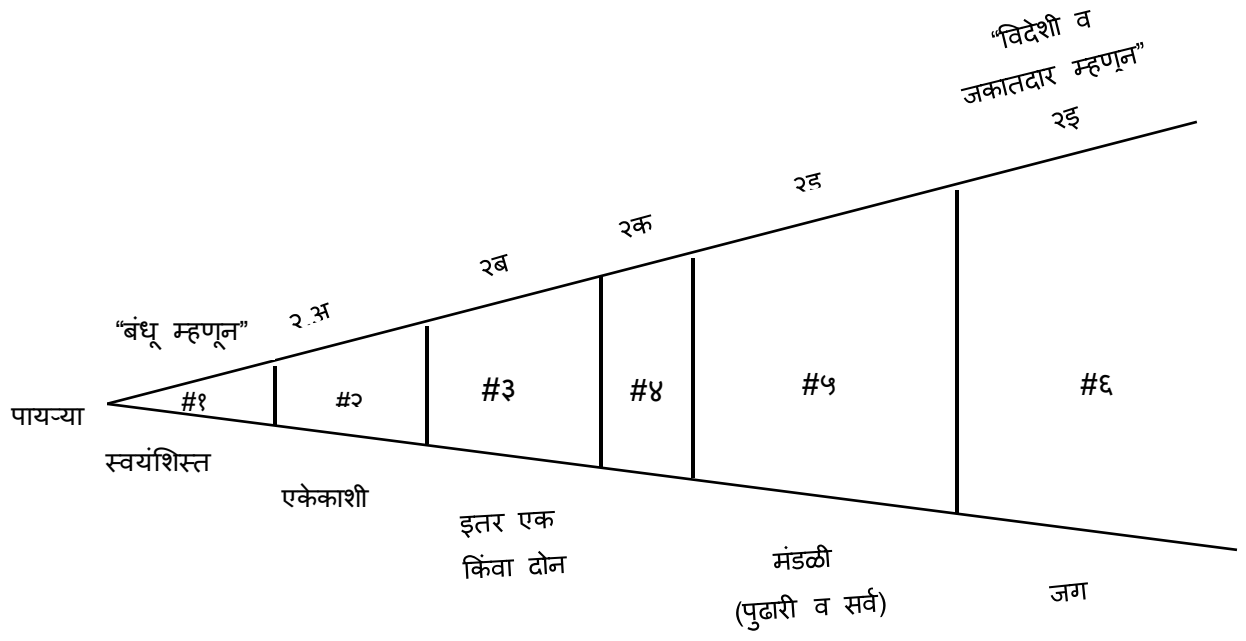
- अ. चुकलेल्या सभासदाला बायबलच्या सिद्धांतांकडे व बायबल आधारित वागणुकीच्या दर्जाकडे परत आणणे (गलती ६:१).
- ब. स्थानिक मंडळीत शुद्धता राखणे (१ करिंथ ५:६).
- क. इतरांना पाप करण्यापासून रोखणे (१ तीमथ्य ५:२०).

२. पूर्वस्थितीस आणण्याची प्रक्रिया (मत्तय १८:१५-१८)

- अ. जर मंडळीतील कोणाला एखादा सभासद चुकीचे शिक्षण देत असल्याचे किंवा गैरवर्तन करत असल्याचे ठाऊक असले तर त्याने प्रथम त्या सदस्याला खाजगी रीतीने पश्चात्तापास उद्युक्त करून त्याला सुधारण्याचा प्रयत्न करावा.
- ब. जर चूक करणाऱ्या त्या सदस्याने या इशान्याकडे दुर्लक्ष केले , तर त्याला परत इशारा देण्यासाठी त्याने सोबत दोन साक्षीदार घेऊन जावे व त्याला करून चूक सुधारण्यासाठी पश्चात्तापास उद्युक्त करावे
- क. चूक करणारा तो सभासद तरीही सर्व ऐकूनही पश्चात्ताप करत नसेल, तर हे सर्व प्रकरण वडिलांच्या निदर्शनास आणून द्यावे.
- ड. प्रार्थनापूर्वक व काळजीपूर्वक संशोधन केल्यावर, वडीलांनी चूक करणाऱ्या सभासदाला इशारा देऊन हे प्रकरण मंडळीसमोर मांडावे.
- इ. जर चूक करणारा सदस्य वडिलांचा व मंडळीचा इशाराही ऐकत नसेल तर त्याला किंवा तिला सर्वासमक्ष मंडळीतून बहिष्कृत करावे.

३. पूर्वस्थितीनंतर पूर्वपदावर

- अ. कालांतराने त्या चुकलेल्या सदस्याने इशान्याची दखल घेतली आणि त्याने पश्चात्ताप केल्याचे आढळून आले, तर तो किंवा ती पूर्ववत सभासदत्वासाठी विनंती करू शकते.
- ब. त्याला किंवा तिला सर्वासमक्ष स्वागत करून सभासदत्व देऊन पूर्ववत मंडळीत सहभाग घेऊ द्यावा.



सर्वसाधारण मार्गदर्शन

वधूची शुद्धता, शरीरामधील ऐक्य

सौम्यता(गलती ६:१)

क्षमा करा (२ करिंथ २:९-११; लूक १७:३-४)

परस्परांना मदत करा (गलती ६:२-५)

सक्रियतेने समेट (मत्तय ५:२२-२४)

दुसऱ्या विश्वासीयाला कोर्टात खेचू नका (१ करिंथ ६:५-६)

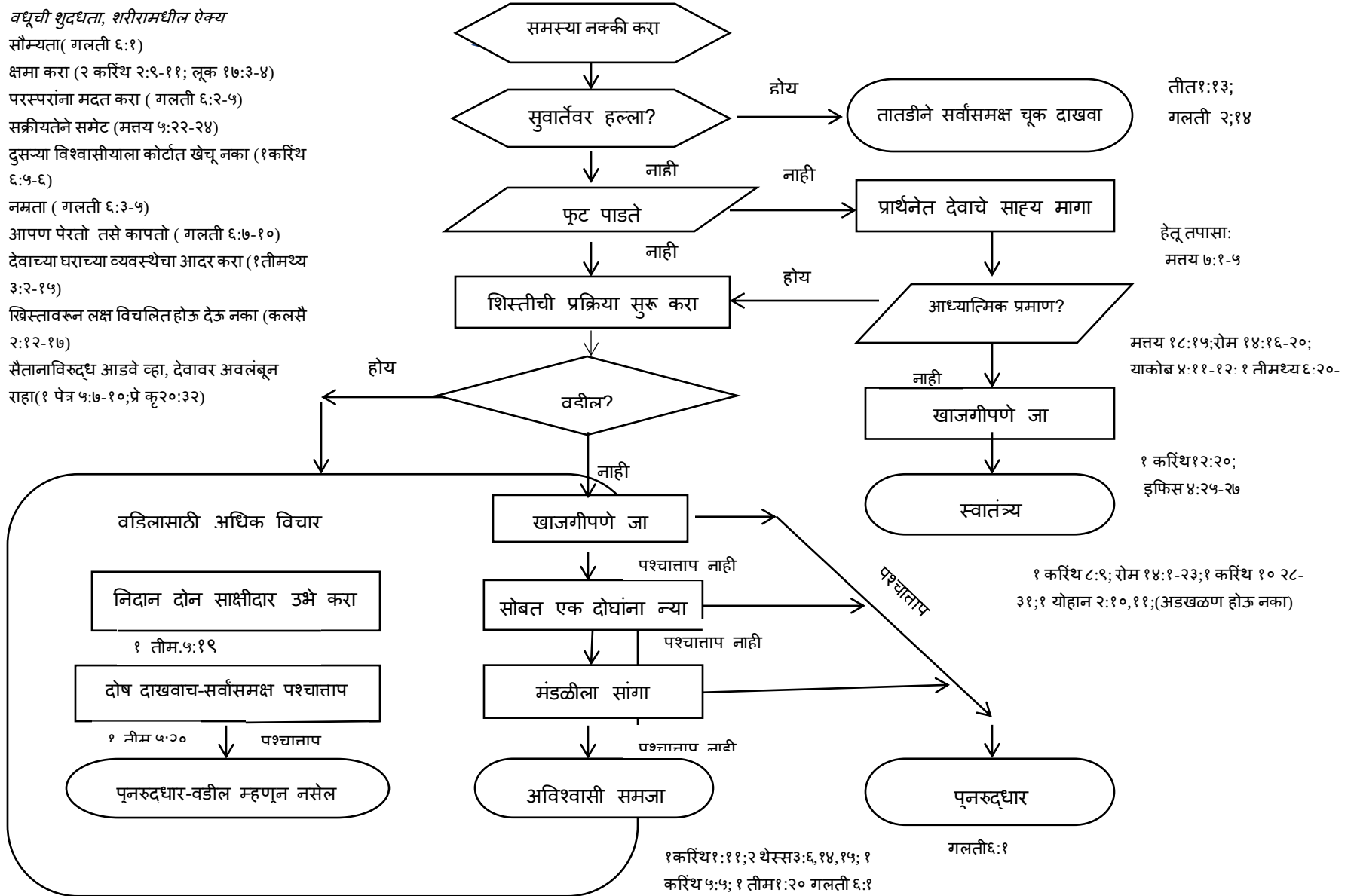
नम्रता (गलती ६:३-५)

आपण पेरतो तसे कापतो (गलती ६:७-१०)

देवाच्या घराच्या व्यवस्थेचा आदर करा (१ तीमथ्य ३:२-१५)

ख्रिस्तावरून लक्ष विचलित होऊ देऊ नका (कलसै २:१२-१७)

सैतानाविरुद्ध आडवे व्हा, देवावर अवलंबून राहा(१ पेत्र ५:७-१०; प्रे कृ २०:३२)



मंडळी या कुटुंबात बायबलमधील वादाचे प्रश्न

धडा ३९ . भक्तिसभा

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

प्रे. कृ. ११:१९-२६; १९:८-१०; २०:७-१२; रोम. १६:५; इफिस ५: १५-२१; १ करिंथ ११:१७-१४:३८;
१ तीम. २:१-१५; ४:६-१६; कलसै १:१८

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

प्रत्येक मंडळीने अनुसरावी अशी भक्तिसभेसाठी समान मार्गदर्शक तत्त्वे कोणती?

भक्तिसभेची ही मार्गदर्शक तत्त्वे कुटुंब म्हणून मंडळीची रचना होण्याच्या संकल्पनेत कशी
भर घालतात?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या अनुसरत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर भक्तिसभेच्या या मार्गदर्शिकेचे स्थान, जगाचे व्यापार व संस्थांच्या विचारांनी घेतले, तर
मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्त्वे लिहा.

भक्तिसभेची बायबल आधारित भूमिका तुम्हाला समजली, त्यावरून सर्व युगांसाठी व
सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळावी अशी बायबल विषयीची प्रमुख तत्त्वे थोडक्यात
सारांशाने लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणता बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

मंडळी या कुटुंबात बायबलमधील वादाचे प्रश्न

धडा ४०. दान देणे आणि आर्थिक व्यवहार

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

प्रे. कृ. ६:१-७; ११:२७-३०; गलती ६:६-१०; १ करिंथ १६:१-४; २ थेस्सलनी ३:६-१५;
२ करिंथ ८:१-९:१५; १ तीमथ्य ३:३,५; ५:१-१८

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

प्रत्येक मंडळीने अनुसरावी अशी दान देणे व आर्थिक व्यवहारासाठी समान मार्गदर्शक तत्वे कोणती?

दान देणे व आर्थिक व्यवहाराची ही मार्गदर्शक तत्वे कुटुंब म्हणून मंडळीची रचना होण्याच्या संकल्पनेत कशी भर घालतात?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या अनुसरत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर दान देण्याच्या व आर्थिक व्यवहाराच्या या मार्गदर्शिकेचे स्थान, जगाचे व्यापार व संस्थांच्या विचारांनी घेतले, तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

दान देणे व आर्थिक व्यवहाराची बायबल आधारित भूमिका तुम्हाला समजली, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळावी अशी बायबल विषयीची प्रमुख तत्वे थोडक्यात सारांशाने लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणता बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

मंडळी या कुटुंबात बायबलमधील वादाचे प्रश्न

धडा ४१. समाजजीवन व सेवा

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

रोम १२:३-२१; १करिंथ १२:१-१३: १३; इफिस ४:१-१६; फिलिपै २:१-८

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

प्रत्येक मंडळीने अनुसरावी अशी समाजजीवन व सेवेसाठी समान मार्गदर्शक तत्वे कोणती?

समाजजीवन व सेवेची ही मार्गदर्शक तत्वे कुटुंब म्हणून मंडळीची रचना होण्याच्या संकल्पनेत कशी भर घालतात?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या अनुसरत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर समाजजीवन व सेवेच्या या मार्गदर्शिकेचे स्थान, जगाचे व्यापार व संस्थांच्या विचारांनी घेतले, तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

समाजजीवन व सेवेची बायबल आधारित भूमिका तुम्हाला समजली, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळावी अशी बायबल विषयीची प्रमुख तत्वे थोडक्यात सारांशाने लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणता बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

मंडळी या कुटुंबात बायबलमधील वादाचे प्रश्न

धडा ४२. जगाशी संबंध

पायरी १: निरीक्षण – बायबलमध्ये काय लिहिले आहे?

रोम १२:१,२; १३:१-७; १तीमथ्य २:१-८; तीत २:१-१५; ३:१-१४; कलसै ४:२-६; १पेत्र ३:८-१७

पायरी २: प्रतिसाद – तुम्हाला काय समजले?

जगाशी संबंध ठेवण्याबाबत प्रत्येक मंडळीने अनुसरावी अशी समान मार्गदर्शक तत्वे कोणती?

जगाशी संबंध ठेवण्याबाबतची ही मार्गदर्शक तत्वे कुटुंब म्हणून मंडळीची रचना होण्याच्या संकल्पनेत कशी भर घालतात?

पायरी ३: चर्चा करा – आपण एकमेकांपासून काय शिकलो?

मंडळी या जबाबदाऱ्या अनुसरत आहे की त्याकडे दुर्लक्ष करत आहे?

जर जगाशी संबंध ठेवण्याबाबतच्या या मार्गदर्शिकेचे स्थान, जगाचे व्यापार व संस्थांच्या विचारांनी घेतले, तर मंडळीत कोणत्या समस्या उद्भवतील?

पायरी ४: सारांश – प्रमुख तत्वे लिहा.

जगाशी संबंध ठेवण्याची बायबल आधारित भूमिका तुम्हाला समजली, त्यावरून सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी प्रत्येक मंडळीने पाळावी अशी बायबल विषयीची प्रमुख तत्वे थोडक्यात सारांशाने लिहा.

पायरी ५: कृती – तुम्हाला कोणता बदल घडवून आणणे गरजेचे आहे?

मंडळी या कुटुंबात बायबलमधील वादाचे प्रश्न

प्रकल्प ज. मंडळी या कुटुंबाची व्यवस्था लावणे

१. मंडळी या कुटुंबातील बायबलमधील वादाच्या बारा विषयांवरील प्रत्येक धड्यावर मार्गदर्शिका व आज आपल्यासाठी त्यातून काय सूचित होते ते लिहा. (धडे ३१-४२, पृष्ठ १२६ ते १४३)

२. वरील रूपरेषेशी तुमच्या मंडळीची तुलना करा. तुमच्या मंडळीला कोणते बदल करणे गरजेचे आहे?

३. ते घडवून आणण्यासाठी तुम्ही कशी मदत करू शकता?

४. तुमच्या कुटुंबातील तुमची भूमिका व जबाबदारीच्या तुमच्या पद्धतीवर थोडक्यात लिहा.

आपले आव्हान

मंडळी रोपणाचे धोरण विकसित करा

भाग ६

आपले आव्हान: मंडळी रोपणाचे घोरण विकसित करा

प्रकल्प ख - मंडळी रोपणाच्या धोरणाची आखणी करा

बायबलमधून सर्व युगांकरता व सर्व संस्कृतींकरता आपण जी तत्वे अभ्यासली, त्यावरून तुमच्या संस्कृतीमध्ये मंडळीच्या आरंभापासून शेवटी ती स्थिर होईपर्यंतच्या संपूर्ण धोरणाची आखणी करा.

1. मंडळीद्वारे सुवार्ताप्रसार

अ. पाठवले जाणे

१.

२.

३.

४.

ब. सुवार्तेची घोषणा

१.

२.

३.

४.

क. विश्वासी लोकांना बाप्तिस्मा

१.

२.

॥. मंडळी स्थिरावणे

अ. सुवार्तेवरील विश्वासात

१.

२.

३.

४.

ब. शिस्तबद्ध कुटुंबे

१.

२.

३.

४.

क. विश्वासू पुरुष

१.

२.

३.

४.

111. मंडळीला सज्ज करणे

अ. पुरुष

१.

२.

३.

४.

ब. स्त्रिया

१.

२.

३.

४.

क. मुले

१.

२.

३.

४.

IV. मंडळीचा विस्तार

अ. स्थानिक

१.

२.

३.

४.

ब. इतर राष्ट्रे (लोकगट)

१.

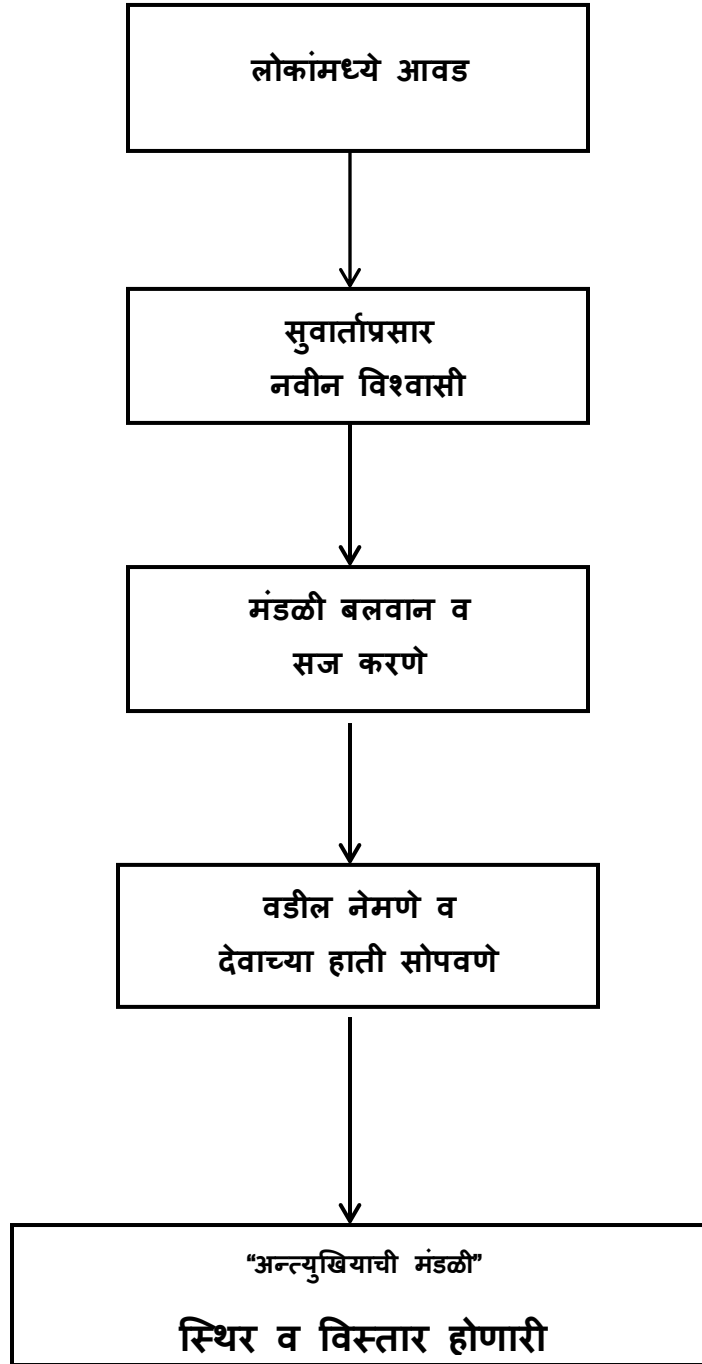
२.

३.

४.

५.

पुरवणी प: नवीन मंडळी सुरु करण्याची प्रक्रिया



प्रकल्प ल. मंडळी रोपणाचे तुमचे वैयक्तिक धोरण शुद्ध करणे

बायबलमधून आपण सर्व युगांसाठी व सर्व संस्कृतींसाठी असलेल्या तत्वांचा अभ्यास केला. त्यात देवाने तुम्हाला दिलेल्या मंडळी रोपणाचे दहा वर्षांचे धोरण विकसित करून त्याची नोंद तयार करा. पृष्ठ ५९ वरील प्रकल्प क चा मार्गदर्शनासाठी संदर्भ म्हणून वापर करा. तुमच्या कार्यपद्धतीत पृष्ठ १४६ प्रकल्प ख मधील रूपरेषा प्रतिबिंबित व्हायला हवी. तुमच्या धोरणास लागणारा वेळ, भौगोलिक स्थान व लोकगट या बाबींचा समावेश असावा. तुमच्या धोरणाची नोंद करताना स्वतंत्र कागदांचा वापर करा. त्याची एक प्रत तुमच्या अनुभवी सल्लागाराकडे द्या.

I. मंडळीचा सुवार्ताप्रसार

अ . पाठवले जाणे

ब . सुवार्तेची घोषणा

क . विश्वासीयांचे बाप्तिस्मे

II. मंडळी स्थिरावणे

अ . सुवार्तेच्या विश्वासात

ब . शिस्तबद्ध कुटुंबे

क . विश्वासू पुरुष

III. मंडळी सज्ज करणे

अ . पुरुष

ब . स्त्रिया

क . मुले

IV. मंडळीचा विस्तार

अ. स्थानिक

ब . इतर राष्ट्रात (लोकगट)

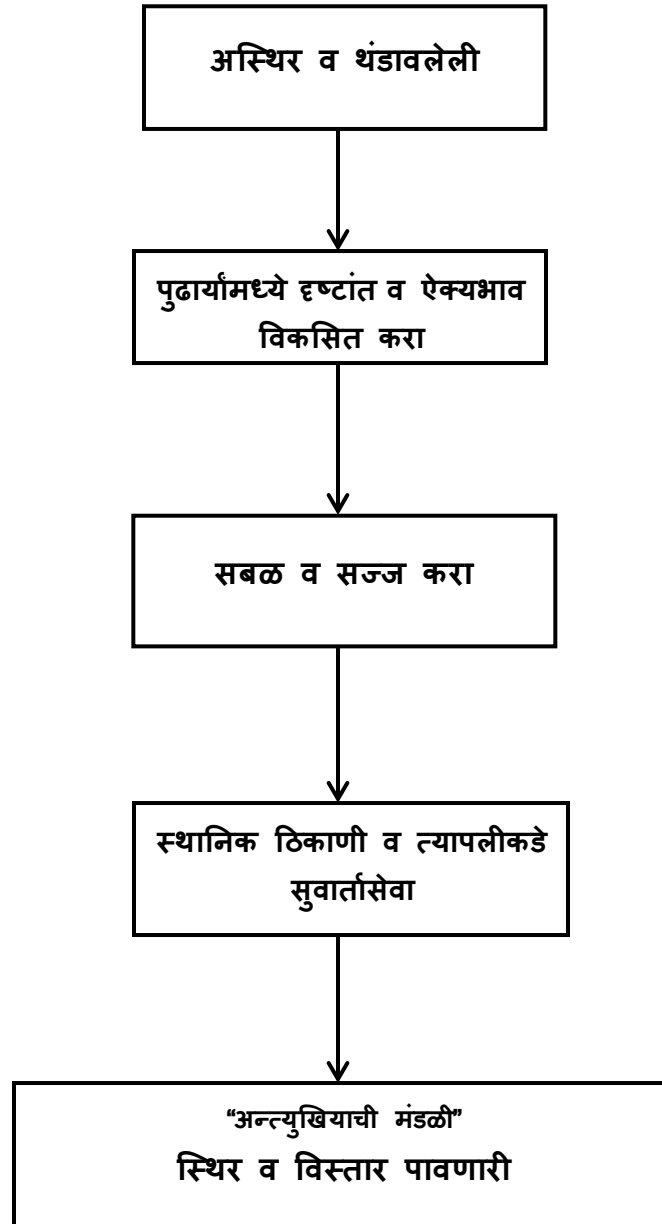
पुरवणी प पहा: नवीन मंडळ्या सुरू करण्याची प्रक्रिया (पृष्ठ १५०)

प्रकल्प म - अस्तित्वात असलेल्या मंडळीस स्थिरावण्याची प्रक्रिया

जर तुम्हाला अस्तित्वात असलेली मंडळी स्थिर करण्याच्या कामी पाठवले तर तुमच्या वैयक्तिक रोपण पद्धतीत तुम्हाला कोणते बदल करणे गरजेचे आहे?

[illegible]

पुरवणी क्ष: अस्तित्वात असलेली मंडळी सबळ करण्याची प्रक्रिया



मंडळी रोपण करणाऱ्याची माहिती

नाव -----

पत्नी -----

मुले -----

स्थळ -----

लोकगट (एक / अनेक) -----

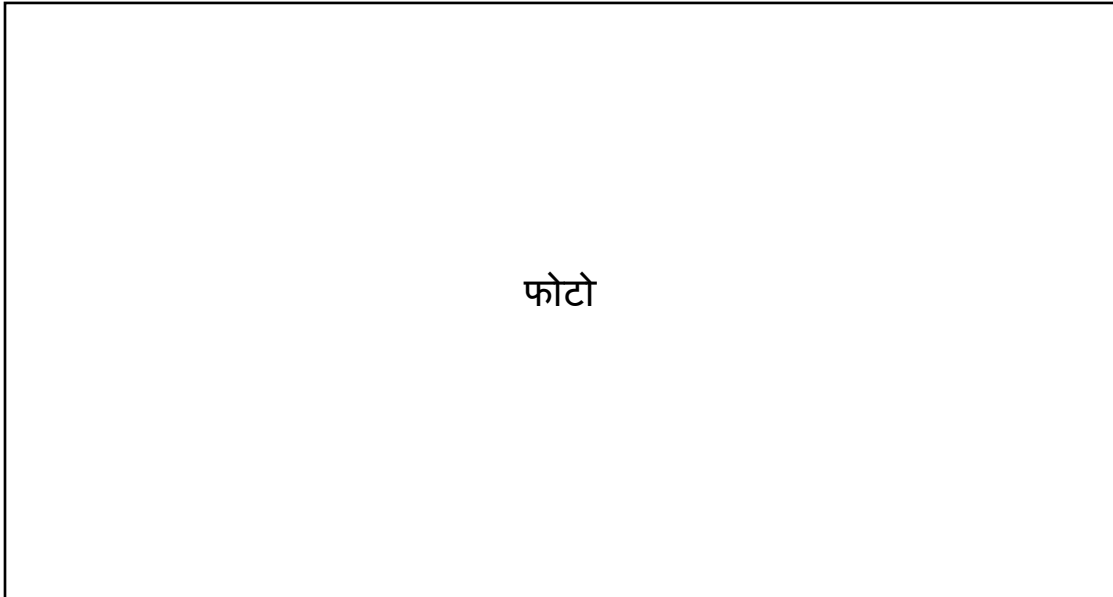
स्थळाची लोकसंख्या -----

त्या स्थळातील मुक्कामाचा कालावधी -----

तुमचा "पौल" किंवा ज्याला तुम्ही जबाबदार आहात तो जोडीदार कोण? -----

तुमचे "तीमथी " कोण ? -----

तुम्हाला पाठवणाऱ्या मंडळी कुटुंबाचे नाव -----



मंडळी रोपण करणाऱ्याच्या प्रगतीचे मूल्यमापन

	होय	नाही
सुवार्ताप्रसार		
१. सुवार्तेची घोषणा	☐	☐
२. प्रमुख व्यक्तींचा शोध	☐	☐
३. विश्वासीयांचे बाप्तिस्मे	☐	☐
स्थिरावणे		
४. त्यांना विश्वासात सबळ करणे	☐	☐
५. कुटुंबांची व्यवस्था लावणे	☐	☐
६. मंडळीची व्यवस्था लावणे	☐	☐
७. विश्वासू पुरुषांची वाढ करणे	☐	☐
८. वडील	☐	☐
९. अनेक टीमथी	☐	☐
सज्ज करणे		
१०. वडीलांची नेमणूक	☐	☐
११. वृद्ध पुरुषांनी तरुणांना शिकवणे	☐	☐
१२. वृद्ध स्त्रियांनी तरुण स्त्रियांना शिकवणे	☐	☐
विस्तारणे		
१३. स्थानिक: मंडळ्या निर्माण करणे	☐	☐
१४. इतर राष्ट्रे: सुवार्ता प्राप्त न झालेले गट	☐	☐

प्रार्थना विनंत्या

१. -----
२. -----
३. -----
४. -----

-

